



## Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu

### Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Moduł 3 - moduł humanistyczny do wyboru: psychologia
Kod przedmiotu	FIRsd-1-1,10b
Status przedmiotu	Do wyboru
Wydział / Instytut	Podhalański Ośrodek Nauk Ekonomicznych
Kierunek studiów	finanse i rachunkowość
Specjalność	-----
Specjalność (uwagi)	-----

Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Punkty ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia	
Stacjonarne	1	1	30.0	0	2.0
	Suma		30.0	0	2.0

Poziom studiów	---
Profil	---
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	dr L. Górniak
Wymagania (Kompetencje)	Otwarty umysł i prawdziwe zainteresowanie psychologią

wstępne)	
<b>Założenia i cele przedmiotu</b>	<p>Cele przedmiotu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ukazanie przydatności wiedzy psychologicznej w kontaktach z ludźmi, prywatnych i zawodowych</li> <li>- Zachęcenie do poszukiwania wyjaśnień ludzkich zachowań</li> <li>- Uwrażliwienie studentów na różnorodność ludzkich cech i osobowości</li> </ul>
<b>Prowadzący zajęcia</b>	dr Lech Górniak
<b>Egzaminator/ Zaliczający</b>	dr Lech Górniak

### Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
<b>Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:</b>	godz.: 31.0	ECTS: 1	godz.: 0.0	ECTS: 0
Udział w wykładach (godz.)	30		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	0		0	
Udział w egzaminie (godz.)	1		0	
<b>Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:</b>	godz.: 19.0	ECTS: 1	godz.: 0.0	ECTS: 0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	0		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	19		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	0		0	
<b>Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym</b>	godz.: 0	ECTS: 0	godz.: 0	ECTS: 0
<b>Suma</b> (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 50.0	ECTS: 2.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

### Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:	Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji

Wiedza				
W1	Posiada podstawową wiedzę o psychologicznych prawidłowościach zachowania człowieka w sytuacjach społecznych	FIR_W04		test dydaktyczny
Umiejętności				
U1	Potrafi korzystać z podstawowej wiedzy psychologicznej dla zrozumienia i interpretowania zachowań człowieka z uwzględnieniem różnic indywidualnych	FIR_U14		dyskusja
Kompetencje społeczne				
K1	Jest odpowiedzialny za wywiązanie się z formalnych i zwyczajowych wymogów zaliczenia przedmiotu.	FIR_K01, FIR_K02		obserwacja zachowania studenta podczas zajęć; (K), lista obecności i spóźnień itp. (K)

### Formy i metody kształcenia

Wykład audytoryjny

Prezentacja

### Treści programowe

#### Wykłady

#### 1. Psychologia jako nauka

- podstawowe pojęcia
- metodologia badań psychologicznych

#### 2. Wyjaśnianie zachowań człowieka w świetle podstawowych szkół w psychologii

- behawioryzm
- psychoanaliza
- podejście poznawcze
- psychologia humanistyczna
- psychologia ewolucyjna

#### 3. Spostrzeganie samego siebie

- jak zbieramy i porządkujemy wiedzę na temat samego siebie
- rozumienie siebie w kontekście społecznym
- rola emocji w poznawaniu siebie

#### 4. Spostrzeganie innych

- teoria atrybucji
- teoria konstruktów osobistych

- rola emocji w poznawaniu innych

#### 5. Dysonans poznawczy

- potrzeba usprawiedliwienia naszych myśli i działań
- kiedy racjonalizowanie dominuje nad racjonalnością

#### 6. Psychologia porozumiewania

- dochodzenie do porozumienia jako wynik współdziałania rozmówców
- szczególne zjawiska towarzyszące porozumiewaniu

#### 7. Psychologia różnic indywidualnych

- osobowość
- temperament
- inteligencja

#### 8. Psychologia motywacji

- co i jak zachęca ludzi do działania
- szczególna rola potrzeb i wartości

#### 9. Rozwiązywanie problemów, podejmowanie decyzji i kreatywność

- rola emocji
- rola inteligencji

#### 10. Wpływ społeczny

- konformizm
- przekonywanie
- posłuszeństwo

#### 11. Społeczne skutki stereotypów i uprzedzeń

- geneza stereotypów
- uprzedzenie jako behawioralny wyraz stereotypu

#### 12. Psychologia agresji

- psychologiczne uwarunkowania agresji z perspektywy różnych koncepcji człowieka
- sposoby ograniczania agresji

#### 13. Altruizm i pomaganie innym

- psychologiczne uwarunkowania altruizmu i pomocności
- czynniki ograniczające gotowość do pomagania

#### 14. Psychologia przywództwa

- praca zespołowa jako warunek skuteczności przedsięwzięć społecznych i gospodarczych
- czym jest dobre przywództwo

#### 15. Stres i radzenie sobie z nim

- istota zjawiska stresu
- możliwości radzenia sobie ze stresem
- techniki relaksacji

ćwiczenia

-----

### Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

	<b>WIEDZA</b>  - Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0): Nie zna nawet 40% teorii
--	---

**Kryteria oceny osiągnięcia  
przez studenta zakładanych  
efektów kształcenia**

dotyczących prawidłowości zachowania człowieka przedstawionych podczas wykładu, które były uwzględnione w pytaniach testowych.

- Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0): Zna nie mniej niż 40% ale mniej niż 60% teorii dotyczących prawidłowości zachowania człowieka przedstawionych podczas wykładu, które były uwzględnione w pytaniach testowych.

- Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0): Zna co najmniej 60%, ale mniej niż 80% teorii dotyczących prawidłowości zachowania człowieka przedstawionych podczas wykładu, które były uwzględnione w pytaniach testowych.

- Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) Zna nie mniej niż 80% teorii dotyczących prawidłowości zachowania człowieka przedstawionych podczas wykładu, które były uwzględnione w pytaniach testowych.

- Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) Zna wszystkie teorie dotyczące prawidłowości zachowania człowieka przedstawione podczas wykładu, które były uwzględnione w pytaniach testowych, oraz rzeczowo dyskutuje na tematy poruszane na wykładzie .

#### UMIĘTNOŚCI

- Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0): Nie potrafi operować przykładami zastosowań praktycznych nawet 40% wiedzy psychologicznej z zakresu wykładu, objętej pytaniami testowymi.

- Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0): Potwierdza umiejętnością podawania przykładów, że potrafi korzystać w praktyce z co najmniej 40%, ale mniej niż 60% wiedzy psychologicznej z zakresu wykładu, objętej pytaniami testowymi.

- Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0): Potwierdza umiejętnością podawania przykładów, że potrafi korzystać w praktyce z co najmniej 60%, ale mniej niż 80% wiedzy psychologicznej z zakresu wykładu, objętej pytaniami testowymi.

- Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0): Potwierdza umiejętnością podawania przykładów, że potrafi korzystać w praktyce z co najmniej 80% wiedzy psychologicznej z zakresu wykładu, objętej pytaniami testowymi.

- Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) Potwierdza umiejętnością podawania przykładów, że potrafi korzystać w praktyce z całej wiedzy psychologicznej z zakresu wykładu, objętej pytaniami testowymi oraz wyraża rzeczowe i uzasadnione uwagi krytyczne odnośnie przykładów podawanych podczas wykładu.

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

- Nie osiągnął założonego efektu (ocena 2.0): Nie uczestniczy nawet w 40% wykładów lub postępuje nieuczciwie względem wymogów zaliczenia przedmiotu.

- Osiągnął w stopniu dostatecznym (ocena 3.0): Uczestniczy w nie mniej niż 40%, ale mniej niż 60% wykładów oraz uczciwie wywiązuje się ze wszystkich wymogów zaliczenia przedmiotu.

- Osiągnął w stopniu dobrym (ocena 4.0) Uczestniczy w nie mniej niż 60%, ale mniej niż 80% wykładów oraz uczciwie wywiązuje się ze wszystkich wymogów zaliczenia przedmiotu.
- Osiągnął w stopniu bardzo dobrym (ocena 5.0) Uczestniczy w co najmniej 80% wykładów oraz uczciwie wywiązuje się ze wszystkich wymogów zaliczenia przedmiotu.
- Osiągnął w stopniu celującym (ocena 5.5) Uczestniczy w 100% wykładów, uczciwie wywiązuje się ze wszystkich wymogów zaliczenia przedmiotu, w widoczny sposób zabiega o to, aby inni studenci uczciwie wywiązywali się z wymogów zaliczenia przedmiotu.

## Forma i warunki zaliczenia

<b>Forma i warunki zaliczenia przedmiotu</b>	<p>Sprawdzian testowy, którego zaliczenie wymaga znajomości treści wykładów oraz literatury uzupełniającej.</p> <p>Literatura uzupełniająca</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aronson, Elliot &amp; Aronson, Joshua, "Człowiek istota społeczna", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, wydanie z 2012 r. lub późniejsze. Rozdziały: Konformizm, Dysonans poznawczy (uzasadnianie własnego postępowania), Agresji u człowieka oraz Poznanie społeczne.</li> <li>2. Górniak L., O skuteczności, optymizmie i myśleniu pozytywnym (Skrypt), 2018.</li> <li>3. Koziński J. (1995), Koncepcje psychologiczne człowieka, Wyd. "Żak", Wyd. piąte, zmienione i rozszerzone lub późniejsze, Warszawa. Rozdziały: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cz. 1, r. I-III</li> <li>- Cz. 2, r. I-II</li> <li>- Cz. 3, r. I</li> <li>- Cz. 4, r. I</li> </ul> </li> <li>4. Blanchard K. i in.. „Przywództwo wyższego stopnia”, PWN, 2017 (jest w bazie I-BUK) - Rozdziały: 4 (Empowerment), 5 (SLII), 6 (Samoprzywództwo), 10 (Sytuacyjne przywództwo zespołowe)</li> <li>5. Kouzes J.M, Posner B.Z. „Przywództwo i jego wyzwania”, Wyd. UJ, Kraków, 2010: Wstęp oraz Rozdziały: 1 (Zasady przywództwa), 2 (Wiarygodność)</li> </ol>
--	--

## Wykaz zalecanego piśmiennictwa

### Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	Koziński, Józef "Koncepcje psychologiczne człowieka", Wyd. ŻAK, Warszawa (wybrane rozdziały)
2	Aronson, Elliot & Aronson, Joshua "Człowiek istota społeczna", Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa (wybrane rozdziały)
3	Blanchard Ken. i in. „Przywództwo wyższego stopnia”, PWN, Warszawa (wybrane rozdziały)

### Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
1	Kouzes J.M, Posner B.Z. „Przywództwo i jego wyzwania”, Wyd. UJ, Kraków (wybrane rozdziały)
2	Górniak L. "O skuteczności, optymizmie i myśleniu pozytywnym (Skrypt), 2018

## Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

<b>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych</b>	-----
--	-------

---

Wygenerowano: 2019-02-08 14:38:02.172346, FIR-1-18-19 DUALNE

Wygenerowano: 2019-02-08 14:38:02.172346, FIR-1-18-19 DUALNE