



Podhalańska Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nowym Targu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Mikroekonomia				
Kod przedmiotu	FIRsd-1-1,3				
Status przedmiotu	Obowiązkowy				
Wydział / Instytut	Podhalański Ośrodek Nauk Ekonomicznych				
Kierunek studiów	finanse i rachunkowość				
Specjalność	-----				
Specjalność (uwagi)	-----				
Forma studiów	Rok studiów	Semestr	Suma godzin dydaktycznych		Punkty ECTS
			Wykłady	Ćwiczenia	
Stacjonarne	1	1	30.0	60.0	8.0
	Suma		30.0	60.0	8.0
Poziom studiów	I stopnia				

Profil	praktyczny
Osoba odpowiedzialna za program przedmiotu	dr P. Zamora
Wymagania (Kompetencje wstępne)	Matematyka w podstawowym zakresie.
Założenia i cele przedmiotu	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu mikroekonomii w sposób prowadzący do osiągnięcia założonych efektów kształcenia, a w szczególności: umiejętności zrozumienia i wyjaśniania mechanizmów funkcjonowania rynków towarów, usług i czynników produkcji oraz podmiotów gospodarczych w gospodarce rynkowej. Ponadto zakłada się, iż student będzie w stanie wykorzystać wykreowane kompetencje w procesie analizy różnych wariantów decyzyjnych w praktyce gospodarczej w skali mikroekonomicznej. Cele cząstkowe: a) zapoznanie studentów z kategoriami, prawami i metodą ekonomii oraz narzędziami analizy ekonomicznej, b) wyjaśnianie modeli i teorii z zakresu mikroekonomii opartych na współczesnym paradygmacie ekonomii i zrównoważonego rozwoju oraz w ujęciu holistycznym, – wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia poprzez konfrontowanie ujęcia modelowego (teoretycznego) w mikroekonomii ze zdarzeniami zachodzącymi w polskiej gospodarce, c) motywowanie do formułowania własnych ocen i poglądów, kształtowanie umiejętności korzystania z literatury przedmiotu oraz jej oceny krytycznej. Ważnym elementem są ćwiczenia praktyczne przybliżające studenta do rozwiązań praktycznych.
Prowadzący zajęcia	dr Dorota Kuder, mgr Paweł Milka, dr Paweł Zamora
Egzaminator/ Zaliczający	dr Paweł Zamora

Nakład pracy studenta - bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Obciążenie studenta			
	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
Obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich, w tym:	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:
	100.0	4	0.0	0
Udział w wykładach (godz.)	30		0	
Udział w: ćwiczenia (godz.)	60		0	
Dodatkowe godziny kontaktowe z nauczycielem (godz.)	8		0	
Udział w egzaminie (godz.)	2		0	
	godz.:	ECTS:	godz.:	ECTS:

Obciążenie studenta związane z nauką samodzielną, w tym:	100.0	4	0.0	0
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do wykładu (godz.)	30		0	
Samodzielne studiowanie tematyki zajęć/ przygotowanie się do: ćwiczenia (godz.)	30		0	
Przygotowanie do zaliczenia/ egzaminu (godz.)	30		0	
Wykonanie prac zaliczeniowych (referat, projekt, prezentacja itd.) (godz.)	10		0	
Obciążenie studenta w ramach zajęć związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	godz.: 60	ECTS: 5.5	godz.: 0	ECTS: 0
Suma (obciążenie studenta na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich oraz związane z nauką samodzielną)	godz.: 200.0	ECTS: 8.0	godz.: 0.0	ECTS: 0.0

Efekty kształcenia

Efekty kształcenia / uczenia się student, który zaliczył przedmiot:		Odniesienia do efektów kształcenia	Odniesienia do obszarowych efektów kształcenia	Sposób weryfikacji
Wiedza				
W1	Student potrafi: 1.opisać podstawowe zjawiska gospodarcze; 2.opisać działanie mechanizmu rynku; 3. scharakteryzować czynniki wpływające na zachowanie gospodarstwa domowego oraz przedsiębiorstwa; 4. opisać różne struktury rynku i ich wpływ na zachowanie przedsiębiorstwa; 5. scharakteryzować podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu rynków czynników wytwórczych	FIR_W03, FIR_W05		egzamin pisemny (W)
Umiejętności				
U1	Student analizuje wpływ różnych czynników na zachowanie konsumenta i przedsiębiorstwa	FIR_U01, FIR_U02, FIR_U03		test dydaktyczny
Kompetencje społeczne				
K1	Student ma świadomość, że każda jednostka i każde społeczeństwo żyje w świecie ograniczoności i nie może mieć wszystkiego w takich ilościach w jakich by chciało	FIR_K06, FIR_U10, FIR_U12		projekt i jego prezentacja połączona z dyskusją

Formy i metody kształcenia

Kurs z mikroekonomii jest prowadzony w oparciu o specjalny dedykowany dla studentów studiów dualnych kurs na platformie moodle.

Treści programowe

Wykłady

W1. Wprowadzenie do ekonomii

Wprowadzenie do mikroekonomii. Pojęcie, cel badawczy, główne zadania i podstawowe pojęcia ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Mikroekonomia i makroekonomia. Narzędzia analizy ekonomicznej. Podstawowe problemy wyboru ekonomicznego. Alokacja zasobów. Granica możliwości produkcyjnych. Podmioty ekonomiczne. Ekonomiczna teoria zachowań ludzkich: racjonalność zachowań ludzkich. Ruch okrężny w gospodarce.

W2. Mechanizm rynkowy

Mechanizm rynkowy. Funkcja popytu i podaży. Determinanty popytu i podaży. Równowaga rynkowa. Nadwyżka rynkowa i niedobór rynkowy. Zmiana równowagi rynkowej. Skłonność do zapłaty. Nadwyżka konsumenta. Nadwyżka sprzedawcy. Cenowa elastyczność popytu, dochodowa elastyczność popytu i mieszana cenowa elastyczność popytu. Cenowa elastyczność podaży. Utarg całkowity i utarg krańcowy. Relacja między cenową elastycznością popytu a utargiem całkowitym i utargiem krańcowym.

W3. Ingerencja państwa w gospodarkę

Ingerencja państwa w mechanizm rynkowy. Ceny minimalne i ceny maksymalne. Podatki. Ograniczenia ilościowe.

W4. Teoria wyboru konsumenta

Preferencje i użyteczność. Użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywe obojętności i krańcowa stopa substytucji. Linia budżetowa: dostosowania do zmian dochodu i cen. Optimum konsumenta. Efekt substytucji i efekt dochodowy. Dobra komplementarne i substytucyjne. Krzywe Engla.

W5. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie

Produkcja w krótkim i długim czasie. Funkcja produkcji. Koszty w krótkim i długim czasie. Optymalny wybór producenta. Koszty w krótkim i długim czasie. Optymalny wybór producenta. Składniki i rodzaje kosztów. Koszt alternatywny. Księgowe i ekonomiczne ujęcie kosztów oraz zysku. Zysk normalny. Rachunek wyników.

W6. Przedsiębiorstwo w gospodarce

Organizacja i wielkość przedsiębiorstwa. Rodzaje przedsiębiorstw. Rola i funkcje przedsiębiorcy. Neoklasyczna koncepcja firmy – podstawowe założenia. Alternatywne teorie przedsiębiorstwa.

W7. Konkurencja doskonała i niedoskonała.

Konkurencja doskonała. Krzywa popytu na produkty przedsiębiorstwa w doskonałej konkurencji. Krzywa podaży przedsiębiorstwa w krótkim i długim czasie. Monopol pełny. Geneza monopolu. Ograniczenia siły monopolowej. Różnicowanie cen. Nieefektywność ekonomiczna monopolu. Monopol a postęp techniczny. Konkurencja monopolistyczna i oligopol. Równowaga krótko- i długookresowa przedsiębiorstwa w poszczególnych strukturach rynkowych.

W8. Rynki czynników produkcji

Rynek pracy. Popyt na pracę. Podaż pracy.

ćwiczenia audytoryjne,
ćwiczenia projektowe,
ćwiczenia

C1. Wprowadzenie do ekonomii

Ekonomia jako nauka (definicja ekonomii, mikroekonomia a makroekonomia, ekonomia normatywna a ekonomia pozytywna, problemy ekonomiczne, ekonomia a inne nauki, modele ekonomiczne i założenie ceteris paribus). Rzadkość i potrzeby ludzkie. Czynniki produkcji. Podmioty gospodarcze. Krzywa możliwości produkcyjnych (warianty ekonomicznie efektywnej produkcji i nieefektywne ekonomicznie), koszt alternatywny i prawo malejących przychodów. Analiza tekstów ekonomicznych – rozróżnianie treści z punktu widzenia ekonomii normatywnej i pozytywnej oraz mikro- i makroekonomii.

C2. Mechanizm rynkowy

Popyt i jego determinanty: popyt efektywny a potencjalny, funkcjonalny a niefunkcjonalny i spekulacyjny; prawo popytu i krzywa popytu (typowe reakcje na zmiany ceny), pozacenowe determinanty popytu i przesunięcia krzywej popytu Podaż i jej determinanty: definicja, prawo podaży, krzywa podaży, pozacenowe determinanty podaży i przesunięcia krzywej podaży Równowaga rynkowa i mechanizm rynkowy: cena równowagi, nadwyżka, niedobór i mechanizmy przywracające równowagę, zmiany stanu równowagi przy przesunięciach krzywych popytu lub podaży. Cena maksymalna i minimalna. Elastyczność cenowa i dochodowa – przykłady wykorzystania elastyczności w praktyce.

C3. Ingerencja państwa w gospodarke

Ingerencja państwa w mechanizm rynkowy. Ceny minimalne i ceny maksymalne. Podatki. Ograniczenia ilościowe. Praktyczna prezentacja ingerencji w mechanizm rynkowy.

C4. Teoria wyboru konsumenta

Omówienie pojęć: preferencje i użyteczność; użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywa obojętności i krańcowa stopa substytucji. Wyznaczanie linii budżetowej i jej dostosowań do zmian cen i dochodów. Graficzne wyznaczanie optymalnego wyboru. Efekt substytucyjny i efekt dochodowy a prawo popytu. Dobra substytucyjne i komplementarne.

C5. Produkcja i koszty w przedsiębiorstwie

Produkcja w firmie aspekt praktyczny. Koszt alternatywny, księgowy i ekonomiczny. Koszty stałe, zmienne, całkowite, przeciętne i krańcowe w krótkim i długim okresie. Korzyści skali. Utarg całkowity, przeciętny i krańcowy. Optimum przedsiębiorstwa – wyznaczanie graficzne. Zysk normalny, ekonomiczny i księgowy.

C6. Przedsiębiorstwo w gospodarce

Organizacja przedsiębiorstwa – kryteria wyboru formy organizacyjno-prawnej firmy. Cele działalności, źródła finansowania i pozyskiwanie kapitału. Decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa – analiza ogólna. Przychody, koszty i zyski. Praktyczna ocena działalności przedsiębiorstwa – bilans oraz rachunek wyników. Funkcja produkcji i prawo malejących przychodów. Praktyczne przykłady działania prawa malejącej produktywności krańcowej.

C7. Konkurencja doskonała i niedoskonała.

Konkurencja doskonała. Krzywa popytu na produkty przedsiębiorstwa w doskonałej konkurencji. Krzywa podaży przedsiębiorstwa w krótkim i długim czasie. Monopol pełny. Geneza monopolu. Ograniczenia siły

monopolowej. Różnicowanie cen. Nieefektywność ekonomiczna monopolu. Monopol a postęp techniczny. Konkurencja monopolistyczna i oligopol. Równowaga krótko- i długookresowa przedsiębiorstwa w poszczególnych strukturach rynkowych. Wady i zalety monopolu i konkurencji doskonałej. Aspekty praktyczne wybranych form działalności firmy.

C8. Rynki czynników produkcji.

Rynek pracy. Popyt na pracę. Podaż pracy. Aspekty praktyczne.

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie na ocenę pozytywną **każdego** z trzech efektów uczenia się: **wiedzy (W)** , **umiejętności (U)**, **kompetencji społecznych (postaw) – (P)** zgodnie z PRK Uzyskanie oceny niedostatecznej przynajmniej z jednego rodzaju efektów uczenia się oznacza brak zaliczenia całego kursu w I terminie. Wówczas należy przystąpić do procedury uzyskania pozytywnej oceny z kursu w terminie poprawkowym, który jest **terminem ostatecznym** w danej sesji egzaminacyjnej.

W ramach efektów uczenia się z grupy „Wiedza” można zdobyć - na podstawie średniej ważonej - maksymalnie 100 punktów (100%):

- punkty z końcowego egzaminu zdawanego metodą tradycyjną (według szczegółowych warunków przedstawionych przez prowadzącego wykład) – **maksymalnie 100 punktów (waga 0,8).**

- punkty z kolokwium teoretycznego – **maksymalnie 100 punktów (waga 0,2);**

W ramach efektów uczenia się z grupy „Umiejętności” można zdobyć - na podstawie średniej ważonej - maksymalnie 100 punktów (100%):

- punkty z obliczeniowego kolokwium – **maksymalnie 100 punktów (waga 0,9);**

- punkty od prowadzącego ćwiczenia (w tym oceny za prezentacje, referaty) – **maksymalnie 100 punktów (waga 0,1).**

W ramach efektów uczenia się z grupy „Postawy” można zdobyć - na podstawie iloczynu sumy punktów z aktywności (AKT) i mnożnika 10 - maksymalnie 100 punktów (100%) (waga 0,1)

a) AKT1 - punkty za zapisanie się w wyznaczonym terminie na kurs z mikroekonomii na platformie Moodle w ściśle określonym terminie – **0/1 punkty;**

b) AKT2 - punkty za napisanie eseju z makroekonomii – **0/3 punkty,**

c) AKT3 - punkty za obecność na ćwiczeniach – **0/2 punkty;**

d) AKT4 - punkty za uczestnictwo w końcowym egzaminie w pierwszym możliwym terminie w sesji egzaminacyjnej – **0/1 punkty;**

f) AKT5 - punkty za postawę wskazującą na rozwój zainteresowań naukowych, np. udział w kole naukowym lub w organizacjach i gremiach uczelnianych/opublikowanie artykułu naukowego/udział w konferencji naukowej/udział na stażu w innym ośrodku naukowym - szczegółowe warunki przedstawia prowadzący wykład – **0/2 punkty.**

Prowadzący wykład może zmienić strukturę przyznawania punktów za w/w aktywności studenta w ramach skali od 0 do 10 punktów.

Uwaga! Esej podlega procedurze antyplagiatowej.

Kryteria
oceny
osiągania

przez
studenta
zakładanych
efektów
kształcenia

Informacje dotyczące zaliczenia efektów uczenia się:

Po spełnieniu wszystkich wymagań student otrzymuje jedną ocenę z całego kursu (ocena końcowa – K) – niezależnie od liczby form zajęć – zgodnie z przyjętą skalą ocen. Ocena ta jest wpisywana do indeksu (o ile będzie) i odpowiednich protokołów. Ocena końcowa z przedmiotu (K) stanowi średnią ważoną wyników procentowych uzyskanych w ramach trzech wymienionych wyżej kategorii efektów uczenia się, z wagami odpowiednio: **0,4 (Wiedza); 0,4 (Umiejętności); 0,2 (Postawy)**. Aby uzyskać ocenę pozytywną w każdej z nich, należy osiągnąć wynik - **na podstawie średniej ważonej - minimum 50,00% maksymalnej liczby punktów**. Wszystkie oceny i postępy w nauce są wyświetlane na bieżąco w **dzienniku ocen**. Udział we wzgaminie jest obowiązkowy i należy usprawiedliwić nieobecność.

Zaliczenie przedmiotu w terminie poprawkowym polega na ponownym podejściu do zaliczenia **wyłącznie** tych efektów uczenia się, z których student **nie uzyskał oceny pozytywnej**. Procedura ta wygląda następująco:

- jeżeli student nie osiągnął efektów uczenia się z zakresu "Wiedzy", przystępuje do egzaminu poprawkowego zdawanego metodą tradycyjną (skala 0-100 punktów; próg zaliczeniowy 50%);

- jeżeli student nie osiągnął efektów uczenia się z zakresu "Umiejętności", przystępuje do poprawkowego kolokwium obliczeniowego zdawanego metodą tradycyjną (skala 0-100 punktów; próg zaliczeniowy 50%);

- jeżeli student nie osiągnął efektów uczenia się z zakresu "Postaw", musi napisać esej na wskazany temat przez prowadzącego wykład, pod warunkiem, że jest zapisany na odpowiedni kurs (skala 0-10 punktów, z tym że wynik jest iloczynem liczby zdobytych punktów i mnożnika 10; próg zaliczeniowy 50%); gdy do rozpoczęcia sesji egzaminacyjnej student nie zapisał się na kurs otrzymuje z postaw 0% i ocenę niedostateczny z całego kursu - w tej sytuacji należy powtórzyć przedmiot w następnym roku akademickim.

Student otrzymuje ocenę pozytywną z kursu **w terminie poprawkowym**, jeżeli po uwzględnieniu poprawkowej procedury zaliczeniowej oraz wyników z zaliczonych efektów uczenia się w pierwszym terminie, spełnia warunki określone wyżej dla pierwszego terminu. **Ocena końcowa w sesji poprawkowej jest obniżana do oceny równoważnej niższej pełnej dziesiątce liczby punktów, w przypadku uzyskania z kursu wyniku w przedziale 60,01-100,00. W przypadku uzyskania w sesji poprawkowej liczby punktów z kursu w przedziale 51,00-60,00 ocena końcowa jest obniżana do oceny równoważnej wynikowi 51,00%.**

Forma i warunki zaliczenia

Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny końcowej jest zaliczenie na ocenę pozytywną każdego z trzech efektów kształcenia: wiedzy (W), umiejętności (U), kompetencji społecznych (postaw) – (P). Uzyskanie oceny niedostatecznej przynajmniej z jednego rodzaju efektów kształcenia oznacza brak zaliczenia całego kursu w I terminie. Wówczas należy przystąpić do procedury uzyskania pozytywnej oceny z kursu w terminie

poprawkowym, który jest **terminem ostatecznym** w danej sesji egzaminacyjnej.

W ramach efektów kształcenia z grupy „Wiedza” można zdobyć - na podstawie średniej ważonej - maksymalnie 100 punktów (100%):

- punkty z końcowego egzaminu zdawanego metodą tradycyjną (według szczegółowych warunków przedstawionych przez prowadzącego wykład) – **maksymalnie 100 punktów (waga 0,8).**

- punkty z kolokwium teoretycznego – **maksymalnie 100 punktów (waga 0,2);**

W ramach efektów kształcenia z grupy „Umiejętności” można zdobyć - na podstawie średniej ważonej - maksymalnie 100 punktów (100%):

- punkty z obliczeniowego kolokwium – **maksymalnie 100 punktów (waga 0,2);**

- punkty za projekt (pracę zespołową) – **maksymalnie 100 punktów (waga 0,8).**

W ramach efektów kształcenia z grupy „Postawy” można zdobyć - na podstawie iloczynu sumy punktów i mnożnika 10 - maksymalnie 100 punktów (100%) (waga 0,2)

- punkty za zapisanie się w wyznaczonym terminie na kurs z mikroekonomii w ściśle określonym terminie – **0/1 punkty;**

- punkty za napisanie eseju z mikroekonomii – **0/3 punkty,**

- punkty za obecność na ćwiczeniach – **0/2 punkty;**

- punkty za aktywność na ćwiczeniach – **0/1 punkt;**

- punkty za uczestnictwo w końcowym egzaminie w pierwszym możliwym terminie w sesji egzaminacyjnej – **0/1 punkty;**

- punkty za postawę wskazującą na rozwój zainteresowań naukowych, np. udział w kole naukowym lub w organizacjach i gremiach uczelnianych/opublikowanie artykułu naukowego/udział w konferencji naukowej/udział na stażu w innym ośrodku naukowym - szczególne warunki przedstawia prowadzący wykład – **0/2 punkty.**

Forma i warunki zaliczenia przedmiotu

Prowadzący wykład może zmienić strukturę przyznawania punktów za w/w aktywności studenta w ramach skali od 0 do 10 punktów.

Informacje dotyczące egzaminu:

- forma: zadania opisowe

Po spełnieniu wszystkich wymagań student otrzymuje jedną ocenę z całego kursu (ocena końcowa – K) – niezależnie od liczby form zajęć – zgodnie z przyjętą skalą ocen. Ocena ta jest wpisywana do indeksu (o ile będzie) i odpowiednich protokołów. Ocena końcowa z przedmiotu (K) stanowi średnią ważoną wyników procentowych uzyskanych w ramach trzech wymienionych wyżej kategorii efektów kształcenia, z wagami odpowiednio: **0,4 (Wiedza); 0,45 (Umiejętności); 0,15 (Postawy). Aby uzyskać ocenę pozytywną w każdej z nich, należy osiągnąć wynik - na podstawie średniej ważonej - **minimum 50,00% maksymalnej liczby punktów.** Wszystkie oceny i postępy w nauce są wyświetlane na bieżąco w **dzienniku ocen.** Udział i egzaminie obowiązkowy i należy usprawiedliwiać nieobecności.**

Zaliczenie przedmiotu w terminie poprawkowym polega na ponownym podejściu do zaliczenia **wyłącznie** z tych efektów kształcenia, z których student **nie uzyskał oceny**

pozytywnej. Procedura ta wygląda następująco:

- jeżeli student nie osiągnął celów kształcenia z efektu "Wiedza", przystępuje do egzaminu poprawkowego zdanego metodą tradycyjną (skala 0-100 punktów; próg zaliczeniowy 50%);

- jeżeli student nie osiągnął celów kształcenia z efektu "Umiejętności", przystępuje do poprawkowego kolokwium obliczeniowego zdanego metodą e-learningową (skala 0-100 punktów; próg zaliczeniowy 50%);

- jeżeli student nie osiągnął celów kształcenia z efektu "Postawy", musi napisać esej na wskazany temat przez prowadzącego wykład, pod warunkiem, że jest zapisany na odpowiedni kurs (skala 0-10 punktów, z tym że wynik jest iloczynem liczby zdobytych punktów i mnożnika 10; próg zaliczeniowy 50%); gdy do rozpoczęcia sesji egzaminacyjnej student nie zapisał się na kurs otrzymuje z postaw 0% i ocenę niedostateczny z całego kursu - w tej sytuacji należy powtórzyć przedmiot w następnym roku akademickim.

Student otrzymuje ocenę pozytywną z kursu **w terminie poprawkowym**, jeżeli po uwzględnieniu poprawkowej procedury zaliczeniowej oraz wyników z zaliczonych efektów kształcenia w pierwszym terminie, spełnia warunki określone wyżej dla pierwszego terminu. **Ocena końcowa w sesji poprawkowej jest obniżana do oceny równoważnej drugiej niższej pełnej dziesiątce liczby punktów, w przypadku uzyskania z kursu wyniku w przedziale 60,01-100,00. W przypadku uzyskania w sesji poprawkowej liczby punktów z kursu w przedziale 50,00-60,00 ocena końcowa jest obniżana do oceny równoważnej wynikowi 50,00 punktów.**

Wykaz zalecanego piśmiennictwa

Wykaz literatury podstawowej

Lp.	Pozycja
1	P. Drobny, B. Godlewska-Dzioboń, P. Zamora (pod red), Mikroekonomia - materiały dla studiów dualnych (PDF) Nowy Targ 2018
2	D. Begg, S. Fischer, R. Dornbusch – Mikroekonomia, Warszawa, 2007, PWE P. ściągnięte dla studiów dualnych

Wykaz literatury uzupełniającej

Lp.	Pozycja
2	Z. Dach – Mikroekonomia dla studiów licencjackich, Kraków, 2005, Wydawnictwo Naukowe SYNABA

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	Brak. Ćwiczenia projektowe są elementem praktycznym prowadzonych zajęć dydaktycznych.
------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------