

## Karta przedmiotu - Sustainable development

Kierunek: Global Finance and Accounting

### Wymagania wstępne

1. Basic knowledge of global socio-economic processes.
2. Fundamental knowledge of the causes and effects of a climate disaster.

Nazwa przedmiotu	Sustainable development			
Język prowadzenia przedmiotu	angielski			
Kody/Specjalności	<b>EF-GF-AC-X1-23/24Z-SUSDEV</b>	Accounting and Corporate Finance		
	<b>EF-GF-BA-X1-23/24Z-SUSDEV</b>	Banking, financial markets and insurance		
Kategoria przedmiotu	kierunkowe lub ogólne			
Profil studiów	Ogólnoakademicki			
Poziom PRK	Poziom 6 - 1. stopień (studia licencjackie)			
Rok studiów/semestr	1/1			
Forma zajęć/liczba godzin	stacjonarne:	Konwersatorium: 15		
	niestacjonarne:	Konwersatorium: 9		
Dyscypliny/punkty ECTS	Ekonomia i finanse:		2	
	Inne dyscypliny:		0	
	Razem		2	
Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot	Rosiek Ksymena, dr (Katedra Finansów Rozwoju Zrównoważonego)			
Cele przedmiotu	Kod	Opis		
	<b>C1</b>	To acquaint students with the causes and economic consequences of the climate crisis and environmental degradation.		
	<b>C2</b>	To acquaint students with the knowledge about the premises, goals, and principles of sustainable development as well as socio-economic challenges related to the green transformation of the economy.		
	<b>C3</b>	Developing the ability to choose the best ecological, economic, and social activities (technological, financial, and organizational) in the management process.		
	<b>C4</b>	Strengthening environmental awareness and the need to take into account environmental aspects in business activities and administrative decisions.		
Realizowane efekty uczenia się	Kod	Kat.	Opis	Kierunkowe efekty uczenia się
	<b>E1</b>	<b>W</b>	The student knows the mechanisms of the emergence and effects of the climate crisis and environmental degradation. Understands the goals and principles of running a business in a sustainable manner, taking into account economic, social and environmental aspects.	<b>EF-ST1-GF-W08-23/24Z</b>
	<b>E2</b>	<b>U</b>	The student is able to determine the impact of economic activity on the natural environment and the consequences of such an impact, he/she can propose projects to mitigate the effects of the climate crisis in accordance with the assumptions of sustainable development	<b>EF-ST1-GF-U01-23/24Z</b>
	<b>E3</b>	<b>K</b>	By participating in the classes, the student undertakes a discussion and is ready to critically evaluate the received content and express his / her own opinions on topics related to the subject matter. Is aware of the importance of actions for sustainable development on a local and global scale.	<b>EF-ST1-GF-K02-23/24Z</b> <b>EF-ST1-GF-K04-23/24Z</b>
Sposoby weryfikacji efektów uczenia się	Egzamin testowy, Egzamin ustny, Średnia ważona albo arytmetyczna ocen cząstkowych, Aktywność na zajęciach, Ćwiczenie praktyczne, Odpowiedź ustna, Prezentacja, Projekt indywidualny, Projekt zespołowy, Referat.			

Treści przedmiotu	<b>Konwersatorium</b>					
	Kod	Opis	S (15)	N (9)		
	K1	The causes of the climate crisis. Socio-economic consequences of environmental degradation (environmental losses and damages). Limitation of natural resources and their exhaustiveness (Clark's model and whale rescue; Faustmann's model and financing of non-productive functions of forests).	3	1		
	K2	The concept of sustainable development. 27 principles of the Earth Charter and the possibilities of their implementation. The Millennium Development Goals (MGS) and the Sustainable Development Goals included in the 2030 Agenda.	2	1		
	K3	Green transformation, circular economy, and new technologies in actions for sustainable development. Environmental initiatives.	3	2		
	K4	Indicators for assessing progress in the implementation of the principles of sustainable development at the global, regional, and local levels. ESG standards.	2	1		
	K5	Symptoms of sustainable development in economic practice - a case study.	4	3		
K6	Ecological barriers to economic development. Summary of classes and issuing grades.	1	1			
Metody i formy prowadzenia zajęć	Analiza przypadku, Ćwiczenia laboratoryjne, Ćwiczenia przedmiotowe, Dyskusja, Konwersatorium, Nauczanie problemowe, Praca w grupach, Prezentacja.					
Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej)	Rodzaj aktywności		Liczba godzin			
			stacjonarne	niestacjonarne		
	Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym		15	9		
	Udział w konsultacjach		10	10		
	Udział w kolokwium/egzaminie		2	2		
	Praca własna studenta		13	17		
	E-learning		0	0		
	Inne (kontaktowe)		5	2		
	Inne (bezkontaktowe)		5	10		
Suma godzin		50	50			
Liczba punktów ECTS		2	2			
Macierz realizacji przedmiotu	Efekt uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych	Cele przedmiotu	Treści przedmiotu	Metody/narzędzia dydaktyczne	Sposoby weryfikacji efektu
	E1	EF-ST1-GF-W08-23/24Z	C1 C2	K3 K2 K1 K4 K5 K6	N2 N3 N4 N5 N7 N13 N15 N17	F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 P1 P3 P4
	E2	EF-ST1-GF-U01-23/24Z	C3	K3 K2 K1 K4 K5 K6	N2 N3 N4 N5 N7 N13 N15 N17	F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 P1 P3 P4
	E3	EF-ST1-GF-K02-23/24Z EF-ST1-GF-K04-23/24Z	C4	K3 K2 K1 K4 K5 K6	N2 N3 N4 N5 N7 N13 N15 N17	F3 F4 F5 F6 F7 F8 F9 P1 P3 P4

Literatura podstawowa	Lp.	Opis pozycji
	1	Markandya A., Kirsten H., Climate Change and Sustainable Development: Prospects for Developing Countries, Routledge, 2021
	2	Newton D.E., The Climate Change Debate: A Reference Handbook, ABC-CLIO 2020.
	3	Sanneh, Edward Saja. Systems Thinking for Sustainable Development: Climate Change and the Environment. Springer, 2018. Systems Thinking for Sustainable Development Climate Change and the Environment by Edward Saja Sanneh.
Literatura uzupełniająca	Lp.	Opis pozycji
	1	Crowther, David, i in. The Goals of Sustainable Development : Responsibility and Governance. Springer Verlag, 2018, <a href="https://1lib.pl/book/3377184/772d3c">https://1lib.pl/book/3377184/772d3c</a> . The Goals of Sustainable Development Responsibility and Governance by Crowther, David Moyeen, Abdul.
	2	Hulme M., Contemporary Climate Change Debates: A Student Primer, Routledge 2019
	3	J.Famielec, M.Kożuch (eds.), Greening of Economy: Selected Issues, Foundation of the Cracow University of Economics, Cracow 2016
	4	Juniper, Tony. The Science of Our Changing Planet: From Global Warming to Sustainable Development. DK Publishing, 2021.
	5	Sachs, Jeffrey D. The Age of Sustainable Development. Columbia University Press, 2015. The Age of Sustainable Development.
	6	Walker, Julia, i in. Sustainable Development Goals: Harnessing Business to Achieve the SDGs through Finance, Technology and Law Reform. John Wiley & Sons, 2019.
Forma i warunki zaliczenia przedmiotu	Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §28 pkt. 4 Regulaminu studiów)	
	Current grades will be determined based on active participation in classes and discussions (topics: C1, C2, C3, C4) and individual/teamwork (max 2 people in a team) in the form of a short project prepared on a topic related to the topic of classes (C5).	
	Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §28 pkt. 5 Regulaminu studiów)	
	The final grade for the course consists of the arithmetic mean of the current grades.	
	Dodatkowe informacje o sposobie obliczania oceny końcowej lub egzaminie	
	The lecturer may raise the final grade by 1.0 for the impressive activity and commitment of the student to learning and practicing skills.	
Osoby prowadzące przedmiot	Lp.	Nauczyciel
	1	Rosiek Ksymena, dr (Katedra Finansów Rozwoju Zrównoważonego)
Informacje dodatkowe		

Status karty: **ZAAKCEPTOWANO** przez: Kubińska Elżbieta, dr hab.