

ZARZĄDZENIE
Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
nr R.0211.12.2025

z dnia 24 lutego 2025 roku

w sprawie
zasad wykorzystania sztucznej inteligencji przy przygotowywaniu prac pisemnych
w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie

Działając na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 1571, z późn. zm.) oraz §16 ust. 7 pkt 2 Statutu Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, zarządza się, co następuje:

Preambuła

1. W świetle intensywnego rozwoju technologii sztucznej inteligencji (*artificial intelligence* – dalej: AI) oraz jej rosnącego wpływu na edukację i badania naukowe, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie podejmuje działania mające na celu promowanie odpowiedzialnego, świadomego i inspirującego wykorzystania tej technologii. Uczelnia dąży do tego, aby AI stanowiła narzędzie wspierające proces kształcenia oraz procesy badawcze, wzbogacające dorobek naukowy oraz ułatwiające rozwiązywanie problemów o wysokim stopniu złożoności. Odpowiedzialne stosowanie AI staje się narzędziem wspierającym rozwój nauki oraz innowacyjność, a jej odpowiednie wykorzystanie może przyczynić się do podniesienia jakości kształcenia w Uczelni.
2. AI to zaawansowana technologia informatyczna, wykorzystująca algorytmy i systemy komputerowe do wspierania procesów analizy, podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów, które tradycyjnie wymagają ludzkiej inteligencji. Obejmuje narzędzia umożliwiające rozpoznawanie wzorców, przetwarzanie języka naturalnego, analizę danych oraz generowanie treści. AI wspiera procesy twórcze, analityczne i krytyczne myślenie, jednak nie zastępuje człowieka, a jej wykorzystanie wymaga odpowiedzialnego podejścia oraz zachowania zasad rzetelności dydaktycznej i naukowej, w tym etyki.
3. AI może wspierać przygotowywanie prac pisemnych, analizę danych, przetwarzanie dużych zbiorów informacji oraz rozwiązywanie problemów badawczych. Narzędzia AI umożliwiają personalizację procesu nauczania, dostosowując materiały i rekomendacje do indywidualnych potrzeb każdego studenta, co przyczynia się do zwiększenia efektywności przyswajania wiedzy. Ponadto narzędzia te mogą wspierać rozwój kompetencji cyfrowych oraz interdyscyplinarnych, kluczowych na współczesnym rynku pracy.
4. Wykorzystywanie AI może prowadzić do zagrożeń w następujących obszarach:
 - 1) plagiat i niewłaściwe korzystanie z zasobów – narzędzia AI mogą tworzyć prace, które mogą być błędnie uznane za prace stworzone przez osoby kształcące się w Uczelni, co stoi w sprzeczności z zasadą samodzielnego opracowania prac, stawia pod znakiem zapytania autentyczność tych prac i może prowadzić do plagiatu;
 - 2) prywatność i bezpieczeństwo danych – wykorzystywanie narzędzi AI często wiąże się z koniecznością uzupełniania danych, które mogą zawierać informacje poufne; jeżeli te dane nie są odpowiednio chronione, może dojść do naruszenia prywatności;
 - 3) etyka i odpowiedzialność – AI może być używana do manipulowania danymi, tworzenia nieodpowiednich treści lub wprowadzania w błąd innych;

- 4) uzależnienie od technologii – nadmierne korzystanie z narzędzi AI może prowadzić do uzależnienia od technologii, co może wpływać negatywnie na zdolność koncentracji, komunikacji interpersonalnej oraz do prowadzenia zdrowego i zrównoważonego stylu życia.
5. Pełna odpowiedzialność za treści generowane przy pomocy AI, spoczywa na osobie korzystającej z tej technologii. Zalecane jest zatem zachowanie ostrożności oraz sumiennego osądu przy korzystaniu z AI. Służyć ona może jako pomocnicze narzędzie, jednak nie zastępuje krytycznego myślenia, własnej refleksji oraz twórczego podejścia do tematu. Wykorzystanie AI może być wsparciem samodzielnych działań twórczych, a nie ich substytutem.

§1

1. Niniejsze zarządzenie określa zasady stosowania odpowiedzialnych praktyk akademickich przy wykorzystaniu narzędzi AI do przygotowywania prac pisemnych w ramach procesu kształcenia w Uczelni, przez osoby prowadzące zajęcia w Uczelni oraz przez studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych.
2. Przez prace pisemne rozumie się przygotowywane w trakcie kształcenia przez studentów, doktorantów oraz uczestników studiów podyplomowych (autorzy) prace zaliczeniowe, prezentacje zaliczeniowe, prace końcowe i inne pisemne formy weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, prace dyplomowe oraz rozprawy doktorskie (prace pisemne).

§2

Osoba prowadząca zajęcia w Uczelni powinna:

- 1) określać i jasno komunikować zasady korzystania z narzędzi AI podczas zajęć, biorąc pod uwagę specyfikę przedmiotu i efekty oraz cele uczenia się;
- 2) uświadamiać autorów prac pisemnych o potencjalnych zagrożeniach związanych z AI w szczególności w zakresie rzetelności akademickiej, ochrony danych i prawa autorskiego;
- 3) promować zasady rzetelności akademickiej, w szczególności poprzez wskazywanie znaczenia krytycznego myślenia, świadomego korzystania z narzędzi AI oraz umiejętności oceny wyników z uwzględnieniem kontekstu metodologicznego badań w danej dyscyplinie;
- 4) stosować odpowiednie metody i formy weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się umożliwiające sprawdzenie rzeczywistej wiedzy i umiejętności, a w szczególności wspierające autorów prac w samodzielności przygotowania pracy pisemnej;
- 5) promować dyskusję w kwestiach etycznych i prawnych związanych z korzystaniem z AI, w szczególności związanych z ochroną danych osobowych, ochroną praw autorskich, odpowiedzialnością dyscyplinarną, etyką prowadzenia badań naukowych, zniekształceniem ludzkiego zachowania, dyskryminacją, manipulacją i kontrolą społeczną;
- 6) poinformować autorów o konieczności zawarcia w pracy pisemnej informacji o zastosowanych / wykorzystanych w tej pracy narzędziach AI poprzez umieszczenie formuły:

„W procesie przygotowania niniejszej pracy wykorzystano następujące narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji: [nazwa i wersja narzędzia lub usługi], w następującym zakresie: [np. do wyjaśnienia pojęć, do korekty językowej i gramatycznej, do streszczenia następujących artykułów / źródeł, i. in.]. Treści otrzymane w wyniku użycia tych narzędzi zostały zweryfikowane oraz zredagowane przez autora(kę), który(a) ponosi odpowiedzialność prawną za treść pracy”.

§3

Autorzy prac pisemnych są zobowiązani do:

- 1) respektowania zasad określonych przez osoby prowadzące zajęcia;
- 2) świadomego korzystania z narzędzi AI, z uwzględnieniem potencjalnych zagrożeń oraz aspektów etycznych i prawnych oraz konieczności weryfikacji wygenerowanych treści;
- 3) wskazania, które treści zostały przygotowane z wykorzystaniem narzędzi AI, zgodnie z formułą opisaną w zawartą w §2 pkt. 6.

§4

1. Autor korzystający z narzędzi AI jest zobowiązany do przestrzegania przepisów prawa oraz zasad rzetelności akademickiej i uczciwego postępowania.
2. Autor przed zastosowaniem konkretnego narzędzia AI powinien zapoznać się z jego zasadami działania, ograniczeniami i ryzykiem jego stosowania.
3. Autor korzystając z AI powinien na bieżąco analizować generowane wyniki, zapobiegając i eliminując powstawanie błędów. Błędne wyniki nie powinny być użyte w dalszych działaniach.
4. Autor powinien precyzyjnie określić na jakich etapach powstawania pracy pisemnej korzystał z AI, zapewniając, że AI nie zostało użyte do działań niezgodnych z prawem lub nieetycznych.
5. Autor korzystający z AI ponosi odpowiedzialność za nieodpowiedni do zamierzonego celu wybór i zastosowanie narzędzia AI, który doprowadził do błędnego wyniku lub rezultatu działania.

§5

1. Generowane przez AI wyniki mogą naruszać przepisy prawa, a w szczególności przepisy z zakresu prawa autorskiego, ochrony danych osobowych i bezpieczeństwa cybernetycznego.
2. Autor korzystający z AI może ponieść odpowiedzialność za wykorzystanie wygenerowanych wyników, jeżeli ich użycie w treści pracy pisemnej narusza przepisy prawa lub zasady etyczne.
3. Autor zapewnia, że dołożył należytej staranności na wszystkich etapach powstawania pracy pisemnej, a jej treść nie narusza przepisów prawa, w tym w szczególności z zakresu prawa autorskiego i ochrony dóbr osobistych.
4. Autor ponosi odpowiedzialność za treść pracy pisemnej. Jeżeli treść pracy pisemnej narusza zasady etyczne lub przepisy prawa autor może ponieść odpowiedzialność dyscyplinarną za nietyczne działanie lub zachowanie prowadzące do takiego działania oraz może ponieść odpowiedzialność cywilną i karną.

§6

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania, z zastrzeżeniem, że wymóg zawarcia w pracy pisemnej informacji o zastosowanych / wykorzystanych w tej pracy narzędziach AI, o którym mowa w § 2 pkt 6 w przypadku: prac dyplomowych na studiach I, II stopnia i jednolitych studiach magisterskich, rozpraw doktorskich oraz prac końcowych na studiach podyplomowych – dotyczy prac składanych od dnia 1 października 2025 roku.

REKTOR

dr hab. Bernard Ziębicki, prof. UEK