

**PROGRAM SZKOLENIA
W RAMACH PROJEKTU
"MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET EKONOMICZNY"**

1. Nazwa szkolenia

Techniki twórczego myślenia

2. Forma szkolenia (niepotrzebne skreślić)

- szkolenie tradycyjne + materiały na platformę e-learningową
- kurs e-learningowy

3. Autor programu

Dr Agnieszka Witoń

4. Grupa objęta szkoleniem (niepotrzebne skreślić)

- szkoła podstawowa
- szkoła średnia

5. Cele szkolenia

Zapoznanie uczestników szkolenia z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi problematyki kreatywności.

Zapoznanie uczestników szkolenia z wybranymi problemami dotyczącymi mierzenia kreatywności, w tym za pomocą testów kreatywności.

Zapoznanie uczestników z prostymi ćwiczeniami pozwalającymi kształtować własną kreatywność.

Zapoznanie uczestników z wybranymi metodami twórczego myślenia i rozwiązywania problemów.

6. Zakładane efekty uczenia się

Uczestnik zna podstawowe zagadnienia dotyczące problematyki kreatywności.

Uczestnik jest świadomy problemów związanych z pomiarem kreatywności.

Uczestnik potrafi wykonać proste ćwiczenia pozwalające kształtować własną kreatywność.

Uczestnik zna zasady burzy mózgów, metody 635, diagramu Ishikawy oraz mapy myśli, i potrafi wykorzystać te metody do rozwiązania napotkanych problemów.

7. Tematy zajęć

1. Czym jest kreatywność, jak ją mierzyć?
2. Czy jesteśmy kreatywni? Test kreatywności.
3. Jak ćwiczyć kreatywność?
4. Jak myśleć kreatywnie? Burza mózgów, diagram Ishikawy, metoda 635, mapa myśli i inne techniki twórczego myślenia

8. Metody i formy prowadzenia zajęć

Wykład wspomagany prezentacją multimedialną (metoda podająca).
Test kreatywności.
Praca w grupach, burza mózgów, metoda 635, diagram Ishikawy, mapa myśli.
Gry i zabawy dydaktyczne.

9. Literatura przedmiotu

James C. Kaufman, "Kreatywność", Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, 2011.
Krzysztof J. Szmidt, "ABC Kreatywności. Kontynuacje", Warszawa: Difin, 2019.
Brian Clegg, Paul Birch, "Crash Course in Creativity", London UK/Sterling VA USA: Kogan Page Ltd., Stylus Publishing Inc., 2002.
Materiały internetowe.

10. Informacje dodatkowe

11. Informacje o osobie prowadzącej szkolenia (CV, opis doświadczenia w tematyce objętej dziełem, ew. adekwatne certyfikaty)

Dr Agnieszka Witoń - Doktor nauk ekonomicznych, absolwentka Uniwersytetu Jagiellońskiego i Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie. W 2018 roku obroniła dysertację doktorską pt. *Poziom życia a wzrost gospodarczy w Afryce Subsaharyjskiej w dobie globalizacji*. Od 2015 roku związana zawodowo z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie, aktualnie adiunkt w Katedrze Teorii Ekonomii UEK. Współpracuje również z Akademią WSB Wydział Zamiejscowy w Krakowie.

Jej zainteresowania naukowe koncentrują się na zagadnieniach wzrostu gospodarczego, rozwoju społeczno-gospodarczego, poziomu życia, nierówności społecznych, wykluczenia społecznego, krajów rozwijających się, oraz gospodarki opartej na wiedzy. Autorka lub współautorka kilkunastu publikacji naukowych.

Posiada 5 lat doświadczenia dydaktycznego. Ukończony kurs Doskonalenia Dydaktyki Akademickiej.