

**PROGRAM SZKOLENIA  
W RAMACH PROJEKTU  
"MŁODZIŻOWY UNIWERSYTET EKONOMICZNY"**

1. Nazwa szkolenia

**Mobilne technologie**

2. Forma szkolenia (niepotrzebne skreślić)

szkolenie tradycyjne

kurs e-learningowy

3. Autor programu

Artur Szczygieł-Ryss

4. Grupa objęta szkoleniem (niepotrzebne skreślić)

szkoła podstawowa

szkoła średnia

5. Cele szkolenia

Zapoznanie uczniów z pojęciem technologii mobilnych i możliwością ich wykorzystywania w pracy i nauce.

Wykształcenie u uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami i instrumentami z zakresu technologii mobilnej.

Wykształcenie świadomości zagadnień dotyczących bezpieczeństwa danych.

6. Zakładane efekty uczenia się

Uczestnik zna i rozumie istotę mobilnych i nowych technologii, jest w stanie opisać ich specyficzne cechy systemów mobilnych, scharakteryzować urządzenia mobilne.

Uczestnik potrafi zastosować technologie mobilne nie tylko do rozrywki, ale też nauki i rozwoju osobistego.

Uczestnik jest świadomy trendów w rozwoju technologii mobilnych oraz zagadnień związanych z bezpieczeństwem danych.

## 7. Tematy zajęć

Technologia mobilne – historia i rozwój, podstawowe pojęcia.  
Aplikacje mobilne (analiza przykładowych funkcjonujących aplikacji mobilnych).  
Geolokalizacja – zastosowanie  
Zagadnienie e-commerce i m-commerce  
Internet rzeczy (IoT) i big data.  
Zagadnienia bezpieczeństwa informacji z punktu widzenia przedsiębiorcy i klienta (ochrona: dostępności, dokładności i poufności, podpis elektroniczny, przechowywanie danych, tajemnica korespondencji, płatności elektroniczne)  
Potencjalne możliwości rozwoju technologii mobilnych

## 8. Metody i formy prowadzenia zajęć

metoda podająca, warsztaty,

## 9. Literatura przedmiotu

K. Ratnicyn, Jak nowe technologie zmieniają biznes, Słowa i Myśli, Lublin 2016.  
red. Szalbierz Z. 2019 Innowacje technologiczne w teorii i praktyce, Wrocław: Oficyna Wydawnicza Politechniki Wrocławskiej.  
materiały internetowe i własne

## 10. Informacje dodatkowe

## 11. Informacje o osobie prowadzącej szkolenia (CV, opis doświadczenia w tematyce objętej dziełem, ew. adekwatne certyfikaty)



## Artur Szczygieł-Ryss

### Wykształcenie

2014 – 2015

Wyższa Szkoła Europejska im. Ks. J. Tischnera – **E-learning: projektowanie i wdrażanie** - z wynikiem celującym.

2008 – 2009

Uniwersytet Jagielloński - **Informatyka**.

1989 – 1994

Uniwersytet Jagielloński - **Pedagogika Resocjalizacyjna i Profilaktyka**.

1983 – 1988

Technikum Chemiczne - **Technologia procesów nieorganicznych**.

e-mail:  
artur.szczygieł.ryss@e-things.edu.pl

telefon:  
+48 603 85 00 20

wizytówka:



data urodzenia:  
06.06.1968 r.

adres:  
Aleja Pokoju 45/5  
31-564 Kraków



### Umiejętności

- umiejętność tworzenia kursów e-learningowych z wykorzystaniem Moodle, Articulate Storyline, H5P, Bootstrap,
- znajomość LMS Moodle – wdrażanie, administracja, zarządzanie treścią kursów i użytkownikami, doradztwo i helpdesk,
- znajomość narzędzi Instructional Design (np. smaply, balsamiq, stakeholder map, ADDIE, Learning Battle Cards),
- umiejętność tworzenia i edycji grafiki rastrowej i wektorowej w programach Inkscape, Gimp, PhotoFiltre, innych (na poziomie podstawowym),
- doskonała znajomość pakietu MS Office na poziomie egzaminatora Europejskich Umiejętności Komputerowych ECDL,
- umiejętność redagowania i zarządzania zawartością stron internetowych,
- edycja i publikacja materiałów audio i video,
- umiejętność komunikowania się w różnorodnych formach pracy online z grupą,
- znajomość technologii informacyjno – komunikacyjnych w nauczaniu i e-learningu,
- wszechstronne umiejętności pracy trenerskiej z grupami zawodowymi,
- zaawansowana znajomość CMS Joomla!, WordPress,
- zaawansowana znajomość html, css, bootstrap.

### Doświadczenie zawodowe

04.2017 – obecnie

#### Specjalista ds. e-learningu - Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie.

Prowadzenie szkoleń dla wykładowców nt. podstaw obsługi platformy Moodle; tworzenia kursów z wykorzystaniem css, bootstrap i h5p; wykorzystania Power Point'a w pracy wykładowcy akademickiego.

Konsultacje, pomoc dydaktyczna i technologiczna dla nauczycieli akademickich nt. tworzenia prowadzenia i obsługi kursów na platformie e-learningowej, zarządzania kursem i aktywnościami.

Obsługa Help Desk e-Uczelni Uniwersytetu.

Udział w Projekcie „HUB dydaktyczny” – zaprojektowanie i prowadzenie szkoleń dla wykładowców uniwersyteckich - „Użyteczne i proste technologie informatyczne w pracy nauczyciela akademickiego”.

Wyróżnienie w konkursie UEK Hack Cup – projekt „kalendarzUEK” - stworzony w Articulate Storyline 3.

07.2017 – 11.2017

**Ośrodek Rozwoju Edukacji** – stworzenie kursów „Bezpieczeństwo w komunikacji i mediach” i „Korzystanie z informacji” - dla nauczycieli i doradców zawodowych, w wymiarze 60 godz. (semestr) każdy.

Opracowanie scenariusza, zawartości merytorycznej i informacyjnej, koncepcji graficznej, osadzenie kursu na platformie Moodle w postaci pakietów SCORM z Articulate.

2005 – 08.2017

**Gimnazjum w Koźmicach Wielkich**

Projekt, wdrożenie i administracja platformą e-learningową – Moodle.

Projekt, wdrożenie, zarządzanie treścią strony www i fanpage'm Facebook'a.

Szkolenia i konsultacje dla nauczycieli z zakresu administrowania kursami, tworzenia kursów e-learningowych, prezentacji materiałów multimedialnych.

Tworzenie kursów e-learningowych, quizów, testów, ankiet, elementów grywalizacji.

Szkolenia do Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych ECDL.

Nauczyciel dyplomowany - pedagog szkolny.

2013 – 2016

**Koordinator i moderator** czterech sieci współpracy i samokształcenia w projekcie **Centrum Rozwoju Edukacji w Powiecie Wielickim i w Projekcie Wspomaganie Rozwoju Szkół w Gminie Miejskiej Kraków**

– określanie planu działania i zadań, określenie potrzeb szkoleniowych uczestników, praca on-line, motywowanie do realizacji zadań, organizacja szkoleń stacjonarnych, wymiana doświadczeń z innymi koordynatorami sieci w Polsce.

06.2015

**Krakowski Instytut Rozwoju Edukacji** projekt **Laboratorium Dydaktyki Cyfrowej** -

prowadzenie cyklu szkoleń dla nauczycieli nt. wykorzystywania technologii informacyjno - komunikacyjnych w nauczaniu.

2013 – 2015

**Projekt Kształcenia Społecznościowego – „WeLearning”** - testowanie i rozwój platformy e-learningowej WSE im ks. T. Tischnera

- I nagroda za najlepszy kurs e-learningowy (nt. cyberbezpieczeństwa i prywatności w sieci).

2014

**Akademia Rozwoju Zawodowego** – cykl szkoleń (80 h) przygotowujących do egzaminów **Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL)** dla dorosłych osób niepełnosprawnych.

2013

Projekt **„Praktyczne Wychowanie Fizyczne – opracowanie i wdrożenie nowatorskiego Programu Praktyk Pedagogicznych na kierunku nauczycielskim Wychowanie Fizyczne na AWF w Krakowie”**

– cykl szkoleń z zakresie bezpieczeństwa w Internecie i cyberprzemocy.

2009 – 2013

**Stowarzyszenie Psychologiczno - Pedagogiczne ANTIDOTUM** – prowadzenie szkoleń dla dorosłych i nauczycieli nt. bezpieczeństwa w Internecie, mediów i technologii informacyjno - komunikacyjnych.

Zaprojektowanie i administracja stroną internetową Stowarzyszenia.

2004 – 2008

**Torfarm S.A. - Aptekarska Szkoła Zarządzania** – cykl szkoleń i wykładów nt. obsługi pacjenta, sprzedaży, reklamacji i pracy z trudnym pacjentem dla farmaceutów i kierowników aptek. Cykl artykułów nt. obsługi pacjenta i sprzedaży w aptece.

1998 – 2005

**Agencja Badawczo Informacyjna PASAD** – prowadzenie i koordynacja w regionie małopolskim badań społecznych i marketingowych - ilościowych i jakościowych. Prowadzenie grup focusowych.

2002 – 2004

**Klinika Serwisów Internetowych** - projektowanie serwisów www – grafiki, treści, nawigacji; badanie użyteczności (usability) serwisów internetowych dla ich użytkowników, redagowanie treści strony i artykułów.

2000 – 2003

**DOOR Training Poland** - Project Manager, prowadzenie szkoleń z zakresu technik sprzedaży, obsługi klienta, obsługi klienta w reklamacji, standardów jakości obsługi klienta i innych umiejętności miękkich (m.in. dla PKO BP).

1999 – 2000

**Nowe Motywacje s.c.** - prowadzenie szkoleń w zakresie – zarządzania czasem, zarządzania zmianą, rozmowy handlowej, przywództwa, automotywacji.

1992 – 1999

**Ośrodek Profilaktyki Środowiskowej w Krakowie** - prowadzenie szkoleń dla pedagogów, psychologów, studentów, nauczycieli w obszarach komunikacji i pracy z grupą.

---

#### Kwalifikacje i szkolenia

**JavaScript Developer: React – Certificate of Completion** – CodersLab IT School (2019 r.).

**Projektowanie angażujących procesów szkoleniowych blended learning - Learning Battle Cards** – szkolenie prowadzone przez XY Learning Team (2018 r.)

**Storyline 360 – podstawy** – szkolenie prowadzone przez Piotra Peszko - 2EDU (2017 r.).

**Projektowanie eLearningu – Poziom zaawansowany** – szkolenie prowadzone przez Piotra Peszko - 2EDU (2017 r.).

**Egzaminator Europejskiego Certyfikatu Umiejętności Komputerowych (ECDL) - Core, E-citizen (PL-E3797).**

Certyfikat Akademii CISCO – **IT Essentials: PC Hardware and Software.**

Prawo jazdy kat. B. od 1999 r.

**Certyfikat Trenera** Polskiego Towarzystwa Psychologicznego (rekomendacja nr 215).

Język angielski poziom B1/B2.

Znajomość języka JavaScript, JQuery, Ajax, React.

Znajomość SASS i aspektów RWD w budowaniu nowoczesnych stron www.

---

#### Zainteresowania

Nowoczesne technologie, czytanie książek historycznych i science fiction, jazda na rowerze, wędkarstwo spinningowe.

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych w celach rekrutacji zgodnie z Ustawą z dnia 29.08.97 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. Nr 133 poz. 883).