

**PROGRAM SZKOLENIA  
W RAMACH PROJEKTU  
"MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET EKONOMICZNY"**

1. Nazwa szkolenia

Debata oksfordzka – jak wymieniać poglądy

2. Forma szkolenia (niepotrzebne skreślić)

- szkolenie tradycyjne + materiały na platformę e-learningową
- kurs e-learningowy

3. Autor programu

Mgr Justyna Tomala

4. Grupa objęta szkoleniem (niepotrzebne skreślić)

- szkoła podstawowa
- szkoła średnia

5. Cele szkolenia

1. Zapoznanie słuchaczy z debatą oksfordzką i jej zasadami oraz rolą poszczególnych mówców.
2. Rozwijanie umiejętności z zakresu autoprezentacji.
3. Rozwijanie umiejętności w zakresie budowy argumentu i linii argumentacyjnej zespołu, a także formułowania i doboru argumentów.
4. Rozwijanie umiejętności w zakresie debatowania.
5. Kształtowanie zdolności krytycznego myślenia.

6. Zakładane efekty uczenia się

- Wiedza

- ✓ Uczeń zna i rozumie pojęcie debaty oksfordzkiej oraz jej zasady.
- ✓ Uczeń zna i rozumie rolę poszczególnych mówców.
- Umiejętności
  - ✓ Uczeń potrafi zbudować argument i przygotować linię argumentacji.
  - ✓ Uczeń potrafi wysłuchać strony przeciwnej i podważyć jej stanowisko.
  - ✓ Uczeń potrafi w prawidłowy sposób formułować wypowiedź ustną.
- Kompetencje społeczne
  - ✓ Uczeń jest gotów do krytycznej analizy przebiegu debaty oksfordzkiej.
  - ✓ Uczeń jest gotów do kulturalnej dyskusji.

#### 7. Tematy zajęć

1. Omówienie debaty oksfordzkiej i jej zasad, roli poszczególnych mówców za pomocą mikrowykładu z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz kart pracy.
2. Ćwiczenie z zakresu autoprezentacji (symulacja).
3. Ćwiczenie z zakresu formułowania i doboru argumentów. Ćwiczenie budowania argumentu oraz linii argumentacyjnej.
4. Przeprowadzenie debaty oksfordzkiej ocenionej przez uczniów szkół ponadpodstawowych, w której czynny udział wezmą członkowie kół naukowych działających w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie.

#### 8. Metody i formy prowadzenia zajęć

Metody i formy prowadzenia zajęć:

- mikrowykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej)
- burza mózgów
- gry dydaktyczne (symulacja)
- praca w grupach
- debata oksfordzka

#### 9. Literatura przedmiotu

L. Buksak (2019), *Szkoła mówców. Myśl i prezentuj inaczej niż wszyscy*, Wydawnictwo Helion – Onepress, Gliwice

L. L. Kazimierski (2013), *Sztuka wystąpień publicznych*, Wydawnictwo Edgard, Warszawa

H. Lemmermann (1997), *Szkoła dyskusyjna. Techniki argumentacji, dyskusje, dialogi*, Wydawnictwo Astrum, Warszawa

#### 10. Informacje dodatkowe

#### 11. Informacje o osobie prowadzącej szkolenia (CV, opis doświadczenia w tematyce objętej dziełem, ew. adekwatne certyfikaty)

Justyna Tomala – doktorantka na Wydziale Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie, wielokrotnie brała czynny udział jako mówczyni w debatach oksfordzkich, uczestniczka I Akademickich Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich oraz Warsztatów Akademickich Mistrzostw Polski Debat Oksfordzkich dotyczących formatu Mistrzostw, obszaru wystąpień publicznych oraz podstaw argumentacji.