

**PROGRAM SZKOLENIA
W RAMACH PROJEKTU
"MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET EKONOMICZNY"**

1. Nazwa szkolenia

Cechy pracownika XXI wieku

2. Forma szkolenia

- o szkolenie e-learningowe

3. Autor programu

dr Gabriela Wronowska

4. Grupa objęta szkoleniem

- o Szkoła podstawowa

5. Cele szkolenia

Podniesienie wiedzy, umiejętności i kształtowanie postaw młodzieży szkół podstawowych w wybranych powiatach Małopolski, umiejętność wyszukiwania i analizy informacji, gotowość uczenia się nowych rzeczy związanych z aktualnymi wyzwaniami rynku pracy w kontekście pokoleń na rynku pracy.

6. Zakładane efekty uczenia się

E1: Wiedzy: Uczestnik szkolenia zna podstawowe pojęcia związane z rynkiem pracy, w tym znaczenie pojęcia: pracownik, pracodawca, kariera, zawód.

E2: Umiejetności: Uczestnik szkolenia potrafi wskazać klasyfikację pracowników ze względu na wiek. Potrafi wskazać różnice między nimi.

E3: Postawy: Uczestnik szkolenia jest świadomy dynamicznych zmian na rynku pracy i konieczności ciągłego zdobywania wiedzy o nim.

Tematy zajęć

1. Pokolenia na rynku pracy, czyli każdy pracownik jest inny.
2. Klasyfikacja pokoleń na rynku pracy.

3. „Płatki śniegu” przyszłe pokolenie na rynku pracy.

7. Metody i formy prowadzenia zajęć

Materiały zamieszczone na platformie Moodle, case study, zadania z tekstem, test.

8. Literatura przedmiotu

1. Współczesny rynek pracy. Zatrudnienie i bezrobocie w XXI wieku, M. Makuch (red.), Wrocław 2014.
2. Pokolenia na rynku pracy, red. A. Rogozińska-Pawełczyk, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2014.
3. Pokolenia. Co się zmienia? Kompendium zarządzania multigeneracyjnego, Justyna Kliombka-Jarzyna, Magdalena Kuba, Aleksandra Stankiewicz, Ewa Staszewska, Izabela Warwas, Wydawca: Wolters Kluwer Warszawa, 2016.
4. Materiały internetowe. Strony internetowe poświęcone rynkowi pracy.

9. Informacje dodatkowe

Uczestnicy szkolenia proszeni są o zapoznawanie się z materiałami zamieszczonymi na kursie oraz terminowe wykonanie zadań przygotowanych dla nich na platformie Moodle.

10. Informacje o osobie prowadzącej szkolenia

Dr Gabriela Wronowska od 1998 roku jest związana zawodowo z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie. Obecnie pracuje w Katedrze Teorii Ekonomii na stanowisku adiunkta. W latach 1996-1998 pracowała jako młodszy wykładowca w Katedrze Ekonomii i Zarządzania Małopolskiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Tarnowie. Jest członkiem Polskiego Towarzystwa Ekonomicznego, ekspertem Instytutu Wiedzy i Innowacji w Warszawie oraz Certyfikowanym Tutorem Akademickim. Jej zainteresowania badawcze koncentrują się na makroekonomii, polityce makroekonomicznej, gospodarce opartej na wiedzy, rynku pracy, w szczególności sytuacji absolwentów szkół wyższych na rynku pracy, systemach szkolnictwa wyższego, kapitale ludzkim i jego tworzeniu oraz wykorzystaniu w gospodarce. Jest autorką kilkudziesięciu publikacji naukowych, w tym artykułów, rozdziałów w monografiach oraz materiałów dydaktycznych związanych z tematyką rynku pracy.