

**PROGRAM SZKOLENIA  
W RAMACH PROJEKTU  
"MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET EKONOMICZNY"**

1. Nazwa szkolenia

**Podatki i ich skutki**

2. Forma szkolenia

- o szkolenie e-learningowe

3. Autor programu

dr Małgorzata Gajda-Kantorowska

4. Grupa objęta szkoleniem

- o szkoła podstawowa

5. Cele szkolenia

Podniesienie poziomu wiedzy o podatkach, ich skutkach dla konsumentów, producentów, rządu oraz ich wpływie na funkcjonowanie całej gospodarki, nabycie umiejętności zdobywania informacji o podatkach oraz zmianach ich poziomu, dostrzegania związku pomiędzy gromadzeniem wpływów podatkowych a ich wykorzystaniem. Kształtowanie postaw młodzieży wybranych szkół podstawowych z Małopolski w zakresie: potrzeby poszukiwania i wykorzystywania wiedzy o podatkach oraz kształtowanie świadomości wyzwań stojących przed polskim systemem podatkowym, rozumie konieczność ciągłego uczenia się i dostrzegania zmian w systemie podatkowym.

6. Zakładane efekty uczenia się

**E1: Wiedzy:** Uczestnik szkolenia zna podstawowe pojęcia związane z podatkami, zna podstawowe ich rodzaje oraz typy systemów podatkowych.

**E2: Umiejętności:** Uczestnik szkolenia umie ocenić wpływ poszczególnych typów podatków na gospodarkę oraz pojedyncze podmioty gospodarcze, potrafi wskazać korzyści i koszty opodatkowania oraz wymienić najważniejsze wyzwania stojące przed polskim systemem podatkowym.

**E3: Postawy:** Uczestnik szkolenia jest świadomy wyzwań stojących przed systemem podatkowym w Polsce i jest gotów śledzić zmiany w systemie podatkowym, rozumie konieczność ciągłego zdobywania wiedzy ekonomicznej i finansowej w tym zakresie.

Tematy zajęć:

1. Co to jest podatek, jakie pełni funkcje?
2. Rodzaje podatków.
3. Co to jest system podatkowy i jakie mogą być jego rodzaje?
4. Wpływ podatków na konsumenta, producenta, wpływy budżetowe a także na funkcjonowanie całej gospodarki.
5. Jakie wyzwania stoją przed polskim systemem podatkowym?

7. Metody i formy prowadzenia zajęć

Materiały zamieszczone na platformie Moodle, case study, zadania z tekstem, quizy, krzyżówki, testy, filmy.

8. Literatura przedmiotu

Materiały zamieszczone na platformie Moodle opracowane na podstawie:

1. Podarki, Portal Edukacji Ekonomicznej NBP;
2. Podatki w Polsce, Portal Podatkowy „<https://www.podatki.gov.pl/abc-podatkow/podatki-w-polsce/> ;
3. G. Szczodrowski, Polski system podatkowy, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2019.
4. R. Wolański, System podatkowy w Polsce, Wolters Kluwer Polska, 2016.
5. S. Owsiak, Finanse publiczne. Współczesne ujęcie, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017..

9. Informacje dodatkowe

Uczestnicy szkolenia proszeni są o zapoznawanie się z materiałami zamieszczonymi na kursie oraz terminowe wykonanie zadań przygotowanych na platformie Moodle.

10. Informacje o osobie prowadzącej szkolenia

**Dr Małgorzata Gajda-Kantorowska**, zawodowo związana z Uniwersytetem Ekonomicznym w Krakowie od 1993 roku, gdzie od 2003 roku pracuje jako adiunkt w Katedrze Teorii Ekonomii. Jej zainteresowani naukowe koncentrują się wokół makroekonomii, finansów publicznych, integracji europejskiej oraz finansów międzynarodowych. Jest autorką ok. 50 publikacji naukowych z tego zakresu, w tym współautorką trzech książek. Od 25 lat corocznie prowadziła także kursy z „Podstaw ekonomii” dla I klasy liceum w ramach kursu menedżerskiego organizowanego przez Krakowską Szkołę Biznesu.

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18.



Młodzieżowy  
Uniwersytet  
Ekonomiczny



Fundusze  
Europejskie  
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita  
Polska

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny

