

**PROGRAM SZKOLENIA
W RAMACH PROJEKTU
"MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET EKONOMICZNY"**

1. Nazwa szkolenia

Pieniądz cyfrowy a pieniądz tradycyjny

2. Forma szkolenia

- o kurs e-learningowy

3. Autor programu

Mgr Paweł Milka

4. Grupa objęta szkoleniem

- o szkoła podstawowa

5. Cele szkolenia

Celem szkolenia jest zaznajomienie uczniów z tematyką pieniądza cyfrowego i tradycyjnego. Wykazaniem ich najważniejszych różnic, szans i zagrożeń. Przedstawienie problematyki kryptowalut.

6. Zakładane efekty uczenia się

Uczestnicy szkolenia:

1. Uczeń zna podział na pieniądz cyfrowy i tradycyjny.
2. Uczeń umie opisać i zdefiniować najważniejsze różnice pomiędzy pieniądzem cyfrowym i tradycyjnym.
3. Uczeń potrafi przeanalizować i porównać pieniądz tradycyjny i cyfrowy.
4. Uczeń jest świadomy występowania różnic pomiędzy pieniądzem tradycyjnym i cyfrowym.

7. Tematy zajęć

1. Charakterystyka pieniądza tradycyjnego
2. Charakterystyka pieniądza cyfrowego
3. Czy lepiej korzystać z pieniędzy tradycyjnych czy cyfrowych?
4. Bitcoin czym jest? Dlaczego jest tak znany?
5. Przeprowadzenie Case-study w formie e-learningowej
6. Wyciągnięcie wniosków i podsumowanie

8. Metody i formy prowadzenia zajęć

Materiały e-learningowe, filmy video, case-study

9. Literatura przedmiotu

R.W. Włodarczyk (red.), Makroekonomia. Wybrane problemy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie, Kraków 2017 r.

10. Informacje dodatkowe

11. Informacje o osobie prowadzącej szkolenia (CV, opis doświadczenia w tematyce objętej dziełem, ew. adekwatne certyfikaty)

01.09.2011 – 31.12.2016

PAMIL-MEB sp. jawna, Brody 575 k. Kalwarii Zebrzydowskiej,

Kierownik Sprzedaży, od 01.06.2012 Dyrektor sprzedaży krajowej i zagranicznej.

Wykonywana praca: szkolenia z zakresu sprzedaży, marketingu

01.10.2015 – teraz

Studia Doktoranckie

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych

01.04.2017 – teraz

Asystent w Katedrze Teorii Ekonomii

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Wydział Ekonomii i Stosunków Międzynarodowych

19.07.2018

Uzyskanie tytułu Tutora Akademickiego Collegium Wratislaviense