

**PROGRAM SZKOLENIA
W RAMACH PROJEKTU
"MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET EKONOMICZNY"**

1. Nazwa szkolenia

Jak rozumieć wskaźniki makroekonomiczne? - dlaczego niektóre kraje są bogate a inne biedne?

2. Forma szkolenia (niepotrzebne skreślić)

- szkolenie tradycyjne + materiały na platformę e-learningową
- kurs e-learningowy

3. Autor programu

Dr Piotr Klimczyk

4. Grupa objęta szkoleniem (niepotrzebne skreślić)

- szkoła podstawowa
- szkoła średnia

5. Cele szkolenia

- przekazanie uczniom wiedzy na temat metod oceny sytuacji makroekonomicznej poszczególnych państw
- zaznajomienie uczniów z metodami i narzędziami analizy sytuacji makroekonomicznej
- wypracowanie umiejętności analizowania zjawisk i procesów zachodzących w gospodarce z wykorzystaniem podstawowych narzędzi i wskaźników

6. Zakładane efekty uczenia się

- uczeń posiada wiedzę na temat metod i narzędzi oceny sytuacji makroekonomicznej
- uczeń potrafi obliczać i interpretować podstawowe wskaźniki gospodarki.
- uczeń umie na podstawie analizy danych, prawidłowo oceniać stan i zmiany sytuacji makroekonomicznej.

7. Tematy zajęć

- Od czego zależy produkcja ? (czynniki wytwórcze i popyt)
- Czym się różni stopa od dynamiki?
- PKB i co dalej?
- Gdzie szukać danych?
- Jak w interesujący sposób zaprezentować swoje wyniki?
- Analiza rynków
- Rolnictwo – przemysł - usługi
- Nie tylko liczby?
- Czy w ekonomii można przewidzieć przyszłość?

8. Metody i formy prowadzenia zajęć

- Analiza case study
- Przygotowywanie raportów
- Praca z dokumentami

9. Literatura przedmiotu

- Materiały własne zamieszczone w kursie na platformie moodle
- Sytuacja makroekonomiczna w Polsce na tle procesów w gospodarce światowej w 2016 roku, GUS, Warszawa 2017
- Mikro- i makroekonomiczne aspekty tworzenia dobrobytu, Redakcja: Anna Blajer-Gołębiewska, Leszek Czerwonka, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego 2014
- Tobczyk I., Jak mierzyć dziś rozwój społeczno-gospodarczy krajów? Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy nr 38(2014)
- Dymitrowska Y., Klątwa bogactwa a polityka gospodarcza państwa, Wydawnictwo SimplePublishing, Poznań 2015

10. Informacje dodatkowe

11. Informacje o osobie prowadzącej szkolenia (CV, opis doświadczenia w tematyce objętej dziełem, ew. adekwatne certyfikaty)

- Dwadzieścia lat praktyki dydaktycznej w ramach Uniwersytetu Ekonomicznego w Krakowie
- Ukończony trysemestralny HUB dydaktyczny

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18.



- Prowadzenie przedmiotu: metody oceny sytuacji makroekonomicznej w wymiarze 30 godzin na studiach II stopnia na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie
- Przygotowanie sylabusu i konspektów do zajęć z przedmiotu metody oceny sytuacji makroekonomicznej

