

**PROGRAM SZKOLENIA
W RAMACH PROJEKTU
"MŁODZIEŻOWY UNIWERSYTET EKONOMICZNY"**

1. Nazwa szkolenia

Czy państwo jest potrzebne?

2. Forma szkolenia (niepotrzebne skreślić)

- szkolenie tradycyjne + materiały na platformę e-learningową
- kurs e-learningowy

3. Autor programu

dr Dorota Kuder

4. Grupa objęta szkoleniem (niepotrzebne skreślić)

- szkoła podstawowa
- szkoła średnia

5. Cele szkolenia

Kurs ma na celu przekazanie wiedzy z zakresu roli państwa w gospodarce, wykształcenie umiejętności oceny działań państwa w gospodarce oraz wykształcenie gotowości do działania na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

6. Zakładane efekty uczenia się

E1 Wiedza: Uczeń zna rolę państwa w gospodarce i jego funkcje: alokacyjną, redystrybucyjną, stabilizacyjną i regulacyjną.

E2 Umiejętności: Uczeń potrafi określić obszary, w których działalność państwa ma korzystne skutki dla gospodarki.

E3 Kompetencje społeczne: Uczeń jest gotów do działania na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego.

7. Tematy zajęć

Definicja państwa
Funkcja alokacyjna
Funkcja stabilizacyjna
Funkcja redystrybucyjna
Funkcja regulacyjna
Zawodność mechanizmu rynkowego

8. Metody i formy prowadzenia zajęć

Kurs e-learningowy, w całości prowadzony w oparciu o platformę moodle prezentujący:

- treści opisane w Książce kursu e-learningowego z podziałem na rozdziały i podrozdziały
- linki do uruchomienia i zapoznania się z ich treścią
- puzzle i kreatywne zadania z omawianej tematyki
- test jednokrotnego wyboru, który zweryfikuje wiedzę studenta i pozwoli na konstruktywną krytykę oceny jego postępów

9. Literatura przedmiotu

- 1) J. Stiglitz, ekonomia sektora publicznego, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2004.
- 2) R. Milewski, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1999.
- 3) A. Wojtyna, Ewolucja keynesizmu a główny nurt ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2000.
- 4) B. Snowden, H. Vane, P. Wynarczyk, Współczesne nurty teorii makroekonomii, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2016.

10. Informacje dodatkowe

11. Informacje o osobie prowadzącej szkolenia (CV, opis doświadczenia w tematyce objętej dziełem, ew. adekwatne certyfikaty)

od 1 października 2003 roku do chwili obecnej zatrudniona w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie na stanowisku asystenta, a następnie adiunkta (od 2012 roku) w Katedrze Teorii Ekonomii

Projekt pt. *Młodzieżowy Uniwersytet Ekonomiczny* realizowany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, nr umowy: POWR.03.01.00-00-T220/18.



· posiada 31 publikacji w języku angielskim i polskim, w tym współautorstwo podręcznika akademickiego · uczestnictwo w dziesiątkach konferencji międzynarodowych i krajowych z wygłoszonym referatem, · doświadczenie w prowadzeniu zajęć w języku angielskim (Microeconomics and Macroeconomics – English Track at UEK) · ukończenie Studium Doskonalenia Pedagogicznego na Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie · czterokrotnie wyróżniona Nagrodą Rektora Uniwersytetu Ekonomicznego za pracę naukową oraz za pracę zawodową · samodzielna realizacja projektu badawczego finansowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego nr N N112 159737 · trzymiesięczny staż zagraniczny w Grand Valley State University w Stanach Zjednoczonych w 2006 roku · certyfikowany tutor

