

Karta przedmiotu

Kierunek: Doradztwo Inwestycyjno-Gospodarcze - studia dualne

| Nazwa przedmiotu | Ocena sprawozdań finansowych - staż zawodowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------------|--|------------------------------|---|---|--|------------------------|--|--|--|-----------|---|--|--|--|---|-----------|--|---------------------|---|--|--|-----------|--|-------------|-----|-----------|---|----|---|-----------|--|----|---|-----------|---------------------|---|---|
| Język prowadzenia przedmiotu | polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kod/Specjalność | EE-DI-XX-XST1-21/22Z-OCESPR Brak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategoria przedmiotu | staż | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profil studiów | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom PRK | Poziom 6 - 1. stopień (studia licencjackie) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów/semestr | 3/6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć/liczba godzin | stacjonarne: | Staż: 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | niestacjonarne: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dyscypliny/punkty ECTS | Ekonomia i finanse: | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inne dyscypliny: | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Razem | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot | Bielawski Paweł, dr (Katedra Rachunkowości) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod</th> <th>Opis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>Zapoznanie studentów na poziomie podstawowym z układem sprawozdania finansowego oraz celami i metodami analizy finansowej.</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>Kształcenie umiejętności obliczania wskaźników finansowych na podstawie sprawozdania finansowego.</td> </tr> <tr> <td>C3</td> <td>Rozwijanie umiejętności w zakresie analizy obliczonych wskaźników i oceny podstawowych problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie</td> </tr> </tbody> </table> | | | Kod | Opis | C1 | Zapoznanie studentów na poziomie podstawowym z układem sprawozdania finansowego oraz celami i metodami analizy finansowej. | C2 | Kształcenie umiejętności obliczania wskaźników finansowych na podstawie sprawozdania finansowego. | C3 | Rozwijanie umiejętności w zakresie analizy obliczonych wskaźników i oceny podstawowych problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kod | Opis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1 | Zapoznanie studentów na poziomie podstawowym z układem sprawozdania finansowego oraz celami i metodami analizy finansowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2 | Kształcenie umiejętności obliczania wskaźników finansowych na podstawie sprawozdania finansowego. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C3 | Rozwijanie umiejętności w zakresie analizy obliczonych wskaźników i oceny podstawowych problemów decyzyjnych w przedsiębiorstwie | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizowane efekty uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod</th> <th>Kat.</th> <th>Opis</th> <th>Kierunkowe efekty uczenia się</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E1</td> <td>W</td> <td>Zna miejsce analizy sprawozdania finansowego w systemie analiz. Zna metody analizy finansowej od strony źródeł informacji, budowy oraz trudności obliczeniowych. Ma podstawową wiedzę o metodach tworzenia syntetycznego obrazu sytuacji finansowej</td> <td>WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W02-21/22Z WE-ST1-DI-W04-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z</td> </tr> <tr> <td>E2</td> <td>U</td> <td>Student potrafi obliczać wskaźniki finansowe na podstawie sprawozdania finansowego, umie prowadzić wnioskowanie o zjawiskach finansowych w zakresie płynności, zadłużenia, sprawności zarządzania i rentowności. Posługuje się fundamentalnymi metodami tworzenia szczegółowej i w podstawowym zakresie ogólnej diagnozy. Umie analizować podstawowe problemy finansowe.</td> <td>WE-ST1-DI-U01-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U04-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U08-21/22Z</td> </tr> <tr> <td>E3</td> <td>K</td> <td>Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na podstawie sprawozdania finansowego. Jest w stanie obronić swoje racje wykorzystując dane obliczeniowe. Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie oceny.</td> <td>WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z</td> </tr> </tbody> </table> | | | Kod | Kat. | Opis | Kierunkowe efekty uczenia się | E1 | W | Zna miejsce analizy sprawozdania finansowego w systemie analiz. Zna metody analizy finansowej od strony źródeł informacji, budowy oraz trudności obliczeniowych. Ma podstawową wiedzę o metodach tworzenia syntetycznego obrazu sytuacji finansowej | WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W02-21/22Z WE-ST1-DI-W04-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z | E2 | U | Student potrafi obliczać wskaźniki finansowe na podstawie sprawozdania finansowego, umie prowadzić wnioskowanie o zjawiskach finansowych w zakresie płynności, zadłużenia, sprawności zarządzania i rentowności. Posługuje się fundamentalnymi metodami tworzenia szczegółowej i w podstawowym zakresie ogólnej diagnozy. Umie analizować podstawowe problemy finansowe. | WE-ST1-DI-U01-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U04-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U08-21/22Z | E3 | K | Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na podstawie sprawozdania finansowego. Jest w stanie obronić swoje racje wykorzystując dane obliczeniowe. Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie oceny. | WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kod | Kat. | Opis | Kierunkowe efekty uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E1 | W | Zna miejsce analizy sprawozdania finansowego w systemie analiz. Zna metody analizy finansowej od strony źródeł informacji, budowy oraz trudności obliczeniowych. Ma podstawową wiedzę o metodach tworzenia syntetycznego obrazu sytuacji finansowej | WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W02-21/22Z WE-ST1-DI-W04-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E2 | U | Student potrafi obliczać wskaźniki finansowe na podstawie sprawozdania finansowego, umie prowadzić wnioskowanie o zjawiskach finansowych w zakresie płynności, zadłużenia, sprawności zarządzania i rentowności. Posługuje się fundamentalnymi metodami tworzenia szczegółowej i w podstawowym zakresie ogólnej diagnozy. Umie analizować podstawowe problemy finansowe. | WE-ST1-DI-U01-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U04-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U08-21/22Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 | K | Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na podstawie sprawozdania finansowego. Jest w stanie obronić swoje racje wykorzystując dane obliczeniowe. Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie oceny. | WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Odpowiedź ustna, Prezentacja, Projekt indywidualny, Projekt zespołowy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści przedmiotu | Staż <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod</th> <th>Opis</th> <th>S (88)</th> <th>N ()</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Z1</td> <td>1. Omówienie struktury sprawozdania finansowego. Charakterystyka podstawowych kategorii ekonomicznych: aktywów, kapitałów, zobowiązań, kosztów i przychodów</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z2</td> <td>2. Przedstawienie na poziomie podstawowym celów i metod analizy sprawozdania finansowego. Charakterystyka funkcji i metod analizy wstępnej. Podział analizy wstępnej. Obliczanie i interpretacja wskaźników analizy wstępnej z wykorzystaniem analizy struktury, dynamiki oraz przyrostu</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z3</td> <td>3. Omówienie podstawowych grup wskaźników finansowych. Charakterystyka poszczególnych wzorców porównań z uwzględnieniem ich zalet i wad. Podstawy tworzenia oceny syntetycznej przedsiębiorstwa</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z4</td> <td>4. Charakterystyka wskaźników płynności finansowej. Budowa i interpretacja wskaźników płynności finansowej. Ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z5</td> <td>5. Omówienie wskaźników rentowności. Budowa i interpretacja wskaźników rentowności. Ocena rentowności przedsiębiorstwa.</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z6</td> <td>6. Omówienie wskaźników wypłacalności (zdolności do obsługi zadłużenia). Budowa i interpretacja wskaźników wypłacalności. Ocena wypłacalności przedsiębiorstwa</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z7</td> <td>7. Charakterystyka wskaźników sprawności zarządzania (sprawności działania). Dokładana budowa i interpretacja wskaźników sprawności zarządzania. Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa.</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z8</td> <td>8. Omówienie wskaźników giełdowych (rynku kapitałowego). Budowa i interpretacja wskaźników giełdowych. Ocena spółek giełdowych na podstawie wskaźników rynku kapitałowego.</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z9</td> <td>9. Zaliczenie stażu</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | | | Kod | Opis | S (88) | N () | Z1 | 1. Omówienie struktury sprawozdania finansowego. Charakterystyka podstawowych kategorii ekonomicznych: aktywów, kapitałów, zobowiązań, kosztów i przychodów | 10 | 0 | Z2 | 2. Przedstawienie na poziomie podstawowym celów i metod analizy sprawozdania finansowego. Charakterystyka funkcji i metod analizy wstępnej. Podział analizy wstępnej. Obliczanie i interpretacja wskaźników analizy wstępnej z wykorzystaniem analizy struktury, dynamiki oraz przyrostu | 10 | 0 | Z3 | 3. Omówienie podstawowych grup wskaźników finansowych. Charakterystyka poszczególnych wzorców porównań z uwzględnieniem ich zalet i wad. Podstawy tworzenia oceny syntetycznej przedsiębiorstwa | 10 | 0 | Z4 | 4. Charakterystyka wskaźników płynności finansowej. Budowa i interpretacja wskaźników płynności finansowej. Ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa | 10 | 0 | Z5 | 5. Omówienie wskaźników rentowności. Budowa i interpretacja wskaźników rentowności. Ocena rentowności przedsiębiorstwa. | 10 | 0 | Z6 | 6. Omówienie wskaźników wypłacalności (zdolności do obsługi zadłużenia). Budowa i interpretacja wskaźników wypłacalności. Ocena wypłacalności przedsiębiorstwa | 10 | 0 | Z7 | 7. Charakterystyka wskaźników sprawności zarządzania (sprawności działania). Dokładana budowa i interpretacja wskaźników sprawności zarządzania. Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa. | 10 | 0 | Z8 | 8. Omówienie wskaźników giełdowych (rynku kapitałowego). Budowa i interpretacja wskaźników giełdowych. Ocena spółek giełdowych na podstawie wskaźników rynku kapitałowego. | 10 | 0 | Z9 | 9. Zaliczenie stażu | 8 | 0 |
| Kod | Opis | S (88) | N () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z1 | 1. Omówienie struktury sprawozdania finansowego. Charakterystyka podstawowych kategorii ekonomicznych: aktywów, kapitałów, zobowiązań, kosztów i przychodów | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z2 | 2. Przedstawienie na poziomie podstawowym celów i metod analizy sprawozdania finansowego. Charakterystyka funkcji i metod analizy wstępnej. Podział analizy wstępnej. Obliczanie i interpretacja wskaźników analizy wstępnej z wykorzystaniem analizy struktury, dynamiki oraz przyrostu | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z3 | 3. Omówienie podstawowych grup wskaźników finansowych. Charakterystyka poszczególnych wzorców porównań z uwzględnieniem ich zalet i wad. Podstawy tworzenia oceny syntetycznej przedsiębiorstwa | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z4 | 4. Charakterystyka wskaźników płynności finansowej. Budowa i interpretacja wskaźników płynności finansowej. Ocena płynności finansowej przedsiębiorstwa | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z5 | 5. Omówienie wskaźników rentowności. Budowa i interpretacja wskaźników rentowności. Ocena rentowności przedsiębiorstwa. | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z6 | 6. Omówienie wskaźników wypłacalności (zdolności do obsługi zadłużenia). Budowa i interpretacja wskaźników wypłacalności. Ocena wypłacalności przedsiębiorstwa | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z7 | 7. Charakterystyka wskaźników sprawności zarządzania (sprawności działania). Dokładana budowa i interpretacja wskaźników sprawności zarządzania. Ocena sprawności działania przedsiębiorstwa. | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z8 | 8. Omówienie wskaźników giełdowych (rynku kapitałowego). Budowa i interpretacja wskaźników giełdowych. Ocena spółek giełdowych na podstawie wskaźników rynku kapitałowego. | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z9 | 9. Zaliczenie stażu | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody i formy prowadzenia zajęć | Analiza przypadku, Dyskusja, Inne (Staż u pracodawcy), Praca w grupach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej) | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rodzaj aktywności</th> <th colspan="2">Liczba godzin</th> </tr> <tr> <th>stacjonarne</th> <th>niestacjonarne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym</td> <td>88</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Udział w kolokwium/egzaminie</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta</td> <td>22</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E-learning</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Inne (kontaktowe)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Inne (bezkontaktowe)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>125</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | | | Rodzaj aktywności | Liczba godzin | | stacjonarne | niestacjonarne | Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym | 88 | 0 | Udział w konsultacjach | 15 | 0 | Udział w kolokwium/egzaminie | 0 | 0 | Praca własna studenta | 22 | 0 | E-learning | 0 | 0 | Inne (kontaktowe) | 0 | 0 | Inne (bezkontaktowe) | 0 | 0 | Suma godzin | 125 | 0 | Liczba punktów ECTS | 5 | 0 | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | stacjonarne | niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym | 88 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w kolokwium/egzaminie | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta | 22 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inne (kontaktowe) | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inne (bezkontaktowe) | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma godzin | 125 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz realizacji przedmiotu | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów kierunkowych</th> <th>Cele przedmiotu</th> <th>Treści przedmiotu</th> <th>Metody/narzędzia dydaktyczne</th> <th>Sposoby weryfikacji efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E1</td> <td>WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W02-21/22Z WE-ST1-DI-W04-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z</td> <td>C2 C1</td> <td>Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9</td> <td>N4 N5 N7 N19</td> <td>F1 F3 F4 F5 F6 F8</td> </tr> <tr> <td>E2</td> <td>WE-ST1-DI-U01-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U04-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U08-21/22Z</td> <td>C3 C2</td> <td>Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9</td> <td>N4 N5 N7 N19</td> <td>F1 F3 F4 F5 F6 F8</td> </tr> <tr> <td>E3</td> <td>WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z</td> <td>C3 C2</td> <td>Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9</td> <td>N4 N5 N7 N19</td> <td>F1 F3 F4 F5 F6 F8</td> </tr> </tbody> </table> | | | Efekt uczenia się | Odniesienie do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści przedmiotu | Metody/narzędzia dydaktyczne | Sposoby weryfikacji efektu | E1 | WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W02-21/22Z WE-ST1-DI-W04-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z | C2 C1 | Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F4 F5 F6 F8 | E2 | WE-ST1-DI-U01-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U04-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U08-21/22Z | C3 C2 | Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F4 F5 F6 F8 | E3 | WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z | C3 C2 | Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F4 F5 F6 F8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Odniesienie do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści przedmiotu | Metody/narzędzia dydaktyczne | Sposoby weryfikacji efektu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E1 | WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W02-21/22Z WE-ST1-DI-W04-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z | C2 C1 | Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F4 F5 F6 F8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E2 | WE-ST1-DI-U01-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U04-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U08-21/22Z | C3 C2 | Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F4 F5 F6 F8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 | WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z | C3 C2 | Z1 Z2 Z3 Z4 Z5 Z6 Z7 Z8 Z9 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F4 F5 F6 F8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Opis pozycji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>L. Bednarski, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstw według standardów światowych, PWN, Warszawa 2014.</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lp. | Opis pozycji | 1 | L. Bednarski, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007. | 2 | M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstw według standardów światowych, PWN, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Opis pozycji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | L. Bednarski, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2007. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | M. Sierpińska, T. Jachna, Ocena przedsiębiorstw według standardów światowych, PWN, Warszawa 2014. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Opis pozycji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>D. Wędzki, Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego wg polskiego prawa bilansowego, Wolters Kluwer, Kraków 2015.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>M. Fridson, F. Alvarez, Financial Statement Analysis. A Practitioner's Guide, John Wiley & Sons, New York 2011.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>M. Kritzman, The Portable Financial Analyst. What Practitioners Need to Know, John Wiley & Sons, New York 2013.</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lp. | Opis pozycji | 1 | D. Wędzki, Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego wg polskiego prawa bilansowego, Wolters Kluwer, Kraków 2015. | 2 | M. Fridson, F. Alvarez, Financial Statement Analysis. A Practitioner's Guide, John Wiley & Sons, New York 2011. | 3 | M. Kritzman, The Portable Financial Analyst. What Practitioners Need to Know, John Wiley & Sons, New York 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Opis pozycji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | D. Wędzki, Analiza wskaźnikowa sprawozdania finansowego wg polskiego prawa bilansowego, Wolters Kluwer, Kraków 2015. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | M. Fridson, F. Alvarez, Financial Statement Analysis. A Practitioner's Guide, John Wiley & Sons, New York 2011. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | M. Kritzman, The Portable Financial Analyst. What Practitioners Need to Know, John Wiley & Sons, New York 2013. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu | Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów) nie określono Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów) Zaliczenie stażu średnia arytmetyczna ocen z kolokwium, prac zaliczeniowych, odpowiedzi ustnych i projektów Dodatkowe informacje o sposobie obliczania oceny końcowej lub egzaminie brak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące przedmiot | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Nauczyciel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bielawski Paweł, dr (Katedra Rachunkowości)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Zamora Paweł, dr (Katedra Teorii Ekonomii)</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lp. | Nauczyciel | 1 | Bielawski Paweł, dr (Katedra Rachunkowości) | 2 | Zamora Paweł, dr (Katedra Teorii Ekonomii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Nauczyciel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bielawski Paweł, dr (Katedra Rachunkowości) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Zamora Paweł, dr (Katedra Teorii Ekonomii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informacje dodatkowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |