

Karta przedmiotu

Kierunek: Doradztwo Inwestycyjno-Gospodarcze - studia dualne

| Nazwa przedmiotu | Międzynarodowe standardy rachunkowości - staż zawodowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------|-------------------------------------|-----------------|--|------------------------------|--|--|---|------------------------|--|---|--|----|--|---|--|--------------|--|----|--|-------------------|---|--------------|----------------------|----|--|-------------|-----|----|--|----|---|----|--|----|---|----|---------------------|---|---|
| Język prowadzenia przedmiotu | polski | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kod/Specjalność | EE-DI-XX-XST1-21/22Z-MIESAR Brak | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kategoria przedmiotu | staż | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Profil studiów | Praktyczny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom PRK | Poziom 6 - 1. stopień (studia licencjackie) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów/semestr | 3/6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć/liczba godzin | stacjonarne: | Staż: 88 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | niestacjonarne: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dyscypliny/punkty ECTS | Ekonomia i finanse: | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Inne dyscypliny: | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Razem | | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wykładowca odpowiedzialny za przedmiot | Bielawski Paweł, dr (Katedra Rachunkowości) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele przedmiotu | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod</th> <th>Opis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>C1</td> <td>Zapoznanie z istotą i rolą międzynarodowych standardów rachunkowości (MSR/MSSF) oraz ich roli we współczesnej gospodarce rynkowej.</td> </tr> <tr> <td>C2</td> <td>Pozyskanie wiedzy o różnicach między krajowymi a międzynarodowymi standardami rachunkowości - MSR/MSSF. Poznanie postanowień poszczególnych MSR i MSSF. Umiejętność stosowania w praktyce postanowień poszczególnych MSR i MSSF.</td> </tr> <tr> <td>C3</td> <td>Pozyskanie wiedzy i umiejętności do przekształcania sprawozdawczości według różnych standardów. Nabycie umiejętności ujęcia skutków przekształcenia. Pozyskanie kompetencji pracy w grupie i znaczenia otoczenia społecznego w procesie rewizji i audytu.</td> </tr> </tbody> </table> | | | Kod | Opis | C1 | Zapoznanie z istotą i rolą międzynarodowych standardów rachunkowości (MSR/MSSF) oraz ich roli we współczesnej gospodarce rynkowej. | C2 | Pozyskanie wiedzy o różnicach między krajowymi a międzynarodowymi standardami rachunkowości - MSR/MSSF. Poznanie postanowień poszczególnych MSR i MSSF. Umiejętność stosowania w praktyce postanowień poszczególnych MSR i MSSF. | C3 | Pozyskanie wiedzy i umiejętności do przekształcania sprawozdawczości według różnych standardów. Nabycie umiejętności ujęcia skutków przekształcenia. Pozyskanie kompetencji pracy w grupie i znaczenia otoczenia społecznego w procesie rewizji i audytu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kod | Opis | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C1 | Zapoznanie z istotą i rolą międzynarodowych standardów rachunkowości (MSR/MSSF) oraz ich roli we współczesnej gospodarce rynkowej. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C2 | Pozyskanie wiedzy o różnicach między krajowymi a międzynarodowymi standardami rachunkowości - MSR/MSSF. Poznanie postanowień poszczególnych MSR i MSSF. Umiejętność stosowania w praktyce postanowień poszczególnych MSR i MSSF. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| C3 | Pozyskanie wiedzy i umiejętności do przekształcania sprawozdawczości według różnych standardów. Nabycie umiejętności ujęcia skutków przekształcenia. Pozyskanie kompetencji pracy w grupie i znaczenia otoczenia społecznego w procesie rewizji i audytu. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Realizowane efekty uczenia się | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod</th> <th>Kat.</th> <th>Opis</th> <th>Kierunkowe efekty uczenia się</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E1</td> <td>W</td> <td>Student posiada wiedzę na temat standardów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej - MSR/MSSF. Student zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania tych standardów. Student ma wiedzę w zakresie analizy porównawczej wybranych standardów. Student posiada wiedzę na temat różnic między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. Student ma wiedzę z zakresu efektów zasobowych i strumieniowych przekształcenia sprawozdania finansowego.</td> <td>WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W03-21/22Z WE-ST1-DI-W05-21/22Z WE-ST1-DI-W06-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z</td> </tr> <tr> <td>E2</td> <td>U</td> <td>Student potrafi interpretować międzynarodowe standardy rachunkowości. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych standardów. Student potrafi wskazać różnice między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie.</td> <td>WE-ST1-DI-U08-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U03-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U01-21/22Z</td> </tr> <tr> <td>E3</td> <td>K</td> <td>Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na podstawie międzynarodowych standardów rachunkowości. Jest w stanie obronić swoje racje wykorzystując dane obliczeniowe. Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie oceny.</td> <td>WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K03-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z</td> </tr> </tbody> </table> | | | Kod | Kat. | Opis | Kierunkowe efekty uczenia się | E1 | W | Student posiada wiedzę na temat standardów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej - MSR/MSSF. Student zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania tych standardów. Student ma wiedzę w zakresie analizy porównawczej wybranych standardów. Student posiada wiedzę na temat różnic między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. Student ma wiedzę z zakresu efektów zasobowych i strumieniowych przekształcenia sprawozdania finansowego. | WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W03-21/22Z WE-ST1-DI-W05-21/22Z WE-ST1-DI-W06-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z | E2 | U | Student potrafi interpretować międzynarodowe standardy rachunkowości. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych standardów. Student potrafi wskazać różnice między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. | WE-ST1-DI-U08-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U03-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U01-21/22Z | E3 | K | Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na podstawie międzynarodowych standardów rachunkowości. Jest w stanie obronić swoje racje wykorzystując dane obliczeniowe. Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie oceny. | WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K03-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Kod | Kat. | Opis | Kierunkowe efekty uczenia się | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E1 | W | Student posiada wiedzę na temat standardów rachunkowości i sprawozdawczości finansowej - MSR/MSSF. Student zakres podmiotowy i przedmiotowy stosowania tych standardów. Student ma wiedzę w zakresie analizy porównawczej wybranych standardów. Student posiada wiedzę na temat różnic między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. Student ma wiedzę z zakresu efektów zasobowych i strumieniowych przekształcenia sprawozdania finansowego. | WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W03-21/22Z WE-ST1-DI-W05-21/22Z WE-ST1-DI-W06-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E2 | U | Student potrafi interpretować międzynarodowe standardy rachunkowości. Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą wybranych standardów. Student potrafi wskazać różnice między polskim prawem bilansowym i tego typu przepisami na świecie. | WE-ST1-DI-U08-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U03-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U01-21/22Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 | K | Jest gotów do uznawania wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych na podstawie międzynarodowych standardów rachunkowości. Jest w stanie obronić swoje racje wykorzystując dane obliczeniowe. Jest świadomy wyborów podejmowanych w trakcie oceny. | WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K03-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sposoby weryfikacji efektów uczenia się | Aktywność na zajęciach, Kolokwium, Odpowiedź ustna, Projekt indywidualny, Projekt zespołowy. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Treści przedmiotu | <p>Staż</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kod</th> <th>Opis</th> <th>S (88)</th> <th>N ()</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Z1</td> <td>1. Międzynarodowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z2</td> <td>2. Ramy koncepcyjne MSR/MSSF. Definicje aktywów, kapitałów, zobowiązań, kosztów, przychodów. Zasady wyceny elementów sprawozdania finansowego. Cechy jakościowe sprawozdania finansowego</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z3</td> <td>3. Standardy krajowe (UoR w Polsce) a MSR/MSSF w kontekście Unii Europejskiej</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z4</td> <td>4. Pierwsze przekształcenie sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej zgodnie z MSR/MSSF</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z5</td> <td>5. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. I) - MSR 1, MSR 2, MSR 16, MSR 38, MSSF 3</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z6</td> <td>6. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. II) - MSR 36, MSSF 8, MSR 20, MSSF 15, MSSF 16</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z7</td> <td>7. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. III) - MSR 32, MSR 39, MSSF 7, MSSF 9, MSSF 13</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z8</td> <td>8. Struktura sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej według MSSF</td> <td>10</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Z9</td> <td>9. Zaliczenie stażu</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | | | Kod | Opis | S (88) | N () | Z1 | 1. Międzynarodowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne | 10 | 0 | Z2 | 2. Ramy koncepcyjne MSR/MSSF. Definicje aktywów, kapitałów, zobowiązań, kosztów, przychodów. Zasady wyceny elementów sprawozdania finansowego. Cechy jakościowe sprawozdania finansowego | 10 | 0 | Z3 | 3. Standardy krajowe (UoR w Polsce) a MSR/MSSF w kontekście Unii Europejskiej | 10 | 0 | Z4 | 4. Pierwsze przekształcenie sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej zgodnie z MSR/MSSF | 10 | 0 | Z5 | 5. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. I) - MSR 1, MSR 2, MSR 16, MSR 38, MSSF 3 | 10 | 0 | Z6 | 6. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. II) - MSR 36, MSSF 8, MSR 20, MSSF 15, MSSF 16 | 10 | 0 | Z7 | 7. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. III) - MSR 32, MSR 39, MSSF 7, MSSF 9, MSSF 13 | 10 | 0 | Z8 | 8. Struktura sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej według MSSF | 10 | 0 | Z9 | 9. Zaliczenie stażu | 8 | 0 |
| Kod | Opis | S (88) | N () | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z1 | 1. Międzynarodowe standardy rachunkowości – systematyka i klasyfikacja oraz podstawy prawne | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z2 | 2. Ramy koncepcyjne MSR/MSSF. Definicje aktywów, kapitałów, zobowiązań, kosztów, przychodów. Zasady wyceny elementów sprawozdania finansowego. Cechy jakościowe sprawozdania finansowego | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z3 | 3. Standardy krajowe (UoR w Polsce) a MSR/MSSF w kontekście Unii Europejskiej | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z4 | 4. Pierwsze przekształcenie sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej zgodnie z MSR/MSSF | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z5 | 5. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. I) - MSR 1, MSR 2, MSR 16, MSR 38, MSSF 3 | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z6 | 6. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. II) - MSR 36, MSSF 8, MSR 20, MSSF 15, MSSF 16 | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z7 | 7. Analiza wybranych standardów międzynarodowych MSR/MSSF w kontekście UoR (cz. III) - MSR 32, MSR 39, MSSF 7, MSSF 9, MSSF 13 | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z8 | 8. Struktura sprawozdania finansowego jednostki gospodarczej według MSSF | 10 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Z9 | 9. Zaliczenie stażu | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Metody i formy prowadzenia zajęć | Analiza przypadku, Dyskusja, Inne (Staż u pracodawcy), Praca w grupach. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nakład pracy studenta (liczba godzin kontaktowych, pracy on-line i pracy samodzielnej) | <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rodzaj aktywności</th> <th colspan="2">Liczba godzin</th> </tr> <tr> <th>stacjonarne</th> <th>niestacjonarne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym</td> <td>80</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Udział w konsultacjach</td> <td>15</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Udział w kolokwium/egzaminie</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Praca własna studenta</td> <td>22</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>E-learning</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Inne (kontaktowe)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Inne (bezkontaktowe)</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Suma godzin</td> <td>125</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Liczba punktów ECTS</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> | | | Rodzaj aktywności | Liczba godzin | | stacjonarne | niestacjonarne | Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym | 80 | 0 | Udział w konsultacjach | 15 | 0 | Udział w kolokwium/egzaminie | 8 | 0 | Praca własna studenta | 22 | 0 | E-learning | 0 | 0 | Inne (kontaktowe) | 0 | 0 | Inne (bezkontaktowe) | 0 | 0 | Suma godzin | 125 | 0 | Liczba punktów ECTS | 5 | 0 | | | | | | | | |
| Rodzaj aktywności | Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | stacjonarne | niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w zajęciach dydaktycznych w bezpośrednim kontakcie z prowadzącym | 80 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w konsultacjach | 15 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Udział w kolokwium/egzaminie | 8 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Praca własna studenta | 22 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E-learning | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inne (kontaktowe) | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Inne (bezkontaktowe) | 0 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Suma godzin | 125 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 5 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz realizacji przedmiotu | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Efekt uczenia się</th> <th>Odniesienie do efektów kierunkowych</th> <th>Cele przedmiotu</th> <th>Treści przedmiotu</th> <th>Metody/narzędzia dydaktyczne</th> <th>Sposoby weryfikacji efektu</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>E1</td> <td>WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W03-21/22Z WE-ST1-DI-W05-21/22Z WE-ST1-DI-W06-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z</td> <td>C2 C1 C3</td> <td>Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4</td> <td>N4 N5 N7 N19</td> <td>F1 F3 F5 F6 F8</td> </tr> <tr> <td>E2</td> <td>WE-ST1-DI-U08-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U03-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U01-21/22Z</td> <td>C2 C3</td> <td>Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4</td> <td>N4 N5 N7 N19</td> <td>F1 F3 F5 F6 F8</td> </tr> <tr> <td>E3</td> <td>WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K03-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z</td> <td>C3</td> <td>Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4</td> <td>N4 N5 N7 N19</td> <td>F1 F3 F5 F6 F8</td> </tr> </tbody> </table> | | | Efekt uczenia się | Odniesienie do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści przedmiotu | Metody/narzędzia dydaktyczne | Sposoby weryfikacji efektu | E1 | WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W03-21/22Z WE-ST1-DI-W05-21/22Z WE-ST1-DI-W06-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z | C2 C1 C3 | Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F5 F6 F8 | E2 | WE-ST1-DI-U08-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U03-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U01-21/22Z | C2 C3 | Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F5 F6 F8 | E3 | WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K03-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z | C3 | Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F5 F6 F8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Efekt uczenia się | Odniesienie do efektów kierunkowych | Cele przedmiotu | Treści przedmiotu | Metody/narzędzia dydaktyczne | Sposoby weryfikacji efektu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E1 | WE-ST1-DI-W01-21/22Z WE-ST1-DI-W03-21/22Z WE-ST1-DI-W05-21/22Z WE-ST1-DI-W06-21/22Z WE-ST1-DI-W08-21/22Z | C2 C1 C3 | Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F5 F6 F8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E2 | WE-ST1-DI-U08-21/22Z WE-ST1-DI-U07-21/22Z WE-ST1-DI-U06-21/22Z WE-ST1-DI-U03-21/22Z WE-ST1-DI-U02-21/22Z WE-ST1-DI-U01-21/22Z | C2 C3 | Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F5 F6 F8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E3 | WE-ST1-DI-K05-21/22Z WE-ST1-DI-K04-21/22Z WE-ST1-DI-K03-21/22Z WE-ST1-DI-K02-21/22Z WE-ST1-DI-K01-21/22Z | C3 | Z1 Z2 Z7 Z6 Z5 Z3 Z8 Z9 Z4 | N4 N5 N7 N19 | F1 F3 F5 F6 F8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Opis pozycji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), SKwP, Warszawa 2018</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>3. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, Dz. U. Nr 121, poz. 591 (z późniejszymi zmianami)</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lp. | Opis pozycji | 1 | 1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), SKwP, Warszawa 2018 | 2 | 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, Dz. U. Nr 121, poz. 591 (z późniejszymi zmianami) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Opis pozycji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1. Międzynarodowe Standardy Sprawozdawczości Finansowej (MSSF), SKwP, Warszawa 2018 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3. Ustawa z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, Dz. U. Nr 121, poz. 591 (z późniejszymi zmianami) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Opis pozycji</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>A. Holda, MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej, Wyd. CH Beck, Warszawa 2013</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>IFRS Standards 2017, IASB, London 2017.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>L. Radebaugh, S. Grey, International Accounting and Multinational Enterprises, John Wiley & Sons, New York 2012</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lp. | Opis pozycji | 1 | A. Holda, MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej, Wyd. CH Beck, Warszawa 2013 | 2 | IFRS Standards 2017, IASB, London 2017. | 3 | L. Radebaugh, S. Grey, International Accounting and Multinational Enterprises, John Wiley & Sons, New York 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Opis pozycji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | A. Holda, MSR/MSSF w polskiej praktyce gospodarczej, Wyd. CH Beck, Warszawa 2013 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | IFRS Standards 2017, IASB, London 2017. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | L. Radebaugh, S. Grey, International Accounting and Multinational Enterprises, John Wiley & Sons, New York 2012 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma i warunki zaliczenia przedmiotu | <p>Sposób obliczania średniej z ocen bieżących (zgodnie z §18 pkt. 4 Regulaminu studiów)</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej (zgodnie z §18 pkt. 5 Regulaminu studiów)</p> <p>Zaliczenie stażu średnia arytmetyczna ocen z kolokwium, prac zaliczeniowych, odpowiedzi ustnych i projektów</p> <p>Dodatkowe informacje o sposobie obliczania oceny końcowej lub egzaminie</p> <p>brak</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Osoby prowadzące przedmiot | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lp.</th> <th>Nauczyciel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Bielawski Paweł, dr (Katedra Rachunkowości)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Zamora Paweł, dr (Katedra Teorii Ekonomii)</td> </tr> </tbody> </table> | | | Lp. | Nauczyciel | 1 | Bielawski Paweł, dr (Katedra Rachunkowości) | 2 | Zamora Paweł, dr (Katedra Teorii Ekonomii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lp. | Nauczyciel | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Bielawski Paweł, dr (Katedra Rachunkowości) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Zamora Paweł, dr (Katedra Teorii Ekonomii) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Informacje dodatkowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |