

KONTEKST KULTUROWY -OPISY ZACHOWAŃ**KONTEKST WYSOKI****KONTEKST NISKI****Przestrzeń**

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeń postrzegana jest jako dobro wspólne. Ludzie przebywają blisko siebie, dzielą się przestrzenią. | <ul style="list-style-type: none"> • Przestrzeń jest dzielona na części i jest własnością prywatną. Prywatność jest ważna, a ludzie nie lubią być zbyt blisko siebie. |
|---|--|

Czas

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Czasu nie da się łatwo zaprogramować: potrzeby ludzkie mogą przeszkadzać w trzymaniu się harmonogramu. Ważne jest, aby sprawy posuwały się naprzód. • Zmiany następują powoli. Wszystko ma swe źródło w przeszłości, jest stabilne i nie zmienia się zbyt łatwo. • Czas jest procesem; należy do innych i stanowi element natury. | <ul style="list-style-type: none"> • Planowanie jest po to, aby zadania wykonać w odpowiednim czasie, po kolei jedno za drugim. Efektywność jest ważna. • Zmiany są szybkie. Można je wprowadzić i widzieć jakie przynoszą rezultaty. • Czas jest towarem, który można oszczędzać lub marnować. Jest własnością prywatną. |
|---|--|

Uczenie się.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Wiedza związana jest z konkretną sytuacją; wszystko jest powiązane ze sobą. Używa się różnych źródeł informacji, myślenie jest dedukcyjne, od spraw ogólnych do szczegółów. • Uczenie się jest wynikiem kolejno: obserwacji innych osób, naśladownictwa, a następnie zdobywania własnych doświadczeń. • Uważa się, że grupa jest lepszym środowiskiem do uczenia się i rozwiązywania problemów. • Ceni się dokładność. Ważna jest jakość uczenia się. | <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczywistość jest poszatkowana i podzielona. Jedno, dobre źródło informacji wystarczy aby coś poznać. Myślenie jest indukcyjne od szczegółów do spraw ogólnych. • Proces uczenia dokonuje się przez wykonywanie jasnych poleceń i wyjaśnień innych osób • Uczenie się jest sprawą prywatną. Stosuje się indywidualne podejmowanie decyzji. • Ważna jest szybkość i efektywność uczenia się. |
|--|---|

Asocjacje

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Relacje międzyludzkie opierają się na wzajemnym zaufaniu; buduje się je powoli, ale są trwałe. Oddziela się ludzi należących do własnej grupy od tych spoza grupy. • Ludzie identyfikują się z grupą (rodziną, kulturą, narodem, zakładem pracy, grupą etniczną) • Sposób załatwiania spraw, zależy od relacji międzyludzkich i dynamiki grup społecznych • Struktura społeczna i władza jest scentralizowana, oparta na autorytecie szefa, który pracuje dla dobra grupy. | <ul style="list-style-type: none"> • Relacje międzyludzkie budowane są szybko i kończą się szybko. Wiele osób może należeć do kręgu prywatnych znajomych, granice kręgu nie są wyraźne. • Ludzie są indywidualistami, ich samoświadomość oparta jest na osobistych osiągnięciach. • Sprawy są załatwiane poprzez przestrzeganie ustalonych procedur i przywiązywanie wagi do chęci osiągnięcia celu. • Struktura społeczna jest zdecentralizowana; odpowiedzialność przekazywana jest na niższe szczeble organizacji |
|---|--|

Kontakty międzyludzkie

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Częste posługiwanie się językiem ciała: gestami i mimiką twarzy. • Informacja werbalna znaczy mniej niż niewerbalna (kontekst sytuacyjny, wzajemne relacje itd.) • Przekaz słowny jest niebezpośredni, omawiana sprawa jest naświetlana z różnych stron, często komunikowana drogą okrężną. • Komunikacja jest sztuką. • Konflikt jest personalizowany. Odbiera się niewerbalne sygnały konfliktu. Konflikt musi być albo rozwiązany przed kontynuowaniem pracy, albo należy go unikać, bo odbierany jest jako osobiste zagrożenie. | <ul style="list-style-type: none"> • Oszczędne posługiwanie się mimiką i gestami. Słowa są nośnikami informacji • Informacja znajduje się głównie w warstwie słownej. To, co nie zostało powiedziane nie jest istotne. • Wiadomość słowna jest bezpośrednia, podawana wprost, bez ogródek. • Komunikacja jest środkiem do wymiany myśli, informacji, opinii • Konflikt nie jest sprawą osobistą. Stosunkowo łatwo można wycofać się z konfliktu i podjąć rozpoczęte wcześniej zadania. Racjonalne rozwiązanie problemu jest ważniejsze niż osobiste emocje. Można otwarcie wyrażać niezadowolenie z czyjegoś postępowania. |
|---|---|