

Oferta zajęć tutoringowych w ramach programu pilotażowego Mistrzowie Dydaktyki

I. Jak to będzie wyglądało? Informacje dotyczące strony formalnej zajęć tutoringowych:

1. Zajęcia odbywają się w formie **indywidualnej opieki dydaktycznej nad studentem/studentką, którzy chcą dołączyć do programu.**
2. Ze strony studentów jedynym **warunkiem** dołączenia do programu jest wyrażenie takiej woli i zapisanie się na listę. Zgłoszenia będą przyjmowane do wyczerpania miejsc.
3. **Liczba godzin i sposób współpracy** każdorazowo są ustalane indywidualnie ze zgłaszającą się osobą (od 1h do 10h/osobę).
4. W każdej chwili istnieje możliwość przerwania udziału (nie ma tu wymogów charakterystycznych dla programów ministerialnych lub unijnych, w którym deklaracja udziału wiąże się z obowiązkiem ukończenia programu!)
5. Zajęcia są **bezpłatne i nieobowiązkowe.**
6. **Terminy, liczbę godzin w kontakcie i formę współpracy ustala się indywidualnie.**
7. Zajęcia nie kończą się zaliczeniem i wpisem do indeksu, ale mogą stanowić uzupełnienie i wzbogacenie zajęć, które już odbywają się i są ujęte w programie nauczania. Udział w tutoringach może być ich częściowym zastąpieniem lub urozmaicheniem.
8. Start tej formy zajęć przewidziany jest na **listopad 2021** a zakończenie na **czerwiec 2022.**
9. Zajęcia/spotkania mogą odbywać się zarówno w **formie zdalnej** jak i **formie stacjonarnej** (przy czym forma stacjonarna będzie uzależniona od aktualnych regulacji epidemicznych)

II. Co można robić? Możliwości w ramach zajęć tutoringowych:

1. Zgłaszający się studenci mogą zaproponować dowolną tematykę pracy w ramach tutoringów. Prowadzący sami podejmą się opieki nad studentką/studentem lub postarają się zaproponować osobę bardziej odpowiednią do wybranej problematyki.
2. Jeśli zgłaszający się studenci nie mają własnego pomysłu na tutoring, ale chcieliby sprawdzić jak pracuje się w takiej formie lub chcą poszerzyć swoją wiedzę i kompetencje, mogą skorzystać z propozycji tutora:
 - a. Dyskusja o tekstach naukowych i popularnonaukowych
 - b. Dyskusja o tekstach kultury (filmach, książkach innych niż naukowe) oraz wizytowanie wystaw lub widowisk z późniejszą dyskusją lub przygotowaniem opracowania (np. eseju naukowego lub popularyzatorskiego, wystąpienia na studenckiej konferencji itp.)
 - c. Wsparcie do odbywających się zajęć dla grupy, np. poszerzenie zagadnień, które są poruszane na zajęciach z tutorem w formie indywidualnych spotkań (np. praca nad zadaniami nieobowiązkowymi w kursie, wykonanie dodatkowej aktywności do kursu poza zajęciami; wyjaśnienie zagadnień niezrozumiałych lub trudnych, które były na zajęciach; „nadrobienie” materiału z zajęć dla grupy itp.)
 - d. Wsparcie w ramach przygotowania projektów badawczych, przygotowania i przeprowadzenia badań w terenie metodami ankiet, wywiadów pogłębionych,

analizy wizualnej, obserwacji i innych metod pracy empirycznej w terenie, pracy z bazami danych, kodowaniem danych jakościowych i ilościowych, pisaniem raportów w oparciu o dane empiryczne a także przygotowanie planu projektu badawczego, narzędzi badawczych i strategii realizacji badania.

- e. Wsparcie w uzyskaniu kontaktu z instytucjami i organizacjami działającymi w dziedzinie szczególnie interesującej dla studentów (organizacja spotkań z gośćmi, wizyt studyjnych, wywiadów eksperckich itp.)
- f. Wsparcie w przygotowaniu projektów o charakterze popularyzacji wiedzy i nauki (posterów naukowych, kanałów społecznościowych, grup zadaniowych, przedsięwzięć edukacyjnych zarówno w ramach UEK jak i w jego otoczeniu (biznes, administracja, organizacje pozarządowe, ruchy społeczne i sieci lokalnej aktywności itp.)
- g. Wsparcie w przygotowaniu esejów, raportów i prac naukowych (w tym dyplomowych) na zajęcia, na konferencje studenckie i naukowe, na warsztaty i szkolenia prowadzone przez studentów

III. Zakres kompetencji

Katarzyna Kwarciańska

- problemy społeczne i ich rozwiązywanie (wykluczenie, ochrona zdrowia, bezdomność, rehabilitacja, arteterapia)
- nierówności społeczne
- zmiany społeczne (transformacja systemowa; różne typy zmian trajektorii biograficznej, np. konwersja, transgresja, inicjacja; relacje centrum-peryferie, koncepcja rozwoju i modernizacji)
- ruchy społeczne
- metody badań społecznych (projektowanie badania ilościowego lub jakościowego, strategia pracy w terenie, dobór respondentów lub materiałów do analizy, dobór narzędzia badawczego do problemu badawczego)
- metody badań jakościowych (wywiady indywidualne, wywiady grupowe, analiza wizualna, obserwacje, analiza dyskursu)
- metody badań ilościowych (przygotowanie ankiety, opracowanie ankiety – kodowanie, tworzenie bazy danych z własnych badań, metody ilościowej analizy danych, metody i style wnioskowania na podstawie badań ilościowych)
- wybrane zagadnienia z filozofii, logiki i teorii nauki
- socjologiczna analiza dzieła sztuki lub innych form wypowiedzi artystycznej lub prezentacji dzieł sztuki

Tomasz Kwarciański

- metodologia i metodyka badań ilościowych (projektowanie badania ilościowego, opracowanie narzędzia badawczego, formułowanie hipotez, dobór metod statystycznych do celu badania, analiza danych ilościowych, wyszukiwanie baz danych)
- metodyka pracy naukowej i krytyczna analiza tekstu naukowego i popularnonaukowego (jak osiągnąć precyzję w piśmie i podczas prezentacji wyników badań i teorii naukowych?)
- filozofia społeczna (w szczególności problematyka sprawiedliwości, nierówności społecznych i ekonomicznych)
- szczęście w badaniach społecznych i ekonomicznych
- dobrobyt w teorii i badaniach społecznych
- filozofia
- logika i metodologia nauk
- filozofia eksperymentalna

VI. Jak działać?

1. Zastanów się, co Cię interesuje i w jaki sposób tutor może Ci pomóc w rozwijaniu Twoich zainteresowań. Nie ograniczaj się do tego co dzieje się na zajęciach! Możesz wyjść daleko poza te zajęcia, nawet poza kampus UEK ☺
2. Wybierz coś z podpowiedzi w ramach punktu: [II. Co można robić?](#) lub zaproponuj swoją formę współpracy.
3. Wybierz tutora, którego kompetencje najbardziej pasują do Twoich zainteresowań i planów.
4. Zgłoś chęć udziału i zapisz się na listę (to jedyny formalny wymóg).
5. Zrealizuj swój pomysł we współpracy z tutorem wybranej przez siebie formie i zakresie.
6. Ciesz się nową wiedzą i kompetencjami ☺