

Program studiów

Informacje podstawowe

Instytut	Instytut Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem
Kierunek studiów	Transport i spedycja
Poziom kształcenia	2. stopień (studia magisterskie)
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Język studiów	polski
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów	3
Cykl kształcenia	2026/27 letni
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	mgr (Magister)
Specjalności	Brak
Klasyfikacja ISCED	1088

Przyporządkowanie kierunku do dziedziny oraz dyscyplin

Dziedzina nauki	Dziedzina nauk społecznych		
Dyscyplina wiodąca	Nauki o zarządzaniu i jakości		
Procentowy udział punktów ECTS	Nauki o zarządzaniu i jakości	68 ECTS	76%
	Inżynieria lądowa, geodezja i transport	11 ECTS	12%
	Ekonomia i finanse	11 ECTS	12%

Charakterystyka kierunku

Studia II stopnia na kierunku Transport i spedycja realizują misję Uczelni poprzez propozycję programu kształcenia łączącego wiedzę ogólną o charakterze metodologicznym i teoretycznym z wiedzą zawodową oraz przygotowaniem absolwentów do wykorzystania nabytych umiejętności oraz kompetencji na rynku pracy w branży transportowo-spedycyjnej.

Transport i spedycja jest kierunkiem, którego wiodącym celem jest przygotowanie Studenta do realizacji zadań w branży transportowo-spedycyjnej w zakresie spełniania wymagań technicznych i jakościowych podczas przewozu towarów z uwzględnieniem uwarunkowań prawno-ekonomicznych. Program studiów pozwala na nabycie odpowiednich kwalifikacji, które umożliwiają właściwe zarządzanie i sterowanie transportem z zastosowaniem nowoczesnych metod, urządzeń oraz technologii informatycznych.

Świadectwo ukończenia studiów upoważnia do ubiegania się o certyfikat kompetencji zawodowych w transporcie drogowym rzeczy (CPC) w drodze zwolnienia z całości egzaminu pisemnego na certyfikat kompetencji zawodowych w transporcie drogowym rzeczy, zgodnie z art. 38a ust. 1 Ustawy o transporcie drogowym. Jest to możliwe dzięki temu, że osiem przedmiotów, które student ma możliwość wybrania w ramach ścieżki 1 przedmiotów do wyboru (Prawo cywilne, Prawo handlowe, Prawo podatkowe, Działalność

gospodarcza i zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Dostęp do rynku, Prawo socjalne, Normy techniczne i techniczne aspekty działalności oraz Bezpieczeństwo drogowe) obejmuje cały zakres zagadnień, o których mowa w załączniku I do rozporządzenia (WE) nr 1071/2009.

Absolwenci oprócz wiedzy z zakresu dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości, posiadają wiedzę o zasadach funkcjonowania gospodarki transportowej i rynków transportowych, prawnych aspektach dostępu do rynku międzynarodowych przewozów drogowych oraz rynku usług transportu, przeładunku, dokumentacji

i narzędziach informatycznych stosowanych w działalności transportowo-spedycyjnej oraz o formalnościach granicznych i procedurach celnych. Są przygotowani do realizacji procedur w celu spełniania norm technicznych, wymagań prawnych i jakościowych dotyczących pakowania, znakowania, załadunku

i wyładunku oraz przewozu różnych ładunków w tym szczególnie towarów specjalnych i niebezpiecznych.

Absolwenci tej specjalności mogą pracować w przedsiębiorstwach zarządzających własną flotą transportową, przedsiębiorstwach przewozowych i spedycyjnych, działach transportu i logistyki w samorządach gospodarczych i instytucjach państwowych, w których występują działania m.in. kontrolne związane z przewozem towarów różnych gałęziach transportu.

Liczba godzin zajęć

Łączna liczba godzin (bez praktyk zawodowych)	stacjonarne	780
	niestacjonarne	468

Liczba punktów ECTS

konieczna do ukończenia studiów	stacjonarne	90
	niestacjonarne	90
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	powyżej	
	stacjonarne	46
jaką student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	stacjonarne	10
	niestacjonarne	10
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych	stacjonarne	5
	niestacjonarne	5
jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	nie więcej niż	
	stacjonarne	66
	niestacjonarne	66

Praktyki zawodowe

Wymiar godzinowy	stacjonarne	250
	niestacjonarne	250
Cel	Pozwala przygotować do pracy zawodowej oraz umożliwić rozwój kompetencji miękkich.	

Zasady i forma odbywania	<p>Zasady realizacji praktyk reguluje Zarządzenie Rektora UEK nr R.0211.53.2025 z dnia 6 października 2025 r. ws. szczegółowej organizacji studenckich praktyk zawodowych.</p> <p>Praktyka zawodowa realizowana jest na podstawie umowy zawieranej pomiędzy Uniwersytetem, Organizatorem praktyki oraz studentem (umowa trójstronna). Forma odbywania praktyki uzgadniana jest indywidualnie z każdym pracodawcą, co do zakresu obowiązków i dziennej liczby godzin. Praktyka może być realizowana w siedzibie pracodawcy (stacjonarnie), którego profil działania umożliwi studentowi zrealizowanie celów przedmiotu oraz jest zgodny z profilem kształcenia na kierunku Transport i spedycja. Nie dopuszcza się odbywania studenckiej praktyki zawodowej poza terytorium Rzeczypospolitej Polski na podstawie umowy trójstronnej lub skierowania na praktykę.</p>
Zasady i forma zaliczania	<p>Niezbędne dokumenty do prawidłowego zaliczenia obowiązkowych praktyk studenckich określają regulacje wewnętrzne UEK. Fakt odbywania praktyki nie może być powodem nieobecności na zajęciach dydaktycznych.</p> <p>Po zakończeniu praktyki student sporządza raport z jej przebiegu, który przedstawia do zatwierdzenia organizatorowi oraz opiekunowi praktyki ze strony Uniwersytetu. Opiekun praktyki po zapoznaniu z wnioskiem decyduje o zaliczeniu studenckiej praktyki zawodowej.</p> <p>W przypadku wnioskowania przez studenta o zaliczenie studenckiej praktyki zawodowej na podstawie pracy zawodowej/stażu/praktyki w oparciu o umowę dwustronną/wolontariatu, student zobowiązany jest do zamieszczenia w systemie EOD dokumentu potwierdzającego zaistnienie przesłanek do zaliczenia na tej podstawie praktyki, w tym ocenę dokonaną przez opiekuna praktyki zgodności wykonywanych czynności z kierunkowymi efektami uczenia się zawartymi w karcie przedmiotu „Praktyka zawodowa” na studiowanym kierunku.</p>

Efekty uczenia się

Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7		
Symbol efektu uczenia się dla kierunku	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk efektów uczenia się (uniwersalnych pierwszego stopnia oraz charakterystyk drugiego stopnia)
P_W (WIEDZA) Absolwent zna i rozumie:		
ZJ-ST2-TS-W01-26/27L	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, a także zjawiska związane z działalnością transportową i spedycyjną.	P7S_WG
ZJ-ST2-TS-W02-26/27L	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu przyczyny i skutki bieżących wydarzeń oraz konieczność posiadania wiedzy z zakresu transportu i spedycji pozwalającej na ich interpretację.	P7S_WG
ZJ-ST2-TS-W03-26/27L	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu relacje między strukturami, podmiotami w branży TSL w skali krajowej i międzynarodowej.	P7S_WG
ZJ-ST2-TS-W04-26/27L	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody, techniki badawcze służące do opisu i oceny procesów w transporcie i spedycji oraz identyfikacji ich skutków.	P7S_WG
ZJ-ST2-TS-W05-26/27L	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji oraz analizuje ich uwarunkowania i powiązania ekonomiczne, prawne, etyczne, historyczne, kulturowe i społeczne.	P7S_WK
ZJ-ST2-TS-W06-26/27L	Absolwent zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące przemieszczania osób, dóbr oraz transferu informacji tj. związanych z działalnością podmiotów gospodarczych działających na rynkach krajowych, a także międzynarodowych.	P7S_WK
ZJ-ST2-TS-W07-26/27L	Absolwent zna i rozumie najważniejsze uwarunkowania ekonomiczne, etyczne, prawne (w tym zasady dotyczące ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego) i inne niezbędne do prowadzenia biznesu w branży TSL.	P7S_WK

ZJ-ST2-TS-W08-26/27L	Absolwent zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form indywidualnej przedsiębiorczości ze szczególnym uwzględnieniem branży TSL.	P7S_WK
ZJ-ST2-TS-W09-26/27L	Absolwent zna i rozumie wybrane zasady, mechanizmy, elementy i narzędzia funkcjonowania organizacji działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, uwzględniając ich złożone uwarunkowania i wzajemne powiązania.	P7S_WK
P_U (UMIEJĘTNOŚCI) Absolwent potrafi:		
ZJ-ST2-TS-U01-26/27L	Absolwent potrafi właściwie pozyskiwać i dobierać odpowiednie źródła i informacje dotyczące zagadnień transportowo-spedycyjnych oraz dokonywać krytycznej ich analizy oraz syntezy.	P7S_UW
ZJ-ST2-TS-U02-26/27L	Absolwent potrafi wykorzystywać i dobierać odpowiednie metody oraz narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w celu analizowania, interpretowania i rozwiązywania złożonych, a także nietypowych problemów transportowo-spedycyjnych.	P7S_UW
ZJ-ST2-TS-U03-26/27L	Absolwent potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi dotyczącymi transportu i spedycji.	P7S_UW
ZJ-ST2-TS-U04-26/27L	Absolwent potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców. Potrafi prowadzić debatę oraz przygotować w języku polskim, angielskim lub innym języku obcym prace własne. Ma umiejętności językowe i potrafi posługiwać się specjalistyczną terminologią w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku Transport i spedycja zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
ZJ-ST2-TS-U05-26/27L	Absolwent potrafi planować i organizować pracę indywidualną i zespołową, a także współdziałać z innymi osobami przy realizacji zadań transportowo-spedycyjnych. Ponadto potrafi kierować pracą zespołu wykorzystując zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w pracy zawodowej.	P7S_UO
ZJ-ST2-TS-U06-26/27L	Absolwent potrafi w swych działaniach świadomie uwzględniać konieczność planowania i podejmowania samokształcenia, aktualizowania wiedzy i uczenia się przez całe życie z zakresu transportu i spedycji	P7S_UU
P_K (KOMPETENCJE SPOŁECZNE) Absolwent jest gotów:		
ZJ-ST2-TS-K01-26/27L	Absolwent jest gotów do pełnienia obowiązków i powinności, wynikających z powierzonych mu zadań, zawieranych umów i realizowanych projektów.	P7S_KR
ZJ-ST2-TS-K02-26/27L	Absolwent jest gotów do identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów etycznych związanych z wykonywanym zawodem. Jest gotów także do rozwijania dorobku zawodu i podtrzymywania etosu zawodowego.	P7S_KR
ZJ-ST2-TS-K03-26/27L	Absolwent jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego. Ponadto jest gotów do przewidywania wielokierunkowego skutków społecznych swojej działalności z zakresu transportu i spedycji. Troszczy się także o skutki swych działań zawodowych dla środowiska.	P7S_KO
ZJ-ST2-TS-K04-26/27L	Absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych. Potrafi rozwiązywać pojawiające się w grupach konflikty społeczne.	P7S_KR
ZJ-ST2-TS-K05-26/27L	Absolwent jest gotów do przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej.	P7S_KO
ZJ-ST2-TS-K06-26/27L	Absolwent jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z zakresu transportu i spedycji.	P7S_KK
ZJ-ST2-TS-K07-26/27L	Absolwent jest gotów do świadomej, krytycznej oceny odbieranych treści oraz do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu transportu i spedycji w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P7S_KK

Opis procesu prowadzącego do uzyskania efektów uczenia się

Plan studiów, specjalność: Brak

Rok studiów: pierwszy			Semestr: pierwszy					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Centra logistyczne a przewozy towarów	Logistics centers and goods transport	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Praktyka zawodowa*	Internship*	Praktyka			Z	10	10	W
↳ Praktyka zawodowa w zakresie spedycji	↳ Internship in freight forwarding	Praktyka	240	240	Z	10	10	
↳ Praktyka zawodowa w zakresie transportu	↳ Internship in transportation	Praktyka	240	240	Z	10	10	
Przedmioty ogólnouczelniane I*	University-wide courses I*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Kamienie milowe w zarządzaniu jakością	↳ Milestones in quality management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Różnorodność w organizacji	↳ Diversity in an organization	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Technologie krytyczne w przemyśle i systemach produkcyjnych	↳ Critical technologies in industry and production systems	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Trendy i wyzwania w rozwoju produktów przemysłowych	↳ Trends and challenges in industrial product development	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Żywność 4.0: produkty nowej generacji	↳ Food 4.0: next-generation products	Wykład	30	18	Z	2	2	
Regulacje prawne w transporcie ładunków	Legal regulations in cargo transport	Wykład	15	9	Z	2	2	0
Regulacje prawne w transporcie ładunków	Legal regulations in cargo transport	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Różnice kulturowe w biznesie	Cultural differences in business	Wykład	30	18	E	5	5	0
Rynek usług TSL	TSL services market	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Transport i spedycja międzynarodowa	International transport and forwarding	Ćwiczenia	15	9	Z	1	1	0
Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowo-spedycyjnym	Management of a transport and forwarding company	Wykład	15	9	E	4	4	0
Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowo-spedycyjnym	Management of a transport and forwarding company	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Razem			225	135		30	30	

Rok studiów: pierwszy			Semestr: drugi					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Cła i procedury celne w procesie transportowym	Customs duties and customs procedures in the transport process	Konwersatorium	30	18	Z	4	4	0

Ekonomika transportu i spedycji	Economics of transport and forwarding	Wykład	15	9	E	5	5	0
Ekonomika transportu i spedycji	Economics of transport and forwarding	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	Z	2	2	W
Metody i systemy zarządzania w transporcie i spedycji	Management methods and systems in transport and forwarding	Wykład	15	9	E	3	3	0
Metody i systemy zarządzania w transporcie i spedycji	Management methods and systems in transport and forwarding	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	
Przedmioty do wyboru II.1*	Elective courses II.1*	Wykład	45	27	Z Z Z	3	3	W W W
↳ Dostęp do rynku	↳ Market access	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Prawo cywilne	↳ Civil law	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Prawo handlowe	↳ Commercial law	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Prawo zatrudnienia z ochroną danych osobowych	↳ Employment law with personal data protection	Wykład	15	9	Z	1	1	
Przedmioty do wyboru II.2*	Elective courses II.2*	Wykład	15	9	Z	1	1	W
↳ Normy techniczne i techniczne aspekty działalności	↳ Technical standards and technical aspects of operations	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Technologia transportu drogowego	↳ Road transport technology	Wykład	15	9	Z	1	1	
Przedmioty ogólnouniwersyteckie II*	University-wide courses II*	Wykład	90	54	Z Z Z	6	6	W W W
↳ Nauki ścisłe w ochronie dóbr kultury	↳ Natural sciences in the protection of cultural heritage	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Nowe trendy w kosmetykach – nauka kontra marketing	↳ New trends in cosmetics – science versus marketing	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Współczesne trendy w zarządzaniu jakością	↳ Contemporary trends in quality management	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Zastosowanie języka R w analizie danych	↳ Application of the R language in data analysis	Wykład	30	18	Z	2	2	
↳ Żywność i żywienie a zdrowie konsumenta	↳ Food, nutrition, and consumer health	Wykład	30	18	Z	2	2	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	5	5	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	5	5	
Zarządzanie czasem pracy kierowców	Drivers working time management	Konwersatorium	15	9	Z	1	1	0
Razem			315	189		30	30	

Rok studiów: drugi			Semestr: trzeci					
Przedmiot		Forma zajęć	Godziny		Forma zal.	ECTS		Rodzaj
Nazwa	Nazwa w jęz. angielskim		S	N		S	N	
Certyfikacja systemów zarządzania jakością w transporcie	Certification of quality management systems in transport	Wykład	15	9	E	5	5	0
Certyfikacja systemów zarządzania jakością w transporcie	Certification of quality management systems in	Ćwiczenia	15	9	-	0	0	

	transport							
Intermodal transport	Intermodal transport	Wykład	15	9	E	3	3	0
Język obcy ^{CJ}	Foreign Language ^{CJ}	Lektorat	30	18	E	3	3	W
Nadzór i kontrola w transporcie drogowym	Supervision and control in road transport	Konwersatorium	30	18	Z	2	2	0
Otoczenie finansowe przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego	Financial environment of a transport and forwarding company	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Przedmioty do wyboru III.1*	Elective courses III.1*	Wykład	30	18	ZZ	2	2	WW
↳ Prawo podatkowe	↳ Tax law	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Prawo socjalne	↳ Social law	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Rękojmia za wady rzeczy i gwarancja jakości	↳ Warranty for defects in goods and quality guarantee	Wykład	15	9	Z	1	1	
Przedmioty do wyboru III.2*	Elective courses III.2*	Wykład	15	9	Z	1	1	W
↳ Bezpieczeństwo drogowe	↳ Road safety	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Procedura w badaniach wypadków drogowych	↳ Road Accident Investigation Procedure	Wykład	15	9	Z	1	1	
Przedmioty do wyboru III.3*	Elective courses III.3*	Wykład	15	9	Z	1	1	W
↳ Działalność gospodarcza i zarządzanie finansami przedsiębiorstwa	↳ Business activity and corporate financial management	Wykład	15	9	Z	1	1	
↳ Kalkulacje finansowe w przedsiębiorstwie	↳ Financial calculations in business	Wykład	15	9	Z	1	1	
Seminarium dyplomowe*	Diploma seminar*	Seminarium	30	18	Z	10	10	W
↳ Seminarium dyplomowe	↳ Diploma seminar	Seminarium	30	18	Z	10	10	
Zarządzanie relacjami i negocjacje w biznesie	Relationship management and negotiations in business	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Zarządzanie zasobami ludzkimi w transporcie	Human resources management in transport	Wykład	15	9	Z	1	1	0
Razem			240	144		30	30	

Sposób weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Weryfikowanie i dokumentowanie osiągniętych przez studentów efektów uczenia się odbywa się:

- w zakresie wiedzy poprzez prace zaliczeniowe i egzaminacyjne, prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna), prace pisemne, teksty referatu.

Oceny z zaliczeń przedmiotów są dokumentowane w protokołach egzaminacyjnych /zaliczeniowych:

- w zakresie umiejętności poprzez prace projektowe, raporty wykonania zadań, arkusze wyników zadań indywidualnych i zbiorowych, case study, opracowywane eseje (weryfikujące umiejętność gromadzenia, selekcji i krytycznej analizy źródłowej, umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, umiejętność zastosowania poznanych narzędzi w praktyce), konspekty prac grupowych, także protokoły egzaminacyjne / zaliczeniowe.

- w zakresie kompetencji społecznych poprzez prace projektowe, prezentacje (dokumentacja elektroniczna dokumentująca stosunek studentów do analizowanych zjawisk, procesów, problemów, zdolności komunikacyjne i społeczne), arkusze punktacji za aktywność na zajęciach (sposób komunikowania się, zaangażowanie we współdziałanie, jakość stosowanej argumentacji i uzasadnień), prace pisemne reflective writing.

W systemie PRK określa się nakład pracy przeciętnego studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; określa się wagę (znaczenie) efektów z zakresu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. W przypadku przedmiotów prowadzonych w różnych formach (wykład i ćwiczenia, wykład i laboratoria) ocenę końcową tworzą oceny częściowe z poszczególnych form zajęć, z uwzględnieniem wag (znaczenia) określonych przez osobę prowadzącą zajęcia wykładowe. Informacje te wraz z informacjami o wymogach i kryteriach zaliczenia przedmiotu są przekazywane studentom przed rozpoczęciem zajęć, w szczególności poprzez udostępnienie sylabusu przedmiotu.

Podstawą oceny realizacji efektów uczenia się w szczególności różne formy prac częściowych (referaty, raporty, sprawozdania,

case study), zaliczeniowych i egzaminacyjnych oraz umiejętność dyskusji, interpretacji, doboru argumentów itd. Oceny z przedmiotów są zapisywane w systemie elektronicznym.

Nie jest akceptowane zaliczenie wyłącznie na podstawie obecności studenta na zajęciach.

Szczególnego rodzaju miernikiem realizacji zakładanych efektów uczenia się na studiach drugiego stopnia jest praca magisterska i przeprowadzony egzamin końcowy. W celu weryfikacji samodzielności napisanej pracy stosowany jest system antyplagiatowy.

Efekty uczenia się i treści programowe przypisane do zajęć

Nazwa przedmiotu
Centra logistyczne a przewozy towarów
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie funkcje oraz rodzaje centrów logistycznych. ↳ ZJ-ST2-TS-W03-26/27L (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wskazać zadania centrum logistycznego oraz organizacji wybranych procesów w ramach transportu towarów w łańcuchu dostaw, a także proponować metody i narzędzia zwiększające efektywność realizacji tych działań. ↳ ZJ-ST2-TS-U06-26/27L (P7S_UU)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie i podstawy funkcjonowanie centrów logistycznych W2 - Procesy główne i pomocnicze realizowane w centrach logistycznych W3 - Koncepcja zarządzania łańcuchami dostaw i miejsce centrów logistycznych w usprawnianiu przewozu oraz dostarczania towarów W4 - Realizacja idei zrównoważonej logistyki w centrach logistycznych W5 - Prezentacja działań rzeczywistych centrów logistycznych - dobre praktyki</p>

Nazwa przedmiotu
Certyfikacja systemów zarządzania jakością w transporcie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie jakie są wymagania dotyczące procesów certyfikacji systemów zarządzania, w tym związane z branżą logistyczną. ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi samodzielnie przygotować dokumentację zawierającą elementy wymagane w ramach certyfikacji systemów zarządzania oraz interpretować wymagania w tym zakresie w tym odpowiednie normy systemowe oraz przewodniki branżowe. ↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do przestrzegania zasad prawnych, ekonomicznych i etycznych w działalności gospodarczej w zakresie wykorzystywania wyników certyfikacji w procesach logistycznych. ↳ ZJ-ST2-TS-K05-26/27L (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wymagania systemów zarządzania wg ISO (struktura HLS) W2 - Wymagania SZJ wg ISO 9001 w branży transportowej W3 - IFS Logistic/BRC - standardy audytowania czynności logistycznych W4 - System zarządzania zgodny z ISO 45001 w TiS. Powiązanie jakości z BHP w łańcuchu dostaw. W5 - Systemy środowiskowe w TiS W6 - Akredytacja i certyfikacja systemów zarządzania, wyrobów i personelu w TiS. Wymagana dla jednostek certyfikujących. C1 - Audyt wewnętrzny i zewnętrzny - kwalifikacja niezgodności ISO 9001 C2 - Audyt wewnętrzny (IFS Log.) - identyfikacja wymagań w dokumentach kryterialnych C3 - Działania korygujące, postępowanie z wyrobem niezgodnym - wybrane narzędzia C4 - IFS Logistic/BRC - cz.1 C5 - IFS Logistic/BRC - cz.2 C6 - Jednostki certyfikujące w TiS</p>

Nazwa przedmiotu
Cła i procedury celne w procesie transportowym
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące wprowadzania towarów na obszar celny Wspólnoty oraz wyprowadzania towaru poza ten obszar. Ponadto zna procedury celne oraz tematykę związaną z dokonywaniem zgłoszeń celnych, klasyfikacją taryfową towarów oraz operacjami uprzywilejowanymi.</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-W06-26/27L (P7S_WK)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi przygotować zgłoszenie celne.</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do współdziałania z Urzędami Celnymi w zakresie związanym z cłami i procedurami celnymi.</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-K03-26/27L (P7S_KO)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-K05-26/27L (P7S_KO)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Podstawy zagadnień celnych.</p> <p>K2 - Cło jako ograniczenie ekonomiczne obrotu towarowego zagranicą.</p> <p>K3 - Środki i ograniczenia pozataryfowe.</p> <p>K4 - Przywózowa i wywózowa deklaracja skrócona.</p> <p>K5 - Objęcie towaru procedurą celną.</p> <p>K6 - Specjalne procedury celne.</p> <p>K7 - Incoterms 2020</p> <p>K8 - Karnety TIR, ATA i CPD- dokumenty odprawy celnej.</p>

Nazwa przedmiotu
Ekonomika transportu i spedycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania rynku usług transportowych i spedycyjnych oraz ekonomiczną specyfikę działalności transportowo-spedycyjnej, w tym uwarunkowania popytu, podaży i konkurencji oraz wpływ postępu technologicznego na warunki prowadzenia działalności.</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-W03-26/27L (P7S_WG)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-W08-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zasady rachunku ekonomicznego w działalności transportowej i spedycyjnej, w szczególności strukturę kosztów, metody kalkulacji cen i stawek oraz sposoby oceny efektywności usług transportowych.</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-W08-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi analizować i interpretować mechanizmy rynkowe w branży transportowo-spedycyjnej oraz ich skutki dla działalności podmiotów gospodarczych tej branży.</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO)</p> <p>E4 - (U) Student potrafi przeprowadzić kalkulację kosztu i ceny usługi transportowej oraz dokonać oceny efektywności wariantów jej realizacji z wykorzystaniem podstawowych narzędzi rachunku ekonomicznego.</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO)</p> <p>E5 - (K) Student jest gotów do odpowiedzialnego formułowania ocen i wniosków dotyczących opłacalności i efektywności działalności transportowo-spedycyjnej oraz uwzględniania ekonomicznych skutków podejmowanych decyzji.</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)</p> <p>↳ ZJ-ST2-TS-K07-26/27L (P7S_KK)</p>

Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Istota i zakres ekonomiki transportu W2 - Popyt, podaż i mechanizmy rynkowe w transporcie W3 - Konkurencja i struktury rynku usług transportowych i spedycyjnych W4 - Struktura i klasyfikacja kosztów w przedsiębiorstwie transportowym W5 - Ceny i stawki w transporcie i spedycji W6 - Efektywność ekonomiczna działalności transportowo-spedycyjnej W7 - Innowacje i postęp technologiczny a warunki ekonomiczne działalności transportowo-spedycyjnej C1 - Ekonomiczne funkcje transportu C2 - Rodzaje usług oraz modele biznesowe w transporcie i spedycji C3 - Kalkulacja kosztu usługi transportowej C4 - Kalkulacja ceny i stawki usługi transportowej C5 - Analiza efektywności wariantów realizacji usługi C6 - Prezentacja projektu zaliczeniowego</p>

Nazwa przedmiotu
Intermodal transport
Język prowadzenia zajęć
angielski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie przepisy dotyczące organizacji rynku usług intermodalnych, rodzajów środków transportu i rozładunku, a także różnych technik transportu kombinowanego. /The student knows and understands the regulations regarding the organization of the intermodal services market, types of transport and unloading means, as well as various combined transport techniques. ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi zaprojektować kontenerową jednostkę ładunkową/ The student is able to design a container loading unit. ↳ ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Basics of intermodal transport/ Podstawy transportu intermodalnego W2 - Infrastructure and means in intermodal transport, including the role of containers in intermodal transport/ Infrastruktura i środki transportu intermodalnego, w tym rola kontenerów w transporcie intermodalnym W3 - Combined transport and transshipment techniques/ Łączone techniki transportu i przeładunku W4 - Road and railway network layouts, location of the most important seaports and airports in Europe/ Układ sieci drogowej i kolejowej, lokalizacja najważniejszych portów morskich i lotniczych w Europie W5 - Transport policy in the European Union/ Polityka transportowa w Unii Europejskiej W6 - Impact of road transport vs. intermodal forms on the environmental package/ Wpływ transportu drogowego i form intermodalnych na pakiet środowiskowy</p>

Nazwa przedmiotu
Język obcy
Język prowadzenia zajęć
różne języki
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu system języka docelowego odpowiedni do swojego poziomu, określonego w Europejskim Systemie Opisu Kształcenia Językowego, który umożliwia zrozumienie przekazu ustnego i pisanego, jak również komunikację werbalną i pisemną w wybranym języku w zakresie tematyki kierunkowej. ↳ ZJ-ST2-TS-W05-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi wyrazić w sposób adekwatny do wymaganego poziomu wybranego języka zasadnicze aspekty problemów przedstawionych w tekstach złożonych, łącznie z dyskusją specjalistyczną w zakresie kierunkowej tematyki zawodowej. Potrafi przekazać treści merytoryczne w formie prezentacji bądź w ramach spotkania biznesowego. Potrafi pracować w zespole, również w środowisku międzynarodowym. Potrafi świadomie realizować proces samokształcenia oraz dzielić się wiedzą. ↳ ZJ-ST2-TS-U04-26/27L (P7S_UK)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do nawiązania interakcji komunikacyjnej w wybranym języku, zarówno w celu zainicjowania, jak i podtrzymania kontaktów służbowych. Jest gotów radzić sobie w sytuacjach konfliktowych. ↳ ZJ-ST2-TS-K04-26/27L (P7S_KR)</p>

Treści programowe przedmiotu
J1 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J2 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J3 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J4 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.
J5 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J8 - Pogłębione zagadnienia ekonomii i biznesu zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J9 - Szczegółowe zagadnienia specyficzne dla kierunku zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J10 - Odpowiednie dla poziomu językowego elementy wiedzy systemowej języka (gramatyka, składnia, frazeologia, fonetyka) zgodnie z sylabusem CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.
J11 - Umiejętności typu 'soft skills' i komunikacja międzykulturowa zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ.
J12 - Korespondencja handlowa/służbowa z uwzględnieniem specyfiki kierunku zgodnie z sylabusem dostępnym na stronie internetowej CJ oraz z uwzględnieniem poziomu językowego wg skali CEFR.

Nazwa przedmiotu
Metody i systemy zarządzania w transporcie i spedycji
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące metod i systemów zarządzania jakością w transporcie i spedycji. ↳ ZJ-ST2-TS-W04-26/27L (P7S_WG)
E2 - (U) Student potrafi korzystając z posiadanej wiedzy i dostępnych informacji prawidłowo analizować, interpretować i prognozować podstawowe zjawiska w odniesieniu do tematyki związanej z zarządzaniem jakością w branży transportowo-spedycyjnej. ↳ ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)
E3 - (K) Student jest gotów podjąć się roli specjalisty ds. systemów zarządzania jakością oraz rozumie wpływ systemów zarządzania jakością na działalność jednostki gospodarczej w ramach wdrażanych systemów zarządzania oraz związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje w zakresie zapewnienia właściwego poziomu bezpieczeństwa organizacji w odniesieniu do specyfiki przedsiębiorstwa. ↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Geneza systemów zarządzania jakością W2 - Jakość usług logistycznych w kontekście transportu i spedycji W3 - Rola zarządzania jakością w transporcie i spedycji W4 - Zarządzanie ryzykami i szansami w transporcie i spedycji W5 - Zasady zarządzania jakością W6 - System ISO 9001 cz. 1 W7 - System ISO 9001 cz. 2 W8 - System zarządzania bezpieczeństwem łańcucha dostaw - ISO 28000 C1 - Ćwiczenia wstępne. Omówienie. Opracowanie organizacji logistycznej. C2 - Polityka jakości. Schematy: organizacyjny, logistyczny. C3 - Procedura reklamacji usługi logistycznej C4 - Procedura szkoleń. C5 - Procedura nadzoru nad procesami wyrobami i usługami dostarczonymi z zewnątrz C6 - Procedura działania korygujące C7 - Procedura analiza i zarządzanie ryzykami i szansami C8 - Procedura Audyt wewnętrzny

Nazwa przedmiotu
Nadzór i kontrola w transporcie drogowym
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie zakres obowiązków osób wykonujących przewóz drogowy. ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG) ↳ ZJ-ST2-TS-W03-26/27L (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi scharakteryzować zadania i kompetencje jednostek nadzorujących i przeprowadzających kontrolę w transporcie drogowym. ↳ ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do współdziałania z jednostkami nadzorującymi i przeprowadzającymi kontrolę w transporcie drogowym. ↳ ZJ-ST2-TS-K04-26/27L (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Zadania Inspekcji Transportu Drogowego w zakresie ochrony rynku transportu drogowego w Polsce. K2 - Kontrola warunków i obowiązków przewozu drogowego. K3 - Kontrola obowiązku uiszczenia opłaty elektronicznej za przejazd po drogach krajowych. K4 - Kontrola ruchu drogowego. K5 - Kontrola przewozu drogowego towarów niebezpiecznych. K6 - Kontrola pojazdów nienormatywnych. K7 - Kontrola czasu pracy kierowców. K8 - Pobierania i analizowanie dokumentów i innych nośników informacji objętych zakresem kontroli.</p>

Nazwa przedmiotu
Otoczenie finansowe przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie rolę oraz funkcje systemu finansowego w gospodarce, a także zadania i mechanizmy działania głównych instytucji finansowych tworzących otoczenie przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego. ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG) ↳ ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie znaczenie rynku kapitałowego, międzynarodowego otoczenia finansowego oraz zjawisk koniunkturalnych i kryzysowych dla warunków funkcjonowania przedsiębiorstw transportowo-spedycyjnych. ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG) ↳ ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E3 - (U) Student potrafi identyfikować i interpretować wpływ wybranych czynników otoczenia finansowego na sytuację i decyzje operacyjne przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego. ↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW) ↳ ZJ-ST2-TS-U06-26/27L (P7S_UU)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Rola i funkcje systemu finansowego w gospodarce W2 - Współpraca przedsiębiorstw transportowo-spedycyjnych z sektorem bankowym W3 - Przedsiębiorstwo transportowo-spedycyjne na rynku ubezpieczeniowym W4 - Rynek kapitałowy jako element otoczenia przedsiębiorstwa W5 - Międzynarodowe otoczenie finansowe działalności transportowej W6 - Koniunktura i kryzysy finansowe a sytuacja sektora transportowo-spedycyjnego</p>

Nazwa przedmiotu
Praktyka zawodowa (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Praktyka zawodowa w zakresie spedycji (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działalności spedycyjnej w organizacjach.

↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności w działalności spedycyjnej.

↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do rzetelnego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych oraz nawiązywania kontaktów wspierających działalność spedycyjną.

↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)

↳ ZJ-ST2-TS-K02-26/27L (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Zapoznanie się z prowadzoną działalnością spedycyjną oraz narzędziami wykorzystywanymi w organizacji.

P2 - Pozyskiwanie danych do podejmowania decyzji w zakresie planowania i wdrażania narzędzi w działalności spedycyjnej w organizacji.

P3 - Wsparcie procesów planowania i wdrażania działań spedycyjnych w organizacji.

P4 - Współpraca zespołowa i dzielenie się wiedzą (komunikacja w zespole, wykorzystywanie narzędzi pracy zespołowej, przejmowanie odpowiedzialności) w ramach realizacji zadań w organizacji.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Praktyka zawodowa w zakresie transportu (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę działalności transportowej w organizacjach.

↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi praktycznie wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i pozyskane na studiach umiejętności w działalności transportowej.

↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów do rzetelnego wywiązywania się z powierzonych obowiązków zawodowych oraz nawiązywania kontaktów wspierających działalność transportową.

↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)

↳ ZJ-ST2-TS-K02-26/27L (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

P1 - Zapoznanie się z prowadzoną działalnością transportową oraz narzędziami wykorzystywanymi w organizacji.

P2 - Pozyskiwanie danych do podejmowania decyzji w zakresie planowania i wdrażania narzędzi w działalności transportowej w organizacji.

P3 - Wsparcie procesów planowania i wdrażania działań transportowej w organizacji.

P4 - Współpraca zespołowa i dzielenie się wiedzą (komunikacja w zespole, wykorzystywanie narzędzi pracy zespołowej, przejmowanie odpowiedzialności) w ramach realizacji zadań w organizacji.

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru II.1 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Dostęp do rynku (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie regulacje prawne z zakresu transportu ładunków

↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)

E2 - (U) Student potrafi stosować regulacje prawne w organizacji pracy przedsiębiorstwa transportowego

↳ ZJ-ST2-TS-U03-26/27L (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów pogłębiać posiadaną wiedzę i w oparciu o nią podejmować decyzje zarządcze

↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Usługi transportowe - zasady i wymagania prawne dla realizacji usług transportowych osób i towarów. Pośrednictwo przy przewozie osób. Przewozy towarów niebezpiecznych.
W2 - Dokumentacja, zezwolenia i koncesje wymagane do świadczenia działalności transportowej w kraju i za granicą.
W3 - Uwarunkowania prawne przewozów międzynarodowych. • Konwencja wiedeńska o ruchu drogowym • Konwencja CMR • Konwencja ADR • Konwencja TIR • Konwencja ATP • Konwencja AETR • Umowa INTERBUS Pakiet mobilności i jego znaczenie dla rozwoju transportu towarów i osób
W4 - Organy powołane do kontroli realizacji przewozów - Policja, Inspekcja Transportu Drogowego, Służby Celno-Skarbowe; Straż Graniczna; zarządcy dróg publicznych; Państwowa Inspekcja Pracy; straż gminna, inne.
W5 - Dokumenty przewozowe przy przewozie i tranzycie towarów przez granicę w praktyce. Pakiet Mobilności. Wymagania prawne do przystąpienia i dokumenty w procedurze tranzytowej - SAD/SAD bis, karnet TIR, dokumenty kolejowe (CIM, TR, SMGS, SAT, SMPS inne). Krajowa procedura tranzytowa, procedura TIR, wspólna procedura tranzytowa - WPT (T1/T2), konwencja ATA.
W6 - Dokumenty przewozowe wymagane przy przewozie osób - koncesje, licencje i zezwolenia. Publiczny transport zbiorowy. Przewozy osób kolejami (GCC-CIV/PRR)

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo cywilne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie normy i reguły prawne oraz organizacyjne dotyczące podstawowych instytucji z zakresu prawa cywilnego, w tym prawa rzeczowego i prawa zobowiązań, rządzących nimi prawidłowościach oraz o ich źródłach, naturze, zmianach i sposobach funkcjonowania, zna i rozumie tzn. ma wiedzę w przedmiocie najczęściej spotykanych w transporcie oraz w obrocie cywilnoprawnym umów.
 ↳ **ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)**
E2 - (U) Student potrafi prawidłowo posługiwać się systemem norm prawnych z zakresu prawa cywilnego w celu rozwiązania konkretnych problemów o charakterze prawnym, w szczególności potrafi odnaleźć właściwe i aktualne przepisy i potrafi je zinterpretować w podstawowym zakresie, tak aby rozwiązać konkretny problem pojawiający się w pracy zawodowej, potrafi konstruować najczęściej spotykane w transporcie oraz w obrocie cywilnoprawnym umowy.
 ↳ **ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO)**
E3 - (K) Student jest gotów prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z relacjami w obrocie cywilnoprawnym, wykazując poszanowanie dla norm prawnych.
 ↳ **ZJ-ST2-TS-K05-26/27L (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Prawo cywilne część ogólna.
W2 - Własność i inne prawa rzeczowe.
W3 - Zobowiązania.
W4 - Spadki.
W5 - Prawo rodzinne.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo handlowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie struktury organizacyjne (powstania, funkcjonowania i ustania) przedsiębiorców. Zna zasady zawierania umów handlowych, kształtowania ich treści, wykonywania i odpowiedzialności za naruszenie tych umów.
 ↳ **ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)**
E2 - (U) Student potrafi rejestrować formy działalności gospodarczej i sporządzać umowy gospodarcze.
 ↳ **ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO)**
E3 - (K) Student jest gotów przyjąć odpowiedzialność za efekty swoich zachowań. Umie przyjmować właściwe postawy jako ewentualny przedsiębiorca lub jego pracownik
 ↳ **ZJ-ST2-TS-K05-26/27L (P7S_KO)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcia: prawa handlowego, działalności gospodarczej, przedsiębiorcy, przedsiębiorstwa, konsumenta, umowy handlowej i jednostronnie handlowej (konsumenckiej). Ewidencja i rejestracja działalności gospodarczej. Swoboda działalności gospodarczej i jej najważniejsze ograniczenia.
W2 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: osoba fizyczna jako przedsiębiorca indywidualny lub działający w ramach spółki cywilnej.
W3 - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: osobowe spółki handlowe.

- W4** - Przedsiębiorcy: formy organizacyjno-prawne przedsiębiorców: kapitałowe spółki handlowe oraz inne osoby prawne będące przedsiębiorcami.
- W5** - Ogólne zagadnienia umów handlowych; umowy handlowe: o przeniesienie praw, o korzystanie z cudzych rzeczy lub praw, o typowe usługi.
- W6** - Umowy handlowe: transportowe, w zakresie inwestycji budowlanych, czynności bankowych, o usługi turystyczne, umowy jednostronnie handlowe zawierane przez przedsiębiorcę z konsumentem.
- W7** - Inne umowy nazwane i umowy nienazwane związane z działalnością gospodarczą.
- W8** - Prawo papierów wartościowych.
- W9** - Zagadnienia ogólne prawa własności intelektualnej i umów z nim związanych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo zatrudnienia z ochroną danych osobowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia dotyczące zasad stosunku pracy i związanych z nim obowiązków zakładu pracy i pracownika w zakresie nawiązania stosunku pracy, przebiegu zatrudnienia, wynagrodzenia, elementów wynagrodzenia i innych świadczeń pracodawcy na rzecz pracownika, obowiązków i uprawnień stron stosunku pracy oraz odpowiedzialności pracowniczej. Zna podstawy zatrudnienia pracowniczego i niepracowniczego. Zna zasady ochrony danych osobowych w zatrudnieniu oraz podstawowe instytucje tejże ochrony.

↳ ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)

↳ ZJ-ST2-TS-W08-26/27L (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania praktycznych problemów związanych z prawem pracy i ochroną danych osobowych w zatrudnieniu. Potrafi zastosować w praktyce zasady prowadzenia dokumentacji pracowniczej i akt osobowych, umie konstruować umowy o pracę. Umie napisać i uzasadnić wypowiedzenie stosunku pracy. Umie skonstruować odwołanie. Umie obliczyć czas pracy pracownika, godziny nadliczbowe oraz wynagrodzenie za pracę w nocy oraz za pracę w niedziele i święta. Umie obliczyć wymiar urlopu pracowniczego

↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)

↳ ZJ-ST2-TS-U06-26/27L (P7S_UU)

E3 - (K) Student jest gotów analizować i oceniać stany faktyczne oraz wskazywać właściwe do analizowanego stanu faktycznego przepisy prawne z uwzględnieniem aktualnej linii orzeczniczej. Ma świadomość odpowiedzialności za efekty własnych, opartych na uzyskanej wiedzy działań związanych z interpretacją przepisów Kodeksu pracy i RODO.

↳ ZJ-ST2-TS-K04-26/27L (P7S_KR)

↳ ZJ-ST2-TS-K05-26/27L (P7S_KO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Różne formy zatrudnienia (umowy cywilnoprawne, kontrakty menedżerskie, stosunek pracy, nietypowe formy zatrudnienia: praca zdalna, tymczasowa, outsourcing).

W2 - Podstawowe zasady prawa pracy i jego główne instytucje, rodzaje umów o pracę.

W3 - Nawiązanie stosunku pracy ze szczególnym uwzględnieniem ochrony danych osobowych.

W4 - Monitoring i kontrola w zakładzie pracy, prowadzenie dokumentacji pracowniczej.

W5 - Podstawowe prawa i obowiązki stron stosunku pracy.

W6 - Rozwiązanie stosunku pracy. 3

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru II.2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Normy techniczne i techniczne aspekty działalności (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przepisy dotyczące masy i wymiarów pojazdów w państwach członkowskich UE oraz procedury dotyczące wyjątków, stosowane w przypadku niestandardowych ładunków. Student również zna i rozumie formalności związane z homologacją typu, rejestracją oraz przeglądem technicznym tych pojazdów

↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)

E2 - (W) Student zna i rozumie wymagania dotyczące przepisów o transporcie żywych zwierząt, żywności, towarów niebezpiecznych oraz odpadów.

↳ ZJ-ST2-TS-W02-26/27L (P7S_WG)

- E3 - (U)** Student potrafi planować i dobierać odpowiednie środki i urządzeń do transportu, w tym transportu intermodalnego
↳ **ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)**
- E4 - (K)** Student jest gotów wprowadzać koncepcję zrównoważonego transportu w swoje działania zawodowe.
↳ **ZJ-ST2-TS-K07-26/27L (P7S_KK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Przepisy techniczne dotyczące pojazdów drogowych: masa, wymiary, homologacja i rejestracja.
W2 - Dobór i utrzymanie pojazdów transportowych w przedsiębiorstwie
W3 - Ekologia w transporcie: ograniczanie hałasu i emisji spalin
W4 - Bezpieczny załadunek, rozładunek i techniki transportu kombinowanego
W5 - Specjalistyczne przewozy: towary niebezpieczne, żywność szybko psująca się i zwierzęta

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Technologia transportu drogowego (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie podstawowe procesy technologiczne w transporcie drogowym oraz rozumie zasady jego organizacji i wpływ na środowisko.
↳ **ZJ-ST2-TS-W02-26/27L (P7S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi dobrać odpowiednie technologie i środki transportowe do określonych zadań logistycznych.
↳ **ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Rola i znaczenie transportu drogowego w systemie logistycznym
W2 - Organizacja i przebieg procesu przewozowego
W3 - Wyposażenie i środki transportu drogowego oraz ich zastosowanie
W4 - Infrastruktura transportu drogowego w Polsce i Europie
W5 - Nowoczesne technologie i wyzwania środowiskowe w transporcie drogowym

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru III.1 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo podatkowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

- E1 - (W)** Student zna i rozumie system podatkowy w Polsce. Student zna i rozumie kryteria podziałów podatków. Student posiada wiedzę z zakresu prawa podatkowego materialnego- ogólnego oraz z zakresu postępowania przed organami podatkowymi.
↳ **ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)**
- E2 - (U)** Student potrafi poprawnie interpretować normy z zakresu prawa podatkowego oraz potrafi prawidłowo zanalizować przyczyny i skutki powstałych stanów podatkowych.
↳ **ZJ-ST2-TS-U06-26/27L (P7S_UU)**
- E3 - (K)** Student jest gotów aby ocenić poziom swojej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność ciągłego aktualizowania wiedzy. Student potrafi ocenić wagę wykorzystania orzecznictwa sądów administracyjnych i indywidualnych interpretacji przepisów prawa podatkowego dla umiejętności rozwiązywania konkretnych stanów faktycznych z zakresu tego prawa.
↳ **ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Zagadnienia wstępne dotyczące kształtu norm prawa podatkowego, roli prawa podatkowego i wyodrębnienia prawa podatkowego jako odrębnej gałęzi prawa w polskim systemie prawnym. Zagadnienia ogólne materialnego prawa podatkowego. Istota podatku. Źródła prawa podatkowego. Podział podatków wg. różnych kryteriów. Funkcja i cel podatków.
W2 - Interpretacje urzędowe przepisów prawa podatkowego.
W3 - Konstrukcja zobowiązania podatkowego - zakres podmiotowy: podatnik, płatnik, inkasent, osoby trzecie, następca prawny.
W4 - Organy podatkowe- kompetencja ogólna i kompetencja szczególna – właściwość organów, brak wyłączenia od sprawy.

Rodzaje odpowiedzialności w prawie podatkowym.

W5 - Charakterystyka odpowiedzialności osobistej, solidarnej, rzeczowej, subsydiarnej.

W6 - Zasady ogólne postępowania podatkowego.

W7 - Czynności materialno- techniczne organów podatkowych: terminy, doręczenia, wezwania. Postępowanie przed organami I i II instancji.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Prawo socjalne (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa socjalnego oraz instytucje zabezpieczenia społecznego.

↳ **ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)**

↳ **ZJ-ST2-TS-W08-26/27L (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie zagadnienia prawa zatrudnienia i prawa mieszkaniowego, a także z zakresu prawa ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.

↳ **ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)**

↳ **ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Pojęcia prawa socjalnego. Polityka społeczna i socjalna państwa. Podstawowe pojęcia z zakresu polityki społecznej: transfer socjalny, świadczenia społeczne, redystrybucja dochodów.

W2 - Różne formy zatrudnienia. Pojęcia prawa zatrudnienia i prawa pracy.

W3 - Zawarcie, zmiana i rozwiązanie umowy o pracę.

W4 - Podstawowe pojęcia z zakresu zabezpieczenia społecznego.

W5 - Rodzaje ubezpieczeń społecznych. Ubezpieczenie emerytalno-rentowe.

W6 - Ubezpieczenia chorobowe i wypadkowe.

W7 - Ubezpieczenia zdrowotne i system opieki zdrowotnej.

W8 - Prawo mieszkaniowe. Ochrona praw lokatorów w Polsce.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Rękojmia za wady rzeczy i gwarancja jakości (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie paralelne regulacje prawne zawarte w Kodeksie cywilnym oraz w ustawie z 30.5.2014 r. o prawach konsumenta, odnoszące się do odpowiedzialności sprzedawcy z tytułu rękojmi za wady, a także braku zgodności towaru z umową. Ponadto student zna i rozumie charakter prawny zapewnień co do jakości rzeczy sprzedanej wynikających z gwarancji przy sprzedaży.

↳ **ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)**

E2 - (U) Student potrafi stosować nabytą wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych powstających w związku ze stosowaniem przepisów regulujących zasady odpowiedzialności sprzedawcy oraz gwaranta z tytułu niewłaściwej jakości rzeczy. Student potrafi analizować stan faktyczny i wskazać przepisy prawne mające zastosowanie w danym przypadku.

↳ **ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Ogólna charakterystyka umowy sprzedaży - prawa i obowiązki stron umowy.

W2 - Rękojmia za wady - zagadnienia wstępne, zasada odpowiedzialności sprzedawcy, pojęcia wady fizycznej i prawnej, uprawnienia kupującego i zasady ich wykonywania.

W3 - Terminy dochodzenia uprawnień z tytułu rękojmi, przejście uprawnień, rękojmia a odpowiedzialność odszkodowawcza sprzedawcy, modyfikacje odpowiedzialności sprzedawcy.

W4 - Odpowiedzialność sprzedawcy z tytułu braku zgodności towaru z umową w ujęciu ustawy z 30.5.2014 r. o prawach konsumenta - podobieństwa i różnice w stosunku do odpowiedzialności z tytułu rękojmi (analiza porównawcza).

W5 - Gwarancja przy sprzedaży - pojęcie i charakter prawny, oświadczenie gwarancyjne i dokument gwarancyjny, wzajemny stosunek uprawnień z tytułu gwarancji do uprawnień z tytułu rękojmi (niezgodności towaru z umową), przesłanki odpowiedzialności gwaranta i uprawnienia kupującego.

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru III.2 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Bezpieczeństwo drogowe (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, a także zjawiska związane z bezpieczeństwem drogowym.

↳ **ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)**

E2 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia bezpieczeństwa drogowego, zasady ich analizy oraz syntezy.

↳ **ZJ-ST2-TS-W02-26/27L (P7S_WG)**

↳ **ZJ-ST2-TS-W04-26/27L (P7S_WG)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Kwalifikacje wymagane od kierowców.

W2 - Zakres i opis działań pozwalających zagwarantować, że kierowcy przestrzegają przepisów ruchodrogowego, zakazów i ograniczeń obowiązujących na terenie różnych państw członkowskich.

W3 - Instrukcje dla kierowców w celu kontrolowania przestrzegania przez nich wymogów bezpieczeństwa w zakresie stanu technicznego pojazdów, ich wyposażenia i ładunku, oraz w zakresie środków zapobiegawczych.

W4 - Procedury stosowane w razie wypadku oraz procedury w celu zapobiegania powtarzaniu się wypadków lub poważnych wykroczeń drogowych.

W5 - Procedury dotyczące bezpiecznego mocowania towarów wraz odpowiednimi technikami.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Procedura w badaniach wypadków drogowych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, a także zjawiska związane z procedurami w badaniach wypadków drogowych.

↳ **ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)**

E2 - (U) Student potrafi właściwie pozyskiwać i dobierać odpowiednie źródła i informacje dotyczące zagadnień związanych z procedurą w badaniach wypadków drogowych oraz dokonywać krytycznej ich analizy oraz syntezy.

↳ **ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)**

E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia obowiązków i powinności, wynikających z powierzonych mu zadań, zawieranych umów i realizowanych projektów.

↳ **ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Klasyfikacja zdarzeń drogowych. Definicja wypadku, kolizji i katastrofy w ruchu lądowym. Statystyki wypadkowości w Polsce i UE.

W2 - Czynności na miejscu zdarzenia. Rola policji, straży pożarnej i ratownictwa medycznego. Zabezpieczenie miejsca wypadku i pierwsza pomoc.

W3 - Ślady kryminalistyczne w ruchu drogowym. Rodzaje śladów (hamowania, znoszenia, otarcia). Metody ujawniania i zabezpieczania śladów na jezdni i pojazdach.

W4 - Rekonstrukcja przebiegu wypadku. Rola biegłego sądowego z zakresu techniki samochodowej i ruchu drogowego. Podstawy symulacji komputerowych.

W5 - Dokumentacja powypadkowa. Protokół oględzin miejsca zdarzenia, szkic sytuacyjny, dokumentacja fotograficzna. Błędy popełniane przy sporządzaniu dokumentacji.

Nazwa przedmiotu

Przedmioty do wyboru III.3 (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Działalność gospodarcza i zarządzanie finansami przedsiębiorstwa (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie przepisy, zasady i praktyki finansowo-organizacyjne związane z prowadzeniem działalności gospodarczej w sektorze transportowym, w szczególności dotyczące form i instrumentów płatności oraz finansowania, zasad fakturowania i rozliczania usług transportowych (w tym reguł handlowych Incoterms, opłat i cenników), obowiązkowych ubezpieczeń w transporcie drogowym oraz wynikających z nich zobowiązań, a także podstaw rachunkowo-finansowych funkcjonowania przedsiębiorstwa, obejmujących elementy bilansu i rachunku zysków i strat, składniki kosztów, budżetowanie, ocenę rentowności i wskaźniki finansowe oraz rolę działalności pomocniczej w transporcie.

↳ ZJ-ST2-TS-W08-26/27L (P7S_WK)

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

E3 - (U) Student potrafi odczytywać i interpretować dokumenty finansowe (bilans, rachunek zysków i strat), oceniać sytuację finansową przedsiębiorstwa na podstawie wskaźników, opracować budżet i obliczać jednostkowe koszty działalności, zaplanować funkcjonowanie przedsiębiorstwa transportowego – sporządzić schemat organizacyjny, przygotować plan pracy, dobrać środki i formy płatności, zastosować odpowiednie przepisy (fakturowanie, opłaty drogowe, Incoterms), korzystać z oprogramowania do elektronicznej wymiany danych oraz prowadzić działania marketingowe i PR.

↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)

↳ ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Źródła finansowania przedsiębiorstwa transportowego i ich ujęcie w bilansie.

W2 - Analiza kosztów i konstrukcja rachunku zysków i strat

W3 - Podstawowe wskaźniki analizy finansowej i ich wykorzystanie do oceny przedsiębiorstwa transportowego

W4 - Budżetowanie i elementy controllingu w przedsiębiorstwie transportowym

W5 - Organizacja, marketing i działalność pomocnicza w firmie transportowej

W6 - Ubezpieczenia i gwarancje w transporcie

W7 - Instrumenty płatnicze i rozliczenia w transporcie drogowym

W8 - Technologia i narzędzia IT w transporcie drogowym

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Kalkulacje finansowe w przedsiębiorstwie (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie metody kalkulacji wartości pieniądza w czasie oraz podstawowe narzędzia rachunkowe wykorzystywane w ocenie kosztu kapitału, efektywności inwestycji i płynności finansowej przedsiębiorstwa.

↳ ZJ-ST2-TS-W08-26/27L (P7S_WK)

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

E2 - (U) Student potrafi wykonać podstawowe kalkulacje finansowe dotyczące stopy procentowej, kosztu kapitału i opłacalności projektów inwestycyjnych oraz przeprowadzić analizę przepływów pieniężnych i płynności na podstawie danych liczbowych.

↳ ZJ-ST2-TS-U02-26/27L (P7S_UW)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Podstawowe kalkulacje stopy procentowej i wartości pieniądza w czasie.

W2 - Koszt kapitału, ryzyko i efekt dźwigni finansowej.

W3 - Ocena projektów inwestycyjnych.

W4 - Analiza przepływów pieniężnych i płynności finansowej.

Nazwa przedmiotu

Przedmioty ogólnounicelniane I (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Kamienie milowe w zarządzaniu jakością (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie kluczowe etapy rozwoju zarządzania jakością oraz potrafi wyjaśnić znaczenie najważniejszych koncepcji, metod i standardów, które ukształtowały współczesne podejścia do jakości.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie oraz właściwie interpretuje klasyczne koncepcje zarządzania jakością (Deming, Juran, Crosby, Lean, TPS, ISO, CSR, VOC, SERVQUAL) oraz wyjaśnia ich wpływ na funkcjonowanie współczesnych organizacji krajowych i międzynarodowych.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

E3 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy, zasady i narzędzia doskonalenia jakości (m.in. SPC, PDCA, FMEA, QFD, Ishikawa) oraz interpretuje ich znaczenie dla rozwoju systemów jakości w różnych sektorach gospodarki.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Klasyczne fundamenty jakości – przełomowe koncepcje Deminga, Jurana i Crosby'ego (Omówienie jednej kluczowej publikacji, która ukształtowała współczesne myślenie o jakości, np. Out of the Crisis Deminga, Quality Control Handbook Jurana lub Quality is Free Crosby'ego)

W2 - Rewolucja procesowa – Lean Management i Toyota Production System jako kamienie milowe (Analiza klasycznej publikacji dotyczącej TPS lub Lean, np. Ohno Toyota Production System lub Womack & Jones The Machine That Changed the World)

W3 - Standaryzacja i certyfikacja – wpływ norm ISO na globalne systemy jakości (Analiza najważniejszych publikacji dotyczących roli audytów, norm ISO 9000 oraz ich znaczenia dla rozwoju systemów zarządzania jakością)

W4 - Jakość a zrównoważony rozwój – klasyczne koncepcje odpowiedzialności organizacji (Omówienie publikacji dotyczących powiązań jakości z ekoprojektowaniem, odpowiedzialnością społeczną i gospodarką obiegu zamkniętego, np. ISO 14000, koncepcje CSR)

W5 - Głos klienta jako przełom w jakości – klasyczne ujęcia VOC i satysfakcji klienta (Analiza publikacji podkreślających rolę klienta w jakości, np. Kano, Garvin, Parasuraman–Zeithaml–Berry)

W6 - Jakość w usługach i sektorze publicznym – klasyczne modele i ich znaczenie (Omówienie fundamentalnych publikacji dotyczących jakości usług, np. SERVQUAL, model Kano, klasyczne prace o jakości w administracji i ochronie zdrowia)

W7 - Narzędzia doskonalenia jakości – klasyczne metody, które zmieniły praktykę organizacji (Analiza wybranej publikacji dotyczącej narzędzi takich jak np. SPC Shewharta, diagram Ishikawy, FMEA, QFD, PDCA)

W8 - Kultura organizacyjna i przywództwo jako fundament jakości – klasyczne teorie i modele (Omówienie publikacji dotyczących wpływu kultury i przywództwa na jakość)

W9 - Przyszłość jakości w świetle klasycznych koncepcji – interpretacje i prognozy oparte na dorobku mistrzów jakości (Analiza publikacji przewidujących kierunki rozwoju jakości, opartych na klasycznych teoriach Deminga, Jurana, Crosby'ego, Shewharta)

W10 - Test zaliczeniowy

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Różnorodność w organizacji (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie istotę i kategorie różnorodności w organizacji

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie podejścia do zarządzania różnorodnością organizacji

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rozumienie różnorodności w kontekście organizacji i zarządzania

W2 - Współczesne podejścia do różnorodności – etyka, prawo, CSR

W3 - Współczesne podejścia do różnorodności – model biznesowy

W4 - Zarządzanie różnorodnością pokoleniową w organizacji

W5 - Płeć jako wymiar różnorodności w organizacji

W6 - Struktura organizacyjna a kategorie różnorodności

W7 - Zarządzanie zróżnicowanymi kompetencjami pracowników

W8 - Zarządzanie różnorodnością kulturową

W9 - Cechy osobowości i interakcje społeczne jako wymiary różnorodności pracowników

W10 - Neuroróżnorodność jako wymiar różnorodności w organizacji

W11 - Organizacja neuroróżnorodna – korzyści i wyzwania

W12 - Zjawiska „szklane” w organizacji

W13 - Analiza raportów poświęconych różnorodności

W14 - Prezentacja projektów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ Technologie krytyczne w przemyśle i systemach produkcyjnych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu sposób, w jaki technologie krytyczne Unii Europejskiej, w szczególności technologie cyfrowe oraz czyste i zasobooszczędne, kształtują współczesne modele zarządzania procesami i jakością w organizacjach funkcjonujących na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Technologie krytyczne UE – definicja, zakres i znaczenie dla współczesnych organizacji. W2 - Technologie cyfrowe jako kluczowy element zarządzania procesami organizacyjnymi. W3 - Sztuczna inteligencja w zarządzaniu procesami decyzyjnymi – możliwości, ryzyka oraz znaczenie predykcji w zarządzaniu organizacją. W4 - Cyberbezpieczeństwo i bezpieczna infrastruktura cyfrowa jako element ciągłości działania organizacji. W5 - Automatyzacja i robotyzacja procesów organizacyjnych – wpływ na jakość i produktywność. W6 - Technologie monitoringu i analizy danych w zarządzaniu jakością procesów organizacyjnych. W7 - Czyste i zasobooszczędne technologie w przemyśle i usługach – ujęcie zarządcze. W8 - Technologie krytyczne a odporność systemów produkcyjnych i łańcuchów dostaw. W9 - Koncepcje i modele projektowania systemów zarządzania technologiami krytycznymi w organizacjach: mierniki efektywności (KPI) oraz dojrzałość organizacyjna. W10 - Przegląd i interpretacja przykładów zastosowania technologii krytycznych w zarządzaniu procesami i jakością we współczesnych organizacjach.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Trendy i wyzwania w rozwoju produktów przemysłowych (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne trendy oraz uwarunkowania technologiczne, materiałowe i rynkowe rozwoju produktów przemysłowych w wybranych branżach gospodarki. ↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK) E2 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy oraz uwarunkowania wpływające na kierunki rozwoju produktów przemysłowych w zmiennym otoczeniu technologicznym, regulacyjnym i rynkowym. ↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Polimery w przemyśle 4.0 – od konstrukcji po inteligentne systemy. Gospodarka Obiegu Zamkniętego (GOZ) i legislacja. Zaawansowane technologie przetwórstwa i recyklingu. Trendy przyszłości - Inteligentne materiały polimerowe. W2 - Uwarunkowania technologiczne, surowcowe i rynkowe rozwoju produktów motoryzacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia surowców krytycznych dla innowacyjności i konkurencyjności branży. W3 - Innowacje i trendy technologiczne w projektowaniu oraz produkcji obuwia, z uwzględnieniem aspektów zrównoważonego rozwoju. Nowe rozwiązania technologiczne w branży skórzanej ukierunkowane na tworzenie uniwersalnych biomateriałów. W4 - Innowacje na rynku tekstylny-odzieżowym – znaczenie nowych technologii oraz wybranych dziedzin nauki w rozwoju wyrobów włókienniczych. Zrównoważone produkty tekstylny-odzieżowe – wyzwania dla przedsiębiorców i konsumentów, dobre praktyki a greenwashing. W5 - Nowoczesne rozwiązania z zakresu IoT i inteligentnych instalacji - cyfryzacja urządzeń (m.in przemysłowych) wraz z systemami wykorzystującymi zebrane dane do zarządzania zestawami urządzeń, plus systemy inteligentnych budynków. Trendy rozwojowe w produkcji wyrobów kosmetycznych - w zakresie preferencji wykorzystania składników naturalnych (związane z tym wyzwania/wycofywanie niektórych syntetycznych). Nowe formy/rodzaje produktów kosmetycznych.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Żywność 4.0: produkty nowej generacji (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie istotę, klasyfikację oraz uwarunkowania prawne, bezpieczeństwa, technologiczne i społeczne żywności nowej generacji, a także mechanizmy jej rozwoju, komercjalizacji i funkcjonowania w kontekście zasad działania współczesnych organizacji na rynkach krajowych i międzynarodowych. ↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Żywność nowej generacji - definicje, podział, podstawy prawne W2 - Bezpieczeństwo żywności nowej generacji

- W3** - Suplementy diety nowej generacji
- W4** - Nutraceutyki
- W5** - Roślinne źródła białka
- W6** - Fermentacja precyzyjna i jej produkty
- W7** - Upcydling jako metoda produkcji składników żywności
- W8** - Żywność genetycznie modyfikowana
- W9** - Żywność wygodna nowej generacji
- W10** - Reformulacja żywności
- W11** - Owady jadalne i mięso komórkowe jako innowacyjne źródła białka
- W12** - Konsument a żywność nowej generacji

Nazwa przedmiotu

Przedmioty ogólnouczelniane II (grupa przedmiotów)

Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Nauki ścisłe w ochronie dóbr kultury (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę oraz wybrane czynniki, zasady, mechanizmy związane z badaniem i prewencją obiektów zabytkowych.

↳ **ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

- W1** - Zabytki i dobra kultury charakterystyka
- W2** - Opieka nad zabytkami, ochrona zabytków, formy ochrony zabytków
- W3** - Mikroorganizmy w środowisku muzealnym i archiwach/ Występowanie mikroorganizmów w środowisku muzealnym i archiwach
- W4** - Biodeterioracja materiałów zabytkowych. Wykorzystanie biologii molekularnej w ochronie zabytków.
- W5** - Metody badania zagrożenia mikrobiologicznego w salach ekspozycyjnych i respozytoriach (Pobieranie prób, hodowle, ocena potencjału biochemicznego).
- W6** - Mikrobiologiczna jakość powietrza w muzeach i archiwach.
- W7** - Czynniki mikrobiologiczne w zarządzaniu ochroną zbiorów muzealnych (analiza ryzyka).
- W8** - Mikrobiologia konserwatorska - działania prewencyjne i naprawcze.
- W9** - Chromatografia gazowa w badaniu obiektów zabytkowych
- W10** - Identyfikacja markerów degradacji obiektów zabytkowych, zapach w muzeum
- W11** - Metody spektroskopowe w badaniach obiektów zabytkowych
- W12** - Badania barwników z tkanin zabytkowych i ich pochodzenie
- W13** - Przyspieszone postarzenie materiałów modelowych
- W14** - Degradacja papieru, procesy odkwaszania
- W15** - Podsumowanie zajęć. Zaliczenie

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Nowe trendy w kosmetykach – nauka kontra marketing (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu istotę, mechanizmy oraz narzędzia funkcjonowania współczesnych organizacji branży kosmetycznej działających na rynkach krajowych i międzynarodowych, w szczególności w zakresie zarządzania jakością produktu, innowacjami, łańcuchem dostaw, komunikacją marketingową oraz dostosowywania oferty do zmieniających się trendów konsumenckich i wymagań regulacyjnych.

↳ **ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)**

E2 - (W) Student zna i rozumie mechanizmy kształtowania przekazów marketingowych i medialnych dotyczących produktów kosmetycznych oraz rozumie różnice między dowodami naukowymi a komunikacją marketingową, w szczególności w kontekście mediów społecznościowych i trendów konsumenckich.

↳ **ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)**

Treści programowe przedmiotu

W1 - Rynek beauty w liczbach. Kosmetyk jako produkt codziennego użytku i obiekt emocji.
W2 - Definicja prawna produktu kosmetycznego. Podstawowe grupy i typy kosmetyków. Funkcje preparatów kosmetycznych.
W3 - Kosmetyki w social mediach. Viralowe trendy beauty. Skincare routine. Analiza popularnych mitów kosmetycznych.
W4 - Podstawowe grupy składników kosmetyku. Naturalne i syntetyczne surowce kosmetyczne.
W5 - Substancje aktywne. Stężenia, stabilność i biodostępność. 'Złote składniki vs. placebo.
W6 - Skład INCI bez tajemnic. Analiza składu preparatów kosmetycznych dostępnych na rynku konsumenckim.
W7 - Konserwanty, alergeny i ich bezpieczeństwo. Kosmetyki naturalne oraz preparaty przeznaczone do pielęgnacji skóry wrażliwej – fakty naukowe kontra popularne mity marketingowe.
W8 - Jakość sensoryczna, użytkowa i mikrobiologiczna preparatów kosmetycznych. Trwałość i stabilność produktu. Reklamacje i wady jakościowe.
W9 - Innowacje w kosmetykach. Kosmetyki 'smart' oraz spersonalizowane. Biotechnologia i nanotechnologia w kosmetykach. Trendy: waterless, refill, clean beauty.
W10 - Opakowanie kosmetyku jako element jakości i marketing. Materiały, ergonomia, dozowanie. Opakowania ekologiczne.
W11 - Zrównoważony rozwój w branży beauty. ESG w branży kosmetycznej. Greenwashing. Kosmetyki zero waste.
W12 - Proces tworzenia kosmetyku. Rola zespołów: R&D, jakości, marketing, logistyka. Outsourcing i produkcja kontraktowa.
W13 - Cena kosmetyku. Koszty surowców, badań i opakowań. Marketing vs. realna wartość produktu. Kosmetyki tanie i luksusowe.
W14 - Logistyka i dystrybucja kosmetyków. Wrażliwość produktów. E-commerce i sprzedaż omnichannel.
W15 - Kosmetyki przyszłości - podsumowanie i inspiracje.

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Współczesne trendy w zarządzaniu jakością (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie współczesne koncepcje, metody i narzędzia zarządzania jakością, a także potrafi wyjaśnić ich rozwój w oparciu o najnowsze wyniki badań publikowane w literaturze naukowej.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie aktualne trendy i mechanizmy, zasady i narzędzia doskonalenia jakości oraz interpretuje ich znaczenie dla rozwoju systemów jakości w różnych sektorach gospodarki.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Analiza wybranej publikacji dotyczącej współczesnych paradygmatów zarządzania jakością (Omówienie jednej aktualnej publikacji naukowej prezentującej najnowsze kierunki rozwoju TQM, Lean, Six Sigma oraz zmian w filozofii zarządzania jakością)

W2 - Studium publikacji naukowej o cyfryzacji i Przemysłu 4.0 w zarządzaniu jakością (Analiza jednej wybranej pracy badawczej dotyczącej zastosowania IoT, Big Data, AI lub automatyzacji w systemach jakości).

W3 - Analiza wybranej publikacji naukowej dotyczącej roli audytów i certyfikacji w doskonaleniu systemów zarządzania jakością.

W4 - Analiza publikacji o powiązaniach między jakością a zrównoważonym rozwojem (Wybrana publikacja/e dotycząca ESG, gospodarki obiegu zamkniętego, ekoprojektowania lub wpływu praktyk zrównoważonych na systemy jakości)

W5 - Omówienie wyników badań/publikacji naukowej dotyczącej roli klienta w jakości.

W6 - Analiza publikacji dotyczącej jakości w usługach i sektorze publicznym - np. modele jakości usług (np. SERVQUAL, Kano) lub specyfikę jakości w administracji, ochronie zdrowia czy edukacji.

W7 - Omówienie publikacji o nowoczesnych narzędziach i metodach doskonalenia jakości.

W8 - Studium publikacji naukowej o kulturze organizacyjnej i przywództwie w zarządzaniu jakością.

W9 - Analiza publikacji prognozującej przyszłość zarządzania jakością - np. w kontekście AI

W10 - Test zaliczeniowy

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć

↳ **Zastosowanie języka R w analizie danych (język polski)**

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady pracy w środowisku R, w tym strukturę danych, logikę przetwarzania danych oraz dobre praktyki organizacji i reprodukowalności analiz.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

E2 - (W) Student zna i rozumie podstawowe metody analizy danych stosowane w R, obejmujące eksploracyjną analizę danych i wizualizację, modelowanie regresyjne, analizę segmentacyjną (klastrowanie) oraz elementy analizy szeregów czasowych i prognozowania.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie do R i środowiska programistycznego RStudio - projekty, pakiety, praca z plikami. Import i eksport danych. Typy i struktury danych w R.
W2 - Podstawowe programowanie w R - operatory, kontrola przepływu, funkcje własne.
W3 - Przetwarzanie i transformacje danych w pakiecie tidyverse - selekcja, filtrowanie, sortowanie, tworzenie zmiennych, łączenie tabel, agregacje.
W4 - Wizualizacja danych w pakiecie ggplot2
W5 - Eksploracyjna analiza danych w R
W6 - Modelowanie: regresja jako podstawowe narzędzie analityczne
W7 - Analiza segmentacyjna i klastrowanie w R
W8 - Podstawy analizy szeregów czasowych w R - dekompozycja szeregu czasowego, podstawowe narzędzia prognostyczne, błędy prognoz.
W9 - Raportowanie i komunikacja wyników: R Markdown

Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
--

↳ Żywność i żywienie a zdrowie konsumenta (język polski)

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe składniki żywności, zasady racjonalnego żywienia, prawidłowego układania jadłospisów oraz oceny żywienia, wpływu żywności i żywienia na zdrowie konsumenta.
--

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)
--

E2 - (W) Student zna i rozumie zasady promocji zdrowia i zdrowego trybu życia.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)
--

E3 - (W) Student zna i rozumie podstawowe zasady etykietowania żywności.

↳ ZJ-ST2-TS-W09-26/27L (P7S_WK)
--

Treści programowe przedmiotu

W1 - Wprowadzenie. Żywność i żywienie w kontekście zdrowia konsumenta. Najczęstsze błędy żywieniowe stwierdzone w jadłospisie Polaków.

W2 - Współczesne problemy żywieniowe świata. Choroby cywilizacyjne dietozależne. Prewencja zdrowotna poprzez dietę.
--

W3 - Żywność jako źródło składników pokarmowych: charakterystyka podstawowych składników pokarmowych oraz ich wartość odżywcza (węglowodany).
--

W4 - Żywność jako źródło składników pokarmowych: charakterystyka podstawowych składników pokarmowych oraz ich wartość odżywcza (tłuszcze, białka).

W5 - Żywność jako źródło składników pokarmowych: charakterystyka podstawowych składników pokarmowych oraz ich wartość odżywcza (witaminy, składniki mineralne, woda).
--

W6 - Zaburzenia odżywiania, nietolerancje i alergie pokarmowe.

W7 - Żywność specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Substancje zanieczyszczające i antyodżywcze w żywności.

W8 - Żywność jako źródło składników odżywczych: podział produktów na grupy i omówienie ich wartości odżywczej.

W9 - Podstawy racjonalnego żywienia: normy żywienia, energia, bilans energetyczny.

W10 - Zasady planowania codziennych posiłków i ich oceny.
--

W11 - Formy przekazywania informacji dotyczących zaleceń żywieniowych, źródła informacji o składzie i wartości odżywczej.
--

W12 - Teorie dotyczące racjonalnego żywienia. Evidence-based nutrition. Aktualne trendy żywieniowe.
--

W13 - Konsument dziś i w przyszłości. Rola nawyków żywieniowych.

W14 - Wpływ mediów na wybory żywieniowe konsumentów, mity żywieniowe i pseudonauka.
--

W15 - Konsument w systemie żywnościowym.

Nazwa przedmiotu

Regulacje prawne w transporcie ładunków
--

Język prowadzenia zajęć

polski

Realizowane efekty uczenia się

E1 - (W) Student zna i rozumie regulacje prawne w zakresie transportu ładunków

↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)
--

E2 - (U) Student potrafi stosować regulacje prawne w organizacji pracy przedsiębiorstwa transportowego

↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)
--

E3 - (K) Student jest gotów prowadzić negocjacje dotyczące warunków realizacji umowy transportowej oraz rodzajów ryzyk i odpowiedzialności przewoźnika

↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)
--

Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Podstawowe pojęcia z zakresu transportu ładunków (towarów i osób). Transport ładunków jako proces. Funkcje i cele transportu ładunków</p> <p>W2 - Zasady i warunki podejmowania i wykonywania działalności w zakresie transportu towarów i osób. Licencjonowanie działalności i zezwolenia transportowe. Organizacja przewozów pasażerskich w ruchu krajowym i międzynarodowym</p> <p>W3 - Uwarunkowania prawne przewozów międzynarodowych. • Konwencja wiedeńska o ruchu drogowym • Konwencja CMR • Konwencja ADR • Konwencja TIR • Konwencja ATP • Konwencja AETR • Umowa INTERBUS Pakiet mobilności i jego znaczenie dla rozwoju transportu towarów i osób</p> <p>W4 - Transport drogowy. Infrastruktura drogowa w Polsce i Europie. Regulacje prawne dotyczące wykonywania transportu drogowego (towarowego i pasażerskiego). Czas pracy kierowcy.</p> <p>W5 - Transport kolejowy. Kolejowe przewozy towarowe i pasażerskie. Infrastruktura kolejowa w Polsce i Europie. Koleje dużych prędkości.</p> <p>W6 - Transport lotniczy towarów i pasażerów. Infrastruktura i możliwości rozwoju</p> <p>W7 - Międzynarodowy transport morski - ogólne zagadnienia. Bezpieczeństwo żeglugi morskiej. Ramy prawne transportu morskiego</p> <p>C1 - Podstawy prawa w transporcie ładunków</p> <p>C2 - Systemy opłat drogowych dla przewozów towarów i osób w praktyce. System winietowy / eurowinieta. Myto / e-myto EETS - Europejska usługa opłaty elektronicznej</p> <p>C3 - Przewozy kabotażowe. Warunki formalnoprawne dla przewozów kabotażowych. Zezwolenie na kabotaż. Kabotaż a pakiet mobilności (warunki i wyzwania)</p> <p>C4 - Transport towarów niebezpiecznych. Klasyfikacja i oznakowanie ADR (The European Agreement concerning the International Carriage of Dangerous Goods by Road), ADN (European Agreement concerning the International Carriage of Dangerous Goods by Inland Waterways) i RID (Règlement concernant le transport international ferroviaire des marchandises dangereuses) w transporcie międzynarodowym</p> <p>C5 - Transport kolejowy. Infrastruktura i rzeczywistość</p> <p>C6 - Transport lotniczy. Prawne uwarunkowania przewozu towarów i pasażerów drogą lotniczą. Odpowiedzialność za szkody lotnicze</p> <p>C7 - Transport morski. Odpowiedzialność za szkody wyrządzone przez wypadki na morzu. Zjawisko piractwa i jego zwalczanie</p>

Nazwa przedmiotu
Różnice kulturowe w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie podstawowe różnice występujące między reprezentantami różnych kultur. ↳ ZJ-ST2-TS-W05-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi skutecznie komunikować się z przedstawicielami różnych narodowości, uwzględniając specyfikę każdej z poznanych kultur. ↳ ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów realizować kolektywnie cele wyznaczone w ramach obowiązków zawodowych, z przestrzeganiem uwarunkowań kulturowych. ↳ ZJ-ST2-TS-K04-26/27L (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do zajęć. Pojęcie kultury narodowej oraz jej złożoność.</p> <p>W2 - Typy kultur. Wymiary różnic kulturowych.</p> <p>W3 - Stereotypy oraz religia jako determinanta komunikacji międzykulturowej.</p> <p>W4 - Komunikacja z mieszkańcami krajów Europy Zachodniej.</p> <p>W5 - Komunikacja z mieszkańcami krajów Europy Południowej.</p> <p>W6 - Komunikacja z mieszkańcami krajów Europy Północnej.</p> <p>W7 - Komunikacja z mieszkańcami krajów Europy Centralnej i Wschodniej.</p> <p>W8 - Komunikacja z mieszkańcami krajów Azji.</p> <p>W9 - Komunikacja z mieszkańcami krajów Afryki.</p> <p>W10 - Komunikacja z mieszkańcami krajów Ameryki Północnej.</p> <p>W11 - Komunikacja z mieszkańcami krajów Ameryki Środkowej i Ameryki Południowej.</p> <p>W12 - Komunikacja z mieszkańcami Australii i Nowej Zelandii.</p> <p>W13 - Marketingowy wymiar różnic kulturowych.</p>

Nazwa przedmiotu

Rynek usług TSL
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie rolę i znaczenie usług w działalności logistycznej. ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG) E2 - (K) Student jest gotów do realizacji indywidualnych i zespołowych zadań z zakresu zarządzania usługami logistycznymi. ↳ ZJ-ST2-TS-K03-26/27L (P7S_KO)
Treści programowe przedmiotu
W1 - Pojęcie, rodzaje, znaczenie i rola usług logistycznych. W2 - Rynek i znaczenie usług transportowych i spedycyjnych. W3 - Usługi kurierskie. W4 - Rynek usług magazynowych.

Nazwa przedmiotu
Seminarium dyplomowe (grupa przedmiotów)
Przedmioty wchodzące w skład grupy przedmiotów
Nazwa przedmiotu i język prowadzenia zajęć
↳ Seminarium dyplomowe (język polski)
Realizowane efekty uczenia się
E1 - (W) Student zna i rozumie wymogi i kryteria merytoryczne i formalne stawiane pracom magisterskim ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG) ↳ ZJ-ST2-TS-W02-26/27L (P7S_WG) E2 - (U) Student potrafi: przygotować koncepcję pracy dyplomowej, przeprowadzić kwerendę źródłową, formułować pytania badawcze oraz dobrać odpowiednie metody badawcze do weryfikacji hipotez badawczych ↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW) ↳ ZJ-ST2-TS-U03-26/27L (P7S_UW) E3 - (K) Student jest gotów przedstawić argumentację w dyskusji wspierającą jego podejście badawcze ↳ ZJ-ST2-TS-K06-26/27L (P7S_KK) ↳ ZJ-ST2-TS-K07-26/27L (P7S_KK) E4 - (W) Student zna i rozumie teorie i koncepcje wykorzystywane w zarządzaniu transportem i spedycją, jak również metody oraz techniki umożliwiające rozwiązanie problemu badawczego sformułowanego w dysertacji magisterskiej ↳ ZJ-ST2-TS-W02-26/27L (P7S_WG) ↳ ZJ-ST2-TS-W04-26/27L (P7S_WG) E5 - (U) Student potrafi przygotować tekst dysertacji magisterskiej zgodnie z wymogami merytorycznymi i formalnymi dla tego typu opracowań ↳ ZJ-ST2-TS-U04-26/27L (P7S_UK) ↳ ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO) E6 - (K) Student jest gotów bronić przyjętych w dysertacji założeń, rozstrzygnąć metodologicznych oraz uzyskanych rezultatów ↳ ZJ-ST2-TS-K06-26/27L (P7S_KK) ↳ ZJ-ST2-TS-K07-26/27L (P7S_KK)
Treści programowe przedmiotu
S1 - Metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w naukach o zarządzaniu i jakości S2 - Kwerenda źródłowa, bazy danych i ich eksploracja S3 - Definiowanie problemu badawczego i luki badawczej S4 - Pytania badawcze i hipotezy S5 - Struktura pracy magisterskiej i jej plan S6 - Wymogi edycyjne i technika tworzenia tekstu naukowego S7 - Opracowanie tekstu w części teoretycznej S8 - Opracowanie tekstu w części empirycznej S9 - Prezentacja wyników

Nazwa przedmiotu
Transport i spedycja międzynarodowa
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, a także zjawiska związane z działalnością transportową i spedycyjną. ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi właściwie pozyskiwać i dobrać odpowiednie źródła i informacje dotyczące zagadnień transportowo-spedycyjnych oraz dokonywać krytycznej ich analizy oraz syntezy. ↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia obowiązków i powinności, wynikających z powierzonych mu zadań, zawieranych umów i realizowanych projektów. ↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>C1 - Charakterystyka rynku usług TSL. Rola spedytora w handlu międzynarodowym. Podstawowe pojęcia i definicje w transporcie międzynarodowym.</p> <p>C2 - Dokumentacja w transporcie i spedycji. Przegląd podstawowych dokumentów przewozowych (Listy przewozowe, zlecenia spedycyjne). Rola dokumentacji w procesie przewozowym.</p> <p>C3 - Warunki dostaw w handlu zagranicznym. Wpływ reguł handlowych na organizację transportu i podział kosztów między kupującym a sprzedającym.</p> <p>C4 - Podstawowe zasady odpowiedzialności przewoźnika i spedytora w ruchu międzynarodowym. Rodzaje ubezpieczeń ładunków.</p> <p>C5 - Specyfika poszczególnych gałęzi transportu. Transport drogowy, kolejowy, morski i lotniczy w relacjach międzynarodowych – wady, zalety, charakterystyka.</p> <p>C6 - Zaliczenie przedmiotu. Podsumowanie wiedzy i weryfikacja efektów uczenia się.</p>

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie czasem pracy kierowców
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, a także zjawiska związane z zarządzaniem czasem pracy kierowców. ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi właściwie pozyskiwać i dobrać odpowiednie źródła i informacje dotyczące zagadnień zarządzania czasem pracy kierowców oraz dokonywać krytycznej ich analizy oraz syntezy. ↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów do pełnienia obowiązków i powinności, wynikających z powierzonych mu zadań, zawieranych umów i realizowanych projektów. ↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>K1 - Podstawy prawne czasu pracy kierowców.</p> <p>K2 - Normy czasu jazdy i odpoczynku.</p> <p>K3 - Urządzenia rejestrujące</p> <p>K4 - Ewidencja i rozliczanie czasu pracy.</p> <p>K5 - Zaliczenie przedmiotu.</p>

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie przedsiębiorstwem transportowo-spedycyjnym
Język prowadzenia zajęć

polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie wiedzę niezbędną dla efektywnego zarządzania przedsiębiorstwem ↳ ZJ-ST2-TS-W08-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi rozwiązywać problemy związane z zarządzaniem przedsiębiorstwa we współczesnym, turbulentnym otoczeniu rynkowym ↳ ZJ-ST2-TS-U05-26/27L (P7S_UO)</p> <p>E3 - (K) Student jest gotów podjąć się pracy w zespole, podejmować decyzje zarządcze w przedsiębiorstwach ↳ ZJ-ST2-TS-K04-26/27L (P7S_KR)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Wprowadzenie do zajęć. Uwarunkowania funkcjonowania współczesnego biznesu. W2 - Analiza strategiczna otoczenia przedsiębiorstwa W3 - Analiza potencjału i efektów przedsiębiorstwa W4 - Zarządzanie przedsiębiorstwem w dynamicznie zmiennym i złożonym otoczeniu W5 - Prezentacja własnych osiągnięć - dyskusja na temat kierunku rozwoju współczesnych organizacji. C1 - Przedsiębiorstwo transportowo-spedycyjne - pojęcie, istota, obszary zarządzania C2 - Organizacja przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego C3 - Podejście procesowe w przedsiębiorstwie transportowo-spedycyjnym C4 - Analiza efektywności funkcjonowania przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego C5 - Strategiczne kierunki rozwoju przedsiębiorstwa transportowo-spedycyjnego C6 - Innowacje technologiczne i organizacyjne w przedsiębiorstwie transportowo-spedycyjnym</p>

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie relacjami i negocjacje w biznesie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie złożone uwarunkowania skutecznego zarządzania relacjami i prowadzenia negocjacji biznesowych we współczesnych warunkach rynkowych ↳ ZJ-ST2-TS-W03-26/27L (P7S_WG) ↳ ZJ-ST2-TS-W07-26/27L (P7S_WK)</p> <p>E2 - (W) Student zna i rozumie zasady, style i techniki negocjacyjne stosowane na poszczególnych etapach procesu negocjacji. ↳ ZJ-ST2-TS-W03-26/27L (P7S_WG) ↳ ZJ-ST2-TS-W04-26/27L (P7S_WG)</p>
Treści programowe przedmiotu
<p>W1 - Interesariusze organizacji i czynniki kształtujące relacje z nimi W2 - Narzędzia zarządzania relacjami z interesariuszami W3 - Negocjacje i ich znaczenie w budowaniu relacji biznesowych W4 - Umiejętności dobrego negocjatora W5 - Przebieg i zasady negocjowania W6 - Style negocjowania W7 - Techniki negocjacji W8 - Trudne sytuacje w negocjacjach</p>

Nazwa przedmiotu
Zarządzanie zasobami ludzkimi w transporcie
Język prowadzenia zajęć
polski
Realizowane efekty uczenia się
<p>E1 - (W) Student zna i rozumie cele, cechy i uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi w transporcie ↳ ZJ-ST2-TS-W01-26/27L (P7S_WG)</p> <p>E2 - (U) Student potrafi dokonać właściwej analizy problemu w obszarze funkcji personalnej w przedsiębiorstwie transportowym, proponując jednocześnie rozwiązania w tym zakresie.</p>

↳ ZJ-ST2-TS-U01-26/27L (P7S_UW)

E3 - (K) Student jest gotów aktualizować wiedzę oraz doskonalić umiejętności w zakresie zarządzania zasobami ludzkimi.

↳ ZJ-ST2-TS-K01-26/27L (P7S_KR)

Treści programowe przedmiotu

W1 - Uwarunkowania zarządzania zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwach transportowo-spedycyjnych. Wprowadzenie do zarządzania zasobami ludzkimi (geneza i rozwój koncepcji , cele i cechy zżl, zakres podmiotowy i przedmiotowy)

W2 - Aspekty strategiczne i kulturowe w zarządzaniu zasobami ludzkimi (strategiczne zarządzanie zasobami ludzkimi, kontekst kulturowy, rola zżl w kształtowaniu kultury organizacyjnej)

W3 - Pozyskiwanie pracowników w organizacji (analiza pracy i opis stanowiska pracy , wybrane narzędzia rekrutacji i selekcji, adaptacja nowozatrudnionych)

W4 - Rozwój zawodowy pracowników (przemieszczenia wewnętrzne, strukturyzacja pracy, projektowanie i ocenianie efektywności programów szkoleniowych)

W5 - Proces i narzędzia oceniania pracowników (przygotowanie i wdrażanie systemu, prowadzenie rozmów oceniających, budowanie systemu ocen pracowniczych)

Ukończenie studiów

Ukończenie studiów następuje w dniu złożenia egzaminu dyplomowego z wynikiem pozytywnym.

Praca dyplomowa magisterska, zgodnie z programem studiów przygotowana jest przez 2 semestry.

Wymagana jest zgodność tematyki pracy z dziedziną i dyscypliną naukową związaną z kierunkiem studiów. Zasadniczy etap to przygotowanie pracy pod kierunkiem promotora przy uwzględnieniu wymogów formalnych i merytorycznych stawianych pracom magisterskim.

Egzamin dyplomowy odbywa się przed komisją, w skład której wchodzi przewodniczący komisji, promotor i recenzent pracy.

Dokument wygenerowano: 2026-04-23 10:04