**Ankieta autoewaluacyjna**

**Język rosyjski - poziom A1 Semestr trzeci** : **październik / listopad,** godziny zajęć 1 – 15Oceń swoje umiejętności w skali od 0 do 5, gdzie **0** oznacza brak umiejętności a **5** bardzo dobry

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Początek okresu pracy | Koniec okresu pracy |
| 1. Potrafię zapytać oraz udzielać odpowiedzi na pytania o drogę, zaproponować środki komunikacji miejskiej | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 2. Potrafię uzyskać informacje o topografii uczelni i planie zajęć | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 3. Potrafię czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku rosyjskim związane z tematyką zajęć, zawarte np. na drogowskazach, przystankach komunikacji miejskiej, w metrze i w pociągach | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 4. Potrafię powiedzieć co studiuję i na którym jestem roku | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 5.Potrafię łączyć wyrażenia aby w prosty sposób przekazać informacje związane z poruszaniem się po mieście i kampusie, dojazdem na zajęcia. | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 6. Potrafię napisać prosty tekst o drodze na zajęcia lub do pracy, opisać uczelnię (szkołę) | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |

**Semestr trzeci: grudzień / styczeń**, godziny zajęć 16 - 30

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Potrafię zadawać proste pytania np. o znaczenie nieznanych mi słów, uzyskiwać informacje dotyczące terminów (godzin) oraz potrafię na takie pytania udzielać odpowiedzi | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 2. Potrafię opowiedzieć o swoich codziennychczynnościach | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 3. Potrafię zapytać rozmówcę o jego rozkład dnia | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 4. Potrafię czytać ze zrozumieniem proste teksty w języku rosyjskim o tematyce ogólnej oraz związane z rozkładem dnia, harmonogramem zajęć  | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 5. Potrafię umówić się na spotkanie, ustalić jego miejsce i godzinę | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |
| 6 . Potrafię napisać mail z propozycją spotkania | 0 1 2 3 4 5 | 0 1 2 3 4 5 |