



**UNIwersYTET
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE**

1925 – 2025



**Institut Nauk o Jakości
i Zarządzania Produktem**

POSIEDZENIE RADY INSTYTUTU

31.10.2024 r.

Porządek zebrania

1. Przyjęcie porządku zebrania
2. Powołanie Komisji Skrutacyjnej
3. Przedstawienie i dyskusja nad strategią rozwoju Instytutu na kadencję 2024-2028
4. Zaopiniowanie składów Zespołów na kadencję 2024-2028:
 - Zespołu ds. Jakości Kształcenia
 - Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku Innowacyjność produktu
 - Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku Inżynieria jakości produktu
 - Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku Transport i spedycja oraz Logistyka (II stopień)
 - Zespołu Programowo-Dydaktycznego ds. kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji
 - Zespołu ds. promocji Instytutu i kierunków studiów
5. Omówienie ankiet studenckich
6. Informacje Dyrektora
7. Zatwierdzenie protokołu z posiedzenia Rady INJZP z dnia 12 września br.
8. Wolne wnioski.



3. CELE STRATEGICZNE ROZWOJU INSTYTUTU NAUK O JAKOŚCI I ZARZADZANIA PRODUKTEM KADENCJA 2024-2028

CEL GŁÓWNY:

Zapewnienie wysokiego poziomu jakości kształcenia i stabilnej pozycji Instytutu w Uniwersytecie





Cele szczegółowe

1. Doskonalenie i optymalizacja oferty dydaktycznej

• **doskonalenie programów studiów i ich dostosowanie do potrzeb rynku:**

- badania rynku w zakresie oczekiwanych kompetencji absolwenta przyszłości
- reaktywacja systemu certyfikacji kompetencji w ramach prowadzonych kierunków studiów - np. certyfikat z zarządzania projektami, zarządzania jakością.
- dostosowanie programów do nowych technologii i przemysłu 4.0
- wprowadzenie obowiązkowych wykładów anglojęzycznych w ramach przedmiotów do wyboru

• **rozwój oferty dydaktycznej:**

- rozwój współpracy z firmami z otoczenia gospodarczego i dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy
- opracowanie programu nowego kierunku studiów w j. angielskim w celu przyciągnięcia studentów zagranicznych (umiędzynarodowienie procesu kształcenia)
- wprowadzenie microcredentials do oferty Instytutu
 - opracowanie oferty krótkoterminowych kursów i szkoleń w języku polskim w celu przyciągnięcia praktyków biznesu (lifelong learning) i w języku angielskim w celu przyciągnięcia studentów zagranicznych i rozwijania kompetencji językowych kadry i studentów
 - projektowanie we współpracy z pracodawcami microcredentials dla studentów, które odpowiadają na konkretne potrzeby rynku pracy i odzwierciedlają aktualne wymagania zawodowe.

• **uzyskanie wysokich ocen w procesie akredytacji kierunków studiów prowadzonych w Instytucie**



Cele szczegółowe

2. Rozwój kadry dydaktycznej

- **weryfikacja potrzeb kadrowych Instytutu i optymalizacja obciążeń dydaktycznych**
 - dbałość o odpowiednią strukturę kadrową Katedr INJZP
 - dbałość o dobrostan pracowników - promowanie równowagi między pracą a życiem prywatnym - optymalizacja obciążeń dydaktycznych i administracyjnych
- **doskonalenie kompetencji kadry nauczycielskiej**
 - zachęcanie do udziału w szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych, konferencjach dydaktycznych, webinarach, warsztatach dydaktycznych (m.in. dzięki środkom pozyskanym z Funduszu Doskonałości Dydaktycznej UEK)
 - rozwój kompetencji językowych
 - rozwój kompetencji przyszłości - budowanie umiejętności miękkich i interdyscyplinarnych
 - promocja programów wspierających rozwój osobisty, kulturę współpracy i otwartości



Cele szczegółowe

3. Budowanie społeczności instytucyjnej i wzmacnianie relacji

- **promowanie postawy wzajemnego szacunku i współpracy - tworzenie przestrzeni do dialogu i wymiany opinii,**
 - spotkania ze studentami i pracownikami
 - integracja studentów i pracowników - (dni otwarte, pikniki, warsztaty zespołowe, zmagania sportowe instytutów)
 - rozwój programów mentoringowych, w których pracownicy Instytutu (opiekunowie I roku) i starsi studenci pomagają młodszym studentom adaptować się do życia akademickiego i wspierają ich w rozwoju kompetencji oraz zarządzaniu wyzwaniami edukacyjnymi
 - tworzenie ścieżek mentoringowych we współpracy z ekspertami z branży, które umożliwią studentom dostęp do aktualnych trendów oraz bezpośredniego kontaktu z przemysłem i praktykami biznesowymi
 - wsparcie dobrostanu studentów
- **pogłębienie współpracy i partnerstwa ze studentami**
 - kształtowanie oferty dydaktycznej we współpracy ze studentami
 - rozwój programów mentoringowych i współpracy z przemysłem - zachęcanie studentów i pracowników do udziału w programie tutoringowym UEK Honours „WISE”
 - zwiększenie udziału studentów w projektach dydaktycznych i badawczych
 - weryfikacja ofert kół naukowych i wzrost zaangażowania studentów w działalność kół naukowych, docenienie roli i nakładu pracy opiekunów kół naukowych

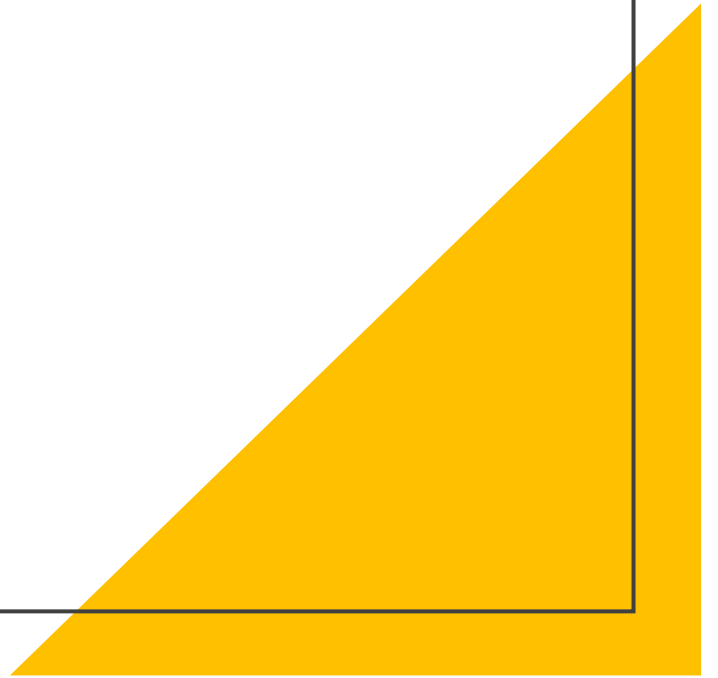


Cele szczegółowe

4. Rozwój infrastruktury Instytutu

- **rozwój infrastruktury dydaktycznej i badawczej INJZP na miarę XXI wieku**
 - optymalizacja wykorzystania aktualnego sprzętu i sal dydaktycznych
 - intensyfikacja aplikowania o granty aparaturowe
- **poprawa warunków i organizacji pracy i studiowania**
 - zapewnienie dostępu pracownikom katedr zlokalizowanych obecnie na Sienkiewicza do udogodnień istniejących na Kampusie – relokacja katedr
 - zwiększenie dostępności miejsc do odpoczynku i pracy własnej pracowników oraz studentów

DYSKUSJA



4. Zaopiniowanie składów Zespołów na kadencję 2024-2028

Zespół ds. Jakości Kształcenia

Przewodnicząca: dr hab. Joanna Dziadkowiec, prof. UEK

prof. dr hab. inż. Stanisław Popek

dr inż. Ryszard Ćwiertniak

dr inż. Lidia Ostasz, prof. UEK

dr Jarosław Świda

dr inż. Paweł Turek

mgr Julia Karcz-Ryndak

Szymon Kuczek

Aleksandra Pawlik

Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku Innowacyjność produktu

Przewodnicząca: dyr. dr inż. Małgorzata Miśniakiewicz
Opiekun: dr hab. Wiesław Łukasiński, prof. UEK

prof. dr hab. inż. Stanisław Popek
dr hab. Tomasz Sawoszczuk, Prof. UEK
dr inż. Mariusz Giemza, prof. UEK
dr inż. Agnieszka Kawecka
dr inż. Marcin Paprocki
dr inż. Przemysława Szopa
dr inż. Gabriela Zielińska
mgr inż. Małgorzata Kucia

Aleksandra Pawlik
Weronika Gucwa

Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku Inżynieria jakości produktu

Przewodnicząca: dyr. dr inż. Małgorzata Miśniakiewicz

Opiekun: dr inż. Małgorzata Miśniakiewicz

dr hab. Justyna Syguła-Cholewińska, prof. UEK

dr hab. inż. Artur Wolak, prof. UEK

dr inż. Lidia Ostasz, prof. UEK

dr Beata Bober

dr Dariusz Firszt

dr inż. Natalia Kozik

dr inż. Magdalena Niewczas Dobrowolska

dr Marcin Rychwalski

dr inż. Grzegorz Suwała

Zuzanna Biały

Szymon Kuczek

Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku Transport i spedycja oraz Logistyka (II stopień)

Przewodnicząca: dyr. dr hab. inż. Renata Salerno-Kochan, prof. UEK

Opiekun: dr hab. inż. Agnieszka Cholewa-Wójcik, prof. UEK

dr hab. inż. Michał Halagarda, prof. UEK

dr hab. Marcin Gębarowski, prof. UEK

dr inż. Lidia Ostasz, prof. UEK

dr inż. Elżbieta Bielak

dr Beata Bober

dr inż. Jacek Czerniak

dr inż. Artur Jachimowski

mgr Magdalena Szumiło-Kulczycka

dr Jarosław Świda

dr Dorota Dziedzic (kierunek Logistyka II stop.)

Zuzanna Biały

Weronika Gucwa

Zespół Programowo-Dydaktyczny ds. kierunku Zarządzanie i inżynieria produkcji

Przewodnicząca: dyr. dr hab. inż. Renata Salerno-Kochan, prof. UEK

Opiekun: dr hab. inż. Magdalena Wojnarowska, prof. UEK

dr hab. Wiesław Łukasiński, prof. UEK

dr hab. Tomasz Sawoszczuk, Prof. UEK

dr inż. Anna Gacek

dr inż. Bartłomiej Kabaja

dr inż. Paweł Nowicki

dr inż. Joanna Ptasińska-Marcinkiewicz

dr inż. Jerzy Szakiel

dr Kinga Tataruch

dr inż. Mateusz Wygoda

Zuzanna Biały

Szymon Kuczek

Zespół ds. promocji Instytutu i kierunków studiów

Przewodniczący: Dr inż. Mateusz Kowalski

dr hab. Tomasz Sawoszczuk, Prof. UEK

dr inż. Anna Gacek

dr inż. Ewa Pyrzyńska (do powrotu z urlopu zdrowotnego zastępować ją będzie dr inż. Magdalena Sęk)

mgr inż. Wojciech Domagała

mgr inż. Małgorzata Kucia

mgr Weronika Wolak-Libuszowska

mgr inż. Justyna Pustelak

Mgr Anna Masłowska

Aleksandra Pawlik

Weronika Gucwa

Koordynator: za-ca dyrektora, dr inż. Małgorzata Miśniakiewicz

5. Omówienie ankiet studenckich



Ranking katedr INJZP

JEDNOSTKA/KATEDRA	ŚREDNIA Z KRYTERIÓW 1 – 6 (2023/24I)	ŚREDNIA Z KRYTERIÓW 1 – 6 (2023/24z)
Instytut Nauk o Jakości i Zarządzania Produktem	4,70 (20472)	4,73 (20988)
1. Katedra Jakości Produktów Żywnościowych	4,86 (1555)	4,80 (1938)
2. Katedra Jakości i Bezpieczeństwa Produktów Przemysłowych	4,83 (2143)	4,73 (2552)
2. Katedra Opakowalnictwa i Procesów Logistycznych	4,83 (2991)	4,85 (1765)
3. Katedra Mikrobiologii	4,81 (936)	4,61 (591)
4. Katedra Zarządzania Procesowego	4,80 (3677)	4,86 (6219)
5. Katedra Metrologii i Analizy Instrumentalnej	4,65 (1799)	4,68 (1486)
6. Katedra Chemii Ogólnej	4,61 (1093)	4,43 (942)
7. Katedra Technologii i Ekologii Wyrobów	4,56 (4238)	4,57 (4052)
8. Katedra Zarządzania Jakością	4,42 (2075)	4,69 (1440)

Indywidualna ocena pracowników

2 osoby uzyskały ocenę 5,0

dr hab. inż. Ewelina Jamróz

dr hab. Justyna Syguła-Cholewińska, prof. UEK



4 osoby uzyskały ocenę poniżej 4,0
(**2,82**; 3,76; 3,80; 3,93)

Komentarze pozytywne

Bardzo duże zaangażowanie w prowadzenie zajęć. Potrafi zaciekawić oraz zgłębić wiedzę w danym prowadzonym temacie. Jedne z lepiej odbytych zajęć.

Świetne podejście do studenta, wszystkie zadania na moodle bardzo angażowały studenta w przedmiot, świetne rozwiązanie. Widać ogromne zaangażowanie i pasję do własnego przedmiotu. Muszę przyznać że na wykłady zachęcała Pani nie tylko ciekawa forma ich prowadzenia, a outfitami, które zawsze zachwyciły.

Wyjątkowo dobrze stworzony kurs e-learningowy. Był bardzo intuicyjny i nie było większych problemów ze zrozumieniem treści. Widać, że był dobry pomysł na kurs i został także dobrze wykorzystany. Jest to najlepszy kurs e-learningowy jaki był do tej pory na jakichkolwiek zajęciach.

Świetna merytoryka i organizacja zajęć

Zajęcia bardzo ciekawe, prowadzone w sposób który zachęcał do pogłębiania wiedzy. jest osobą niesamowicie pozytywną. Wielokrotnie rozbawiał salę swoim żartami i anegdotami. Najlepszy prowadzący jakiego do tej pory miałem

..... prowadzi bardzo ciekawe zajęcia na które zawsze idzie się z przyjemnością, wiedzę przekazuje w łatwy i zrozumiały sposób.

..... jest tak super osobą i tak pro studentką, że ciężko znaleźć cokolwiek do czego można by się było przyczepić. Zajęcia były bardzo ciekawe i nie była to zwykła klepanka tematu tylko wykład na którym też mogliśmy chwilę pomyśleć i podyskutować zanim została nam jakaś wiadomość podana na talerzu. Ogólnie jedne z przyjemniejszych zajęć na kierunku.

Zajęcia przeprowadzane w bardzo miłej atmosferze, wszystko zostało wyjaśnione w sposób zrozumiały, zachęcając do dalszego pogłębiania wiedzy. Bardzo dużo ciekawych materiałów na kursie, które przydały się nie tylko do tego przedmiotu. Kontakt mailowy błyskawiczny - dostałam odpowiedź dosłownie po sekundzie

Główne zastrzeżenia zgłaszane przez studentów

Zakres materiału wynikający z karty przedmiotu nie został zrealizowany, sama poprowadziła tylko jedno zajęcia (na innych były nasze prezentacje), przez co nie przekazała nam wymaganej wiedzy, co skutkowało brakiem uzupełnienia części wykładowej.

Bardzo widoczne podczas zajęć było traktowanie oraz ocenianie męskiej części grupy zdecydowanie lepiej niż damskiej.

Aspekt, który może być uciążliwy dla studentów, to brak możliwości kontaktu przez maila. Zgodnie z poleceniem trzeba kontaktować się przez forum, które jest widoczne dla wszystkich uczestników kursu.

Wymagania odnośnie oceniania były niejasne, i odczuwalna była stronniczość

..... traktuje studentów „z góry” /traktuje nas jako "gorszych" od siebie.

Ta Prowadząca nie powinna w ogóle uczyć. Dużo wymaga, a sama nie daje nic od siebie. Notorycznie nie pojawia się na zajęciach, nie wie, co się dzieje, nie ma z nią kontaktu. Zajęcia nie powinny być stacjonarne, bo i tak robimy je na moodle bez pomocy prowadzącej...



6. Informacje Dyrektora

1. Zamknięcie rekrutacji – prośba o monitorowanie obecności na zajęciach i przesłanie do COS stosownych **list** w przypadku nieobecności studentów (regulamin studiów)
2. Brak konieczności drukowania protokołów i dostarczania do COS
3. Powołani zostali opiekunowie I roczników kierunków studiów
4. Powołani zostali opiekunowie praktyk
5. Aktualizacja wizytówek na platformie MOODLE. Informacje o konsultacjach.
6. Aktualizacja stron katedr – aktualny stan kadrowy
7. Wypełnienie stopnia realizacja efektów uczenia się – 15 listopada br.
8. Trwa nabór wniosków do FDD
9. Oferta szkoleń wewnętrznych
10. Nowozatrudnieni pracownicy - realizacja SPDA planowana jest na okres między semestrami, hospitacje będą planowane po szkoleniu SPDA – semestr letni
11. Nowe zasady dotyczące odbywania zajęć poza Kampusem
 - W przypadku zajęć bezkosztowych wymagane jest poinformowanie dyrektora.
 - W przypadku zajęć wymagających wynajęcie autokaru - Kierownik Katedry pisze pismo do Dyrektora Instytutu z informacją o potrzebie uruchomienia zajęć terenowych i prosi o autokar z odpowiednią liczbą miejsc. Pismo przekazywane jest do Pani Prorektor, która wyraża zgodę i na tej podstawie stara się o pozyskanie środków finansowych na ten cel.
12. Nazwy przedmiotów w j. angielskim w PRK
13. Akredytacja PKA na kierunku Inżynieria jakości produktu

14. Modyfikacja planów studiów – dostosowanie do nowych wymogów zarządzenia:

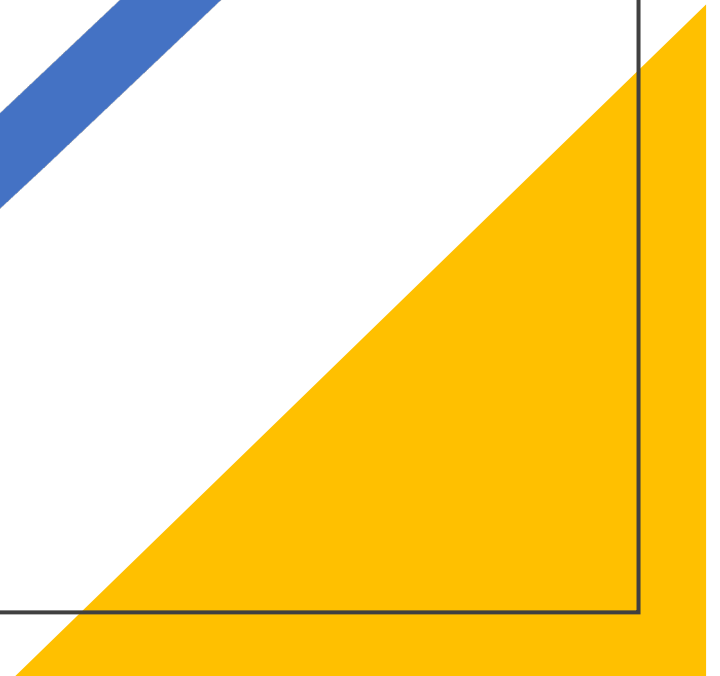
- **co najmniej 40 % udział wykładów**
- przedmioty, które mają podobne treści na kierunkach realizowanych w danym Instytucie powinny mieć taką samą liczbę godzin, ten sam semestr, tą samą liczbę pkt. ECTS i te same efekty uczenia się
- na studiach pierwszego stopnia seminarium ma wymiar 60 godzin w całym cyklu kształcenia i realizowane jest przez **dwa ostatnie semestry, w liczbie 30 godzin w semestrze**
- **przedmioty do wyboru** prowadzone są co do zasady **w formie wykładów**
- liczba godzin na różnych specjalnościach powinna być taka sama
- zostały określone **zasady przypisywania pkt. ECTS**
- pracownik ma obowiązek wypełnienia karty przedmiotu w systemie informatycznym Uczelni **w terminie 7 dni** od przekazania informacji przez Dyrektora Instytutu - nastąpi zmiana komunikatu dotyczącego kart przedmiotów – zmienione zostanie podejście do opracowywania kart

Załącznik nr 2

Zarządzenia Rektora nr R.0211.47.2024 z dnia 16 października 2024 roku

**Procedura modyfikacji programów studiów
w Uniwersytecie Ekonomicznym w Krakowie**

7. Zatwierdzenie
protokołu



8. Wolne wnioski

